Educación
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

INTEGRACIÓN DOCUMENTAL

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

FOTOGRAFÍA

Departamento de Comunicación y Difusión.

Instituto Tecnológico de San Juan del Río,
Av. Tecnológico No. 2. Colonia Centro.
C.P. 76800, San Juan del Río, Querétaro.
https://sjuanrio.tecnm.mx/

D.R. © Tecnológico Nacional de México
Derechos Reservados conforme a la Ley
marzo 2026

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se rinde el presente Informe de Rendición de Cuentas 2025.

I. DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo
Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Encargada de la Subsecretaría de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Rubén Espinoza Castro
Director

María del Carmen Amézquita Ugalde
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Blanca Stefhani Salvador Carrillo
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tláloc Daniel Espinoza Huerta
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Antonio Araujo Hernández
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Modesto Hernández Reséndiz
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Salvador García Cornejo
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Nancy Mireya Suarez Álvarez
Jefa del Centro de Información

Isabel Ernestina López Navarro
Subdirectora Académica

Jorge Alberto Callejas Ruiz
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

José Gaspar Barrón Osornio
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Ángel Adad Franco Baltazar
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Juan Emigdio Soto Osornio
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Juan Carlos Campos Cabello
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Sol Karina Sandoval López
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

María Esther Pérez Rumualdo
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Gerardo Hernández Aguado
Subdirector de Servicios Administrativos

María Cristina Uribe Rodríguez
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

María Fernanda Berber Hernández
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Martín Castillo Núñez
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Govani Gregorio Sánchez Orduña
Jefe del Centro de Cómputo

ÍNDICE

I. **Directorio.** 003

II. **Glosario de siglas y acrónimos.** 006

III. **Mensaje institucional.** 008

IV. **Introducción.** 009

V. **Marco Normativo.** 010

VI. **Misión y Visión.** 011

VII. **Diagnóstico.** 012

VIII. **Perspectivas y retos.** 013

IX. **Ejes de desarrollo.**

Eje 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. 014

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa. 015

Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. 053

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. 075

Eje 2. Fortalecimiento a la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. 088

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 089

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 095

Eje 3. Efectividad organizacional. 097

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. 098

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. 103

X. **Indicadores.** 105

XI. **Conclusiones.** 110

II. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
APANAC	Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia
CANACO	Cámara Nacional de Comercio
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CB	Ciencias Básicas
CEA	Ciencias Económico Administrativas
CTV	Ciudad y Territorio Virtual
CECyTEQ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro
CITCA	Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada
CONCYTEQ	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación
DOF	Diario Oficial de la Federación
DGP	Dirección General de Profesiones
ENES	Escuela Nacional de Estudios Superiores
ENECB-CEA	Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas
FEMECI	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías
FENECIT	Feria Nordestina de Ciencias y Tecnología
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
INGECO	Ingeniería Industrial, Gestión y Computación
IFEQ	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
ITSJR	Instituto Tecnológico de San Juan del Río
JAPAM	Junta de Agua Potable y Alcantarillado Municipal
LACCEI	Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
MOOC	Massive Open Online Course
MYPES	Micro y Pequeñas Empresas
MEVYT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo
MILSET	Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico

NA	Núcleo Académico
PPRE	Plan de Prevención y Respuesta a Emergencias
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RELAYN	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios
REDNACECYT	Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología
REPEV	Registro de Pares Evaluadores
SDPC	Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación
SGEn	Sistema de Gestión de la Energía
SGSST	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
SGI	Sistema de Gestión Integrado
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SMH	Sociedad Mexicana del Hidrógeno
TecNM	Tecnológico Nacional de México
UIPC	Unidad Interna de Protección Civil

III. Mensaje Institucional

Rubén Espinoza Castro
Director

La dinámica que ha impuesto el Gobierno Federal en materia de transparencia y rendición de cuentas, nos obliga como Institución de Educación Superior a informar, justificar y responsabilizarnos pública y periódicamente, ante las autoridades superiores y la ciudadanía por nuestras acciones sobre el uso de los recursos asignados y los resultados obtenidos en beneficio de las necesidades de la comunidad tecnológica, conforme a los criterios de eficiencia, eficacia, transparencia y legalidad.

En estricto apego a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal en materia de acceso a la información y rendición de cuentas de los servidores públicos, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2025 que representa, entre otras cosas, el uso de los recursos públicos, el desempeño de la institución, así como sus resultados.

La sociedad de San Juan del Río demanda en el presente inmediato un avance en calidad, pertinencia e investigación científica para la atención de problemas sociales y para el mejoramiento de procesos y servicios, así como la vinculación de nuestra institución con los diferentes sectores a través de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.

El ITSJR cuenta con una plantilla de personal consciente y conocedora del compromiso y responsabilidad con el sector empresarial que en conjunto con sus egresados ha logrado un importante reconocimiento en la región, el país y en el extranjero.

Durante el año 2025, la institución presentó un cambio importante en la mejora de sus procesos a través de la Certificación de su Sistema de Gestión Integrado, que impulsó el uso más eficiente de los recursos y las tecnologías de la información y, por consecuencia, la consolidación para afrontar la obligación de ampliar la oferta educativa del Instituto y la apertura de más posgrados, así como buscar la internacionalización del Instituto. Ponemos a su consideración este informe de rendición de cuentas, con la seguridad de que asumimos el reto de responder a las necesidades actuales y futuras como la mejor institución de nivel superior de la región.

IV. Introducción

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) se consolida, con orgullo, como la institución de Educación Superior Tecnológica más grande del país. Con presencia en las 32 entidades federativas y una red de 254 campus —integrada por 126 Institutos Tecnológicos federales, 122 descentralizados y seis centros especializados—, atendemos a casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior en México y formamos al 41% de los ingenieros del país.

En el ámbito de la investigación científica y el desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un compromiso firme con la excelencia académica. Nuestra institución registra la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, lo que refleja la consolidación de nuestras capacidades y el impacto de nuestro trabajo en la generación de conocimiento.

De cara al futuro, y en cumplimiento de nuestra misión, resulta esencial fortalecer los procesos de planificación institucional que nos permitan trazar rutas claras y eficaces.

Con ello, buscamos consolidar al TecNM como un referente de educación superior no solo a nivel nacional, sino también internacional, construyendo una institución a la altura de los retos que demanda la nación y reafirmando nuestro compromiso con la sociedad mexicana.

V. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos.
- Ley de Transparencia Federal y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
- Ley para la Transparencia y Ordenamiento de los Servicios Financieros.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. publicado en el DOF el 12 de Julio de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México, publicado 20 diciembre 2018.
- Manual de Procedimientos para la Planeación, Programación y Evaluación Presupuestal.
- Manuales de Vinculación.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Acuerdo número 25/10/20 por el que se modifica el diverso número 16/08/19 por el que se expide el Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación Pública.
- Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal, publicado DOF 28 de diciembre de 2010, última modificación DOF 26 de junio de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP.
- Disposiciones para la Operación de Estudios de Posgrado.
- Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024.
- Programa de Trabajo Anual 2025.
- Programa Operativo Anual 2025.

VI. Misión y Visión

MISIÓN

Formar profesionistas que contribuyan al desarrollo científico y tecnológico en beneficio de la sociedad, con integridad, perspectiva sustentable y compromiso con la promoción y ejercicio de los derechos humanos.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica reconocida a nivel nacional e internacional, mediante la excelencia de sus egresados y egresadas, sustentada en la certificación y acreditación del servicio educativo, recursos humanos capacitados que impulsen el desarrollo social y económico sostenible y a través de la innovación e investigación, buscando el bienestar común.

VII. Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río actualmente ofrece seis carreras a nivel licenciatura en modalidad escolarizada: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Electromecánica; además cuenta con Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad No Escolarizada Virtual y dos Maestrías: Maestría en Ciencias de la Ingeniería con dos líneas de investigación:

- Desarrollo de tecnología e Innovación en la Industria 4.0.
- Nuevas Tecnologías para el Desarrollo Sustentable.

Y la Maestría en Ingeniería Administrativa en la modalidad mixta, con dos líneas de investigación:

- Administración de sistemas de producción.
- Administración del desarrollo empresarial.

Todos nuestros programas cuentan con planes de estudios pertinentes, módulos de especialidad actualizados por lo menos cada dos años de acuerdo a las necesidades que la industria y la sociedad requieren.

En el ciclo escolar 2024-2025 se reporta una matrícula de 2,414 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Durante el 2025, se alcanzó la cifra de 381 egresados de los cuales 307 obtuvieron su título de licenciatura, lo que representa el 81% de eficiencia terminal. El Departamento de Servicios Escolares realizó el proceso de obtención de título para 419 egresados (incluidos egresados del año 2025 y otras generaciones).

Nuestros colaboradores, son un factor importante, por ello, se les proporciona formación y actualización para lograr su competencia y mejora continua tomando como base una educación, formación y experiencia adecuadas para su quehacer.

Se cuenta con una plantilla de 154 trabajadores, de los cuales 41 son administrativos y 113 son docentes, dentro de la plantilla docente se destacan: 14 docentes con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
La institución cuenta con tres Cuerpos Académicos:

- La calidad y sustentabilidad en las organizaciones
- Las Ticś en ambientes de aprendizaje y sistemas colaborativos
- Innovación aplicada en la industria 4.0

Además, cuatro docentes son parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río, trabaja de manera constante con la finalidad de mantener la calidad educativa y reconoce que debe enfrentar los siguientes retos y desafíos:

RETOS

Mantener los procesos de autoevaluación y evaluación en los programas educativos para la mejora continua de los procesos.

Fortalecer la planta académica.

Robustecer el sistema de gestión integrado para mantener el cumplimiento de los indicadores.

PERSPECTIVAS

Gestionar recursos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento en los laboratorios y talleres del Instituto.

Incrementar la matrícula de Licenciatura y Posgrado.

Aumentar la participación de docentes y estudiantes en temas de internacionalización académica y formación integral.

EJE 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1 FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Proyecto 1.1.3 (Indicador 5)

Brindar y garantizar la atención, acceso y calidad en el servicio educativo a un mayor número de estudiantes, sometiendo el proceso académico a mejora continua, con primordial énfasis en la equidad y atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables.

Enmarcando que el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se comprometió para consolidarse como una institución ejemplar, mejorando la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

En el 2025 el Instituto llevó a cabo el proceso de revisión de los lineamientos para cumplir con una serie de requisitos, procesos de autoevaluación y criterios de calidad para acreditar nuestras carreras cumpliendo con lo requerido en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

En el 2025 se realizaron diversas actividades, como la impartición de cursos para atender y sensibilizar a la comunidad tecnológica en los temas de los Criterios Transversales del SEAES.

Uno de los desafíos del SEAES es la sistematización y producción de saberes desde perspectivas sociocríticas y emancipadoras que permitan el desarrollo progresivo de las capacidades institucionales y el fortalecimiento de los enfoques y las metodologías de evaluación que favorecen el diálogo, el pensamiento crítico, la equidad, el respeto y la construcción de consensos.

Por lo que se instaló el Comité de Mejora Continua, en cumplimiento con las puntos requeridos, cinco docentes fueron capacitados en el programa de Capacitación Continua del SEAES, tres docentes obtuvieron su Registro de Pares Evaluadores (REPEV) del SEAES.
De manera paralela, se impartió la capacitación a docentes en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y se elaboraron propuestas para la integración de los componentes del reporte de Autoevaluación Institucional, así como la clasificación de indicadores cuantitativos y cualitativos propuestos por el SEAES.

Además, se elaboraron estrategias para la integración de las buenas prácticas institucionales e integración de los indicadores institucionales.

PROGRAMAS REGISTRADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP)

Proyecto 1.1.4 (Indicador 6)

El Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), es un espacio estratégico que busca fortalecer la colaboración académica, interinstitucional y social, al mismo tiempo que impulsa la soberanía en las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación del país. También promueve la cooperación regional y nacional bajo principios de inclusión y equidad.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río, cumple con los criterios de clasificación y valoración que se revisan por Comisiones dictaminadoras de expertos en las áreas, campos y disciplinas del conocimiento de los programas de posgrado de la SECIHTI; en diciembre de 2025 mantiene su registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería con número de clave: 007428.

Con ello se hicieron los ajustes necesarios en el Núcleo Académico (NA) de acuerdo a las solicitudes.

Al tener el reconocimiento en el SNP, ocho estudiantes son beneficiados con la asignación de becas de la SECIHTI.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN EN CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

Proyecto 1.2.2 (Indicador 11, 12, 13 y 14)

Fortalecimiento de los programas de formación docente y actualización profesional del personal académico del Instituto.

Con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares del personal académico, durante el ejercicio 2025 se implementaron acciones de formación y actualización que garantizaron la impartición de asignaturas con un enfoque en el desarrollo de competencias estudiantiles.

Más del 80 % del personal docente participó en programas de capacitación y actualización, tanto en modalidad presencial como en línea, lo que permitió consolidar sus conocimientos y habilidades para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

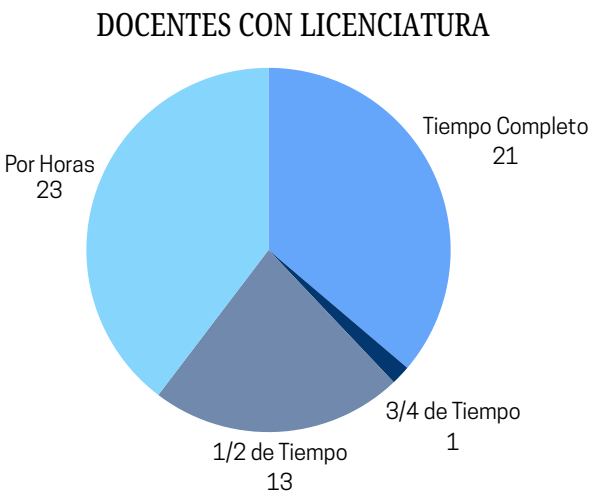
CURSO-TALLER DURANTE LOS PERIODOS INTERSEMESTRALES DEL 2025

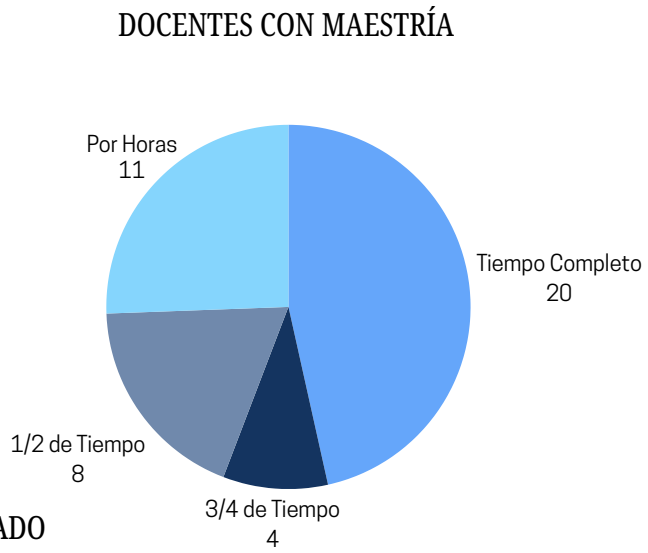
- MARKETING electrónico (desarrollo de nuevos productos).
- Geogebra avanzado en calculo integral.
- Introducción y llenado de formatos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud del Trabajo.
- Manufactura inteligente (parte 1).
- Análisis de las ligas y conocimientos previos de los Programas Educativos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica.
- Introducción inteligencia de negocios.
- Linux desde cero: aprende a navegar y comandar tu sistema.
- Actualización fiscal, aspectos contables y financieros relevantes al día y elaboración de nomina.
- Plcś.
- Modelo talento emprendedor.
- Moodle nivel básico - intermedio.
- Jornada de actualización para la acción tutorial.
- Gestión del curso para los docentes de los Departamentos de Ingeniería Industrial, Ciencias Básicas, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ciencias Económico-administrativas.
- Elementos de un artículo, características y tópicos para publicar artículos científicos.
- IA generativa para docentes del Departamento de Sistemas y Computación, nivel básico.
- SEAES – documentación de procesos y mejora continua.
- Uso de la IA en la elaboración de artículos científicos.
- Gestión del curso – instrumentación didáctica de todos los Programas Educativos del Instituto.

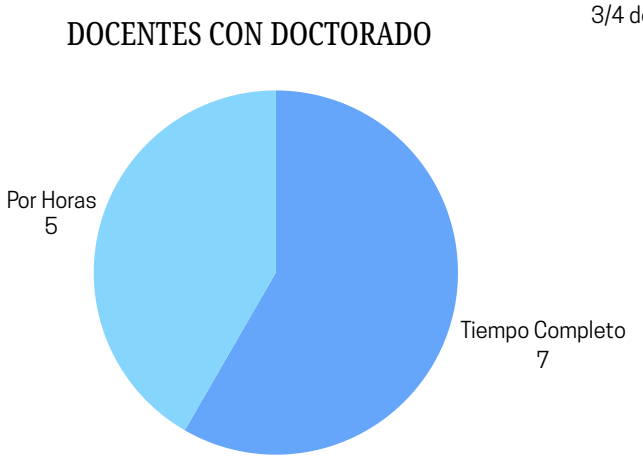
PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO

Proyecto 1.2.3 (Indicador 15, 16 y 17)

Al cierre del 2025 se contabilizó una plantilla de 113 docentes, distribuidos con respecto al tipo de plaza y nivel de estudio.







Gráfica 01. Estadístico de personal docente según nivel de estudios

PERFIL DESEABLE

Proyecto 1.2.4 (Indicador 18)

RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE

Docentes con Reconocimiento y área a la que pertenecen

Área	Docente
Ingeniería Industrial	6
Sistemas y Computación	4
Ciencias Económico-Administrativas	1
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	3

Tabla 1. Docentes con Reconocimiento de Perfil deseable y área a la que pertenecen

El Instituto, cuenta con 14 docentes con Reconocimiento del Perfil Deseable, lo que permite que las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparte la Institución.

CURSOS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE

Proyecto 1.3.2 (Indicador 23)

El Departamento de Recursos Humanos, realizó una invitación a la unidad directiva y personal de apoyo y asistencia a la educación a realizar la encuesta de Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) 2025. Esto contribuye en la identificación de necesidades para la mejora continua.

Así mismo cuatro administrativos participaron en la Convocatoria de Capacitación 2025, del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC).

En el marco de las acciones de capacitación y actualización del personal administrativo y de apoyo a la educación, se llevó a cabo diferentes cursos:

1. Inducción al Sistema de Gestión Integrado.
2. Atención y Servicio al Cliente.
3. Normatividad y prestaciones que regulan la relación laboral del TecNM.
4. Introducción a las habilidades digitales.

Estos espacios de formación contribuyen no solo al fortalecimiento de las habilidades de servicio del personal, sino que también promueven un ambiente de colaboración y motivación, elementos clave para el crecimiento de nuestra institución.

Con las herramientas adquiridas, el personal se encuentra mejor preparado para enfrentar los desafíos cotidianos y ofrecer un servicio de excelencia a la comunidad educativa, reafirmando el compromiso institucional con la calidad y la mejora continua.

CURSOS PARA LA UNIDAD DIRECTIVA:

Proyecto 1.3.2 (Indicador 24)

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río realizó el Taller de Comunicación Asertiva, dirigido al personal directivo.

Durante la capacitación, el Director, Subdirectores y Jefes de Departamento, participaron activamente en temas clave como la expresión clara de ideas, la escucha empática y la retroalimentación constructiva, fortaleciendo así las habilidades de liderazgo institucional.

Este curso representa un paso firme en el compromiso de la institución por promover una cultura de comunicación efectiva, inclusiva y respetuosa, consolidando un entorno laboral colaborativo y armonioso.

ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES.

Proyecto 1.4.2 (Indicador 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34)

EL ITSJR PRESENTE EN EL PROGRAMA DE NUEVOS TALENTOS CIENTÍCOS Y TECNOLÓGICOS, CONCYTEQ.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río, en colaboración con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ), fomenta la creatividad y la innovación a través del **Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos Edición 2025**, un espacio donde estudiantes y docentes proponen soluciones a las necesidades de los sectores estratégicos del estado.

Los proyectos que participaron en una primer etapa de forma interna fueron:

1. Sistema de identificación biomédica textil mediante NFC de baja frecuencia para gestión de emergencias.
2. EcoCompuesto estructural: Desarrollo de material reciclado de alta resistencia para sustituir madera virgen en embalajes.
3. ProxyGlass: Gafas con sensores de proximidad, sistema de alarma y emergencia para el desplazamiento seguro.
4. Aurora: Agente conversacional para la detección oportuna del cáncer de mama.
5. Xhani (Tu asistente virtual de confianza).

En esta edición, participaron 25 estudiantes y 10 docentes de los diferentes Programas Educativos, se evaluó cinco proyectos y se seleccionó las dos mejores propuestas, quienes nos representaron en la feria estatal del Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos 2025.

IMPULSANDO LA INNOVACIÓN Y EL TALENTO JOVEN EN QUERÉTARO

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ) realizó la Décimo sexta edición del **Programa Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos 2025**, en el marco de la FEMECI (Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías), reunió a más de 16 instituciones de Educación Media Superior y Superior, con el propósito de fortalecer las vocaciones científicas, impulsar la investigación y reconocer el esfuerzo de las y los jóvenes talentos que contribuyen al desarrollo científico y tecnológico del estado; el Instituto estuvo presente con cuatro docentes, 10 estudiantes y dos proyectos.

Los proyectos que representaron al Instituto fueron:

- Aurora: Agente conversacional para la detección oportuna del cáncer de mama.
- Sistema de identificación biomédica textil mediante NFC de baja frecuencia para gestión de emergencias.

En este tenor el Proyecto Aurora: Agente conversacional para la detección oportuna del cáncer de mama, obtuvo el **primer lugar**, impulsado por estudiantes, utilizando inteligencia artificial para ofrecer orientación empática y accesible sobre prevención, autoexploración y factores de riesgo, promoviendo una cultura de salud femenina desde la tecnología.

Siendo ganador en la feria estatal, obtuvieron su pase nacional a la **FERIA MEXICANA DE CIENCIAS E INGENIERÍAS (FEMECI) 2026** que coordina la REDNACECYT, que se realizará en el mes de marzo en San Carlos, Sonora.

EL ITSJR PARTICIPA EN LA CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN **“INNOVATECNM 2025”.**

ETAPA LOCAL MAYO 2025

Con el objetivo de fortalecer el talento creativo y las capacidades de investigación de estudiantes y docentes del Instituto mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos escalables, con el fin de resolver problemas en los sectores público, social y privado, impulsando la soberanía tecnológica de México, se participó con tres eventos simultáneos: Certamen de Proyectos, HackaTec e InnoBótica.

La evaluación de los proyectos en la etapa local se consideró los siguientes aspectos a evaluar:

- Memoria técnica.
- Modelo de negocio.
- Prototipo: concepto presentado como simulación, maqueta, impresión 3D, tarjeta electrónica, prueba de concepto.

Para el **certamen de proyectos**, participaron 156 estudiantes, 31 asesores de proyecto, 12 jurados, 18 moderadores en sala de evaluación, 34 proyectos a nivel licenciatura y dos proyectos a nivel maestría.

En la categorías **HackaTec** e **InnoBótica** participaron 15 estudiantes y tres asesores con los siguientes proyectos:
- SyntaxSquad - HackaTec
- TIGE team – HackaTec
- Robots buscadores - InnoBótica

NÚMERO DE EQUIPOS QUE PARTICIPARON EN DIFERENTES CATEGORÍAS EN EL EVENTO CERTAMEN DE PROYECTOS

CATEGORÍAS	EQUIPOS
Sector Agroindustrial	7
Industria Eléctrica y Electrónica	4
Electromovilidad y Transición Energética	3
Servicios para la Salud Humana	6
Sostenibilidad y Cambio Climático	11
Bienes de Consumo	5
Total de equipos	36

Tabla 2. Participación de los equipos según categoría en Etapa local del INNOVATECNM, 2025

NÚMERO DE ESTUDIANTES, ASESORES, JURADOS Y MODERADORES EN EL EVENTO CERTAMEN DE PROYECTOS, ETAPA LOCAL

TOTAL DE ESTUDIANTES

IELC	
Hombres	Mujeres
16	3
Total IELC	19

IELM	
Hombres	Mujeres
14	3
Total IELM	17

IGEM	
Hombres	Mujeres
5	27
Total IGEM	32

IIND	
Hombres	Mujeres
26	18
Total IIND	44

ISIC	
Hombres	Mujeres
16	10
Total IGEM	26

ITIC	
Hombres	Mujeres
9	4
Total ITIC	13

TOTALES	
Hombres	Mujeres
90	66
TOTAL DE PARTICIPANTES	
156	

MCI	
Hombres	Mujeres
4	1
Total MCI	5

Tabla 3. Total de estudiantes por carrera en Etapa local del INNOVATECNM, 2025

TOTAL DE ASESORES	
Hombres	Mujeres
18	13
31	
TOTAL DE JURADOS	
12	

TOTAL DE MODERADORES	
Hombres	Mujeres
1	17
18	

Tabla 4. Total de asesores en Etapa local del INNOVATECNM, 2025

ETAPA REGIONAL SEPTIEMBRE 2025

La etapa regional se realizó en el Instituto de Toluca del 23 al 26 de Septiembre.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río pertenece a la región IV y el objetivo fundamental es impulsar el desarrollo tecnológico, el emprendimiento y la innovación de la comunidad estudiantil, esta fase busca seleccionar los mejores proyectos, prototipos y soluciones tecnológicas que resuelvan necesidades reales en los sectores económico, social y de servicios, con el fin de obtener el pase a la Etapa Nacional.

La evaluación de los proyectos en la etapa regional se consideró los siguientes aspectos:

- Memoria Técnica.
- Plan de Negocios.
- Videos de la propuesta.
- Pitch.
- Desarrollo del prototipo, prueba de concepto o producto que materializa diseño de la innovación.

Para el certamen de proyectos, participaron 64 estudiantes, 14 asesores de proyecto, 11 proyectos a nivel licenciatura y dos proyectos a nivel maestría.

En la categorías HackaTec e InnoBótica participaron 15 estudiantes y tres asesores con los siguientes proyectos:
- SyntaxSquad - HackaTec
- TIGE team – HackaTec
- Robots buscadores - InnoBótica

NÚMERO DE EQUIPOS QUE PARTICIPARON EN DIFERENTES CATEGORÍAS EN EL EVENTO CERTAMEN DE PROYECTOS

CATEGORÍAS	EQUIPOS
Sector Agroindustrial	1
Industria Eléctrica y Electrónica	3
Electromovilidad y Transición Energética	2
Servicios para la Salud Humana	2
Sostenibilidad y Cambio Climático	2
Bienes de Consumo	3
Total de equipos	13

Tabla 5. Participación de los equipos según categoría en Etapa Regional del INNOVATECNM, 2025

NÚMERO DE ESTUDIANTES, ASESORES, JURADOS Y MODERADORES EN EL EVENTO CERTAMEN DE PROYECTOS, ETAPA REGIONAL

TOTAL DE ESTUDIANTES

TOTAL DE ESTUDIANTES	
Carrera	**Total**
IELC	10
IEME	6
IGEM	14
IIND	6
ISIC	17
ITIC	1
MCING	10
64	

Tabla 6. Total de estudiantes por carrera en Etapa regional del INNOVATECNM, 2025

TOTAL DE ASESORES	
Hombres	**Mujeres**
7	7
14	

Tabla 7. Total de asesores en Etapa regional del INNOVATECNM, 2025

ETAPA NACIONAL

La etapa nacional con sede en el Instituto Tecnológico de Pachuca, tiene como objetivo reunir a los finalistas de proyectos que se enfocarán en sostenibilidad, tecnología y áreas clave como el sector agroindustrial, este evento busca consolidar la soberanía tecnológica del país a través de la formación de jóvenes emprendedores.

La evaluación de los proyectos en la etapa regional se consideró los siguientes aspectos a evaluar:

- Memoria Técnica.
- Plan de Negocios.
- Estrategia en materia de Propiedad Intelectual.
- Estrategia de comercialización (Pitch).
- Desarrollo del prototipo, prueba de concepto o producto que materializa diseño de la innovación.

En esta etapa, el Instituto participó en Certamen de proyecto con uno a nivel licenciatura y uno a nivel maestría en la categoría Industria Eléctrica y Electrónica, donde se distinguen cuatro asesores y 10 estudiantes.

En la categorías HackaTec e InnoBótica participaron 15 estudiantes y tres asesores con los siguientes proyectos:
- SyntaxSquad - HackaTec.
- Corvus (RRM) – Robots Buscadores / InnoBótica.
- AstroSeed - Exhibición de Sistemas Aeroespaciales Tipo Cansat / InnoBótica.

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS 2025 (ENECB-CEA)

ETAPA I

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río inicio la fase uno del Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA 2025).

El evento tiene como objetivo reconocer la capacidad de nuestra comunidad estudiantil para aplicar el conocimiento y proponer soluciones a problemáticas del contexto en las disciplinas de Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico Administrativas (CEA).

En esta fase participan 35 mujeres y 32 hombres de nuestra comunidad estudiantil, quienes con su talento y preparación buscarán destacar para formar parte de las y los 5 representantes de cada disciplina que avanzarán a la etapa siguiente, fueron asesorados con seis docentes, tres de cada disciplina.

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS 2025 (ENECB-CEA)

ETAPA II

Se llevó a cabo la segunda fase del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB-CEA), con la destacada participación de dos equipos conformados por 10 estudiantes, cinco por cada disciplina.

Durante una aplicación de tres horas, las y los participantes demostraron su compromiso, habilidades y, sobre todo, el trabajo en equipo que distingue a nuestra comunidad.

EL ITSJR SEDE NACIONAL DEL ENECB-CEA 2025

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río recibió con orgullo y entusiasmo a las delegaciones provenientes de distintos estados del país.

Para nuestra comunidad, fue un verdadero honor ser sede; el corazón académico del Tecnológico Nacional de México en este evento nacional que se llevó a cabo del 19 al 21 de noviembre de 2025.

En esta etapa, participaron 253 estudiantes, de los cuales, 127 son de ciencias básicas y 126 de ciencias-económico-administrativas.

Con gran orgullo se reconoce al Instituto Tecnológico de Celaya, por obtener el primer lugar en el área de CB, y a Chetumal por el primer lugar en el área de CEA, así mismo, reconocemos al Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro, quien se hizo acreedor al galardón en la etapa final del ENECB-CEA 2025.

Felicitamos por este logro trascendental, que enaltece a su institución y refleja la excelencia académica, el compromiso y la pasión que los llevaron a conquistar este reconocimiento nacional.

CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 2025 DE LA ANFEI

El Concurso de Ciencias Básicas 2025 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) tiene como objetivo reconocer a los mejores estudiantes de ingeniería por su excelencia en el dominio y la aplicación de las Ciencias Básicas, específicamente en Física, Matemáticas y Química, así como el trabajo de sus docentes en la enseñanza de las mismas.

El Concurso se realizó en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en dos fechas: la etapa eliminatoria en el mes de abril en modalidad en línea y la etapa final en el mes de mayo en la modalidad presencial.

En el Instituto se realizó un concurso interno de Ciencias Básicas, con la participación de 45 estudiantes, quienes tres estudiantes con el puntaje más alto nos representaron en la etapa eliminatoria en modalidad en línea del concurso del ANFEI.

Estudiantes:

- José Armando Ugalde Domínguez, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Alondra Chávez Mendoza, Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Verónica Aguillón Guzmán, Ingeniería en Electromecánica.

Los estudiantes se prepararon intensamente, realizando experimentos y desarrollando ideas que destacan la importancia de las Ciencias Básicas en la vida cotidiana. Además, contaron con el apoyo de docentes, quienes guiaron el proceso de investigación y desarrollo de cada proyecto.

SE ENORGULLECE DE FOMENTAR EL ESPÍRITU CIENTÍFICO Y LA CURIOSIDAD EN SUS ESTUDIANTES.

TALENT LAND MÉXICO 2025

Del evento ExpoCiencias Nacional 2024, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, obtuvo su acreditación para estar en el Talent Land México 2025 en Guadalajara, Jalisco, en el pabellón de expositores México, esta área de expositores fue destacada con marcas como Steren, Baxter, y Arca Continental, el pabellón no solo ofrece stands comerciales, sino espacios de networking, reclutamiento (cazadores de talentos) e incubadoras de empresas.

El proyecto XANHI (del otomí: transmitir conocimiento), participó en la área Tecnologías y Ciencias de Ingeniería; los participantes fueron Raúl De Jesús Ugalde, Liliana Licea Valdez, y José Antonio Anaya Valdez, asesor Domingo Rosales Alvarez, donde ganaron la acreditación para Talen Land España.

Evento de tecnología, innovación y emprendimiento del país. Ofrece tres días de inmersión total con conferencias, talleres (workshops), retos (hackathones) y networking, conectando a miles de personas con expertos en inteligencia artificial, desarrollo profesional y creatividad.

9NO. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y TRANSDISCIPLINA

La docente Aline Adriana León Campos participó en el 9no. Congreso Internacional de Educación y Transdisciplina que se celebró del 22 al 24 de octubre del 2025 en forma virtual en la Universidad Autónoma de Baja California con la ponencia **Aula espejo internacional: Estrategias digitales y aprendizaje tranformacional en educación mediante blended learning México-Cundinamarca**.

4.º CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA Y CIENCIA APLICADA (CITCA)

CITCA es un foro multidisciplinario para la presentación de trabajos de investigación, innovaciones tecnológicas y/o desarrollos tecnológicos de vanguardia a nivel Internacional como nacional con muestra del Humanismo Mexicano para presentar avances significativos en la generación y/o aplicación del conocimiento.

En el 4° Congreso participó un estudiante de segundo semestre de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Oscar Uriel Mendoza Hernández presentó el trabajo de Investigación “Análisis del Desarrollo de Celdas solares sensibilizadas por colorantes en México”, el cual se presentó, y obtuvo el Primer lugar en la categoría de MEJOR POSTER CIENTIFICO; sus asesores; Ángel Custodio Navarrete Fernández y Cornelio Morales Morales, guiaron y dirigieron su trabajo de investigación.

5.º CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA Y CIENCIA APLICADA (CITCA)

En esta edición nueves estudiantes y un asesor, el docente-investigador Cornelio Morales Morales, participaron en la exposición de poster.

EXPOCIENCIAS QUERÉTARO 2025

Expociencias Bajío A.C, es una asociación civil, sin fines de lucro, que organiza y desarrolla el Evento, Foro Juvenil de Ciencia, Tecnología y Desarrollo Social, el cual, es un evento regional selectivo , que está afiliado a la RED NACIONAL DE ACTIVIDADES JUVENILES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos juveniles y fortalecer la formación académica de sus participantes; se realizó la ExpoCiencias Querétaro 2025, con sede en las instalaciones de la Universidad Nacional de Estudios Superiores (UNES), Unidad Juriquilla del 8 y 10 de octubre del 2025. Con alcance de convocatoria estatal, en común acuerdo con la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología.

El Instituto participó con tres proyectos, dos en el área de Desarrollo Social y uno en Tecnologías y Ciencias de la Ingeniería, con tres docentes asesores y nueve estudiantes; así mismo un docente del área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica fue invitado para participar como evaluador de proyectos en el área de Tecnologias y Ciencias de la Ingenieria.

Proyectos:

- Aurora.
- Entre Hilos y Tradiciones.
- Step Energy Generator .

EXPOCIENCIAS NACIONAL 2025 TAMPICO, TAMAULIPAS

ExpoCiencias sigue creciendo y consolidándose como el punto de encuentro más importante de ciencia y tecnología juvenil en México.

El proyecto Aurora fue acreditado en la ExpoCiencias Estatal.

Aurora, el Espejo Inteligente desarrollado por estudiantes, obtuvo una acreditación para pertenecer a la delegación que representaran a México en la **Feria Nordestina de Ciencias y Tecnología (FENECIT) 2026 en Brasil**, tras su destacada participación.

El proyecto utiliza inteligencia artificial y visión por computadora para guiar la autoexploración mamaria y analizar anomalías en la piel, contribuyendo a la detección temprana de cáncer de mama y de piel. Su enfoque empático, accesible y preventivo lo ha convertido en una propuesta de alto impacto social.

VISITA ACADÉMICA INTERNACIONAL A GOOGLE Y UNIVERSIDADES DE ESTADOS UNIDOS

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río llevó a cabo del 7 al 12 de octubre de 2025 una Visita Académica Internacional a Estados Unidos, con la participación de estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica, así como docentes de posgrado y licenciatura.

Durante la estancia se realizaron actividades en universidades de prestigio como Stanford University y UC Berkeley, y en empresas líderes como Google y Jelly Belly. Los participantes tuvieron acceso a recorridos arquitectónicos, museos, espacios emblemáticos, procesos productivos y experiencias de innovación tecnológica, incluyendo la interacción con empleados de Google y el uso de vehículos autónomos Waymo. Este esfuerzo reafirma el compromiso del ITSJR con la excelencia académica, la innovación y la internacionalización.

La visita permitió fortalecer la formación profesional y visión global de los estudiantes así como establecer vínculos académicos y de investigación con directivos de UC Berkeley.

"Orgullo Águila que trasciende fronteras y transforma vidas"

Consolidar relaciones institucionales mediante la participación de estudiantes, docentes y directivos y proyectar al ITSJR como institucion que trasciende fronteras generando nuevas oportunidades, como la invitación de la empresa SCNBestco para 2026.

10° CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS (RELAYN) 2025.

Los docentes del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Sol Karina Sandoval López y Ángel Custodio Navarrete Fernández participaron en el 10° Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios (RELAYN) 2025 realizado en a Universidad Veracruzana, en Boca del Río, Veracruz en el mes de noviembre.

Su participación fue exitosa con la ponencia Recursos Humanos e innovación en las micro y pequeñas empresas: Un análisis de relaciones casuales.

7+1 INTERNATIONAL MEETING FOR RESEARCHERS IN MATERIALS AND PLASMA TECHNOLOGY (IMRMPT)

Los docentes-investigadores del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Jaime Navarrete Damián, Cornelio Morales Morales y Armida González Lorence, participaron en la edición 7+1' International Meeting for Researchers in Materials and Plasma Technology, celebrada en Juriquilla, Querétaro, México, del 9 al 11 de abril de 2025.

Organizado por la Fundación Foristom, en colaboración con Cinvestav, UNAM Juriquilla, CFATA-UNAM, CONCYTEQ, y UNAQ, este encuentro tiene como objetivo fomentar la difusión, apropiación, circulación, socialización y transferencia de conocimiento académico y científico.

Durante tres días, investigadores, académicos y estudiantes tendrán la oportunidad de compartir avances, establecer redes de colaboración y explorar nuevas perspectivas en torno a las tecnologías de materiales y plasma, en un entorno que promueve la innovación y el intercambio interdisciplinario.

Los docentes-investigadores participaron de forma presencial con las ponencias:

- Technological Perspectives of Mechanical Nanogenerators in Energy Harvesting: Materials and Applications.

Review of Advances in Catalytic Materials for Alkaline Electrolysis: Trends and Perspectives in Green Hydrogen Production.

CERTIFICATION

CERTIFICATION

LA CUMBRE DE INGENIERÍA DE LAS AMÉRICAS DE LA OEA 23ª MULTICONFERENCIA INTERNACIONAL LACCEI PARA INGENIERÍA, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

"INGENIERÍA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD"

La 23ª Multiconferencia Internacional del Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería (LACCEI), se llevó a cabo del 16 al 18 de julio de 2025 en la Ciudad de México. Este evento se destacó por promover la innovación, tecnología y educación, reuniendo a académicos y estudiantes de más de 30 países. Se centra en la educación en ingeniería, investigación y desarrollo sostenible e incluye la presentación de artículos (papers), posters, tesis, además de un Bootcamp y competencias estudiantiles de emprendimiento.

Docentes-investigadores del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, presentaron sus trabajos de investigación.

Docente-investigador:
Ángel Custodio Navarrete Fernández
Armida González Lorence
Cornelio Morales Morales
Jaime Navarrete Damián
José Gabriel Ayala Landeros
Sol Karina Sandoval López

Con la participación de una estudiante, Jenifer Ledesma Díaz de la carrera de Ingeniería Industrial.

Ponencias:

1. Impact of HR, Suppliers and Finance on the Production-Operation of MYPES del Comercio in Huacho, Peru: Markov Prediction.

2. Comparative Analysis of Forced Convection and Free Airflow Solar Dehydrators for Sustainable Fruit Preservation in Mexico.

3. The integration of Social Responsibility in the Marketing of micro and small companies.

CONGRESO INTERNACIONAL EN AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO DEL TECNM

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río se enorgullece de la participación de docentes y estudiantes en el Primer Congreso Internacional en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, realizado los días 25 y 26 de septiembre de 2025 en el Instituto Tecnológico de Tijuana; donde su objetivo fue generar espacios de diálogo, análisis e intercambio de conocimientos entre la sociedad, investigadores y agentes clave para promover soluciones, tecnologías emergentes y estrategias de manejo integrado para el cuidado, tratamiento, y reúso sostenible del agua.

Las ponencias presenciales fueron:

Evaluación de modelos Random Forest y Redes Neuronales para identificar la calidad del agua: Análisis comparativo de estabilidad predictiva y optimización de hiperparámetros.

Por los docentes Armida González Lorence, José Alejandro Ascencio Laguna y Cornelio Morales Morales.

Aplicación móvil para el monitoreo de sistemas de agua potable.

Por la estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Julieta Ponce Vela.

La ponencia virtual fue:

Tratamiento y reúso de agua residual escolar mediante biofiltros con esponja vegetal de luffa.

Por los estudiantes Zayra Zamudio Martínez y Saúl Garfias León de la carrera de Ingeniería Electromecánica, acompañados por su asesora Aline Adriana León Campos.

La participación de nuestros docentes y estudiantes reafirma el compromiso del Instituto con la generación y difusión del conocimiento científico, la innovación tecnológica y la búsqueda de soluciones sostenibles que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible.

10ª CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE TIC PARA SISTEMAS INTELIGENTES (ICTIS 2025), CELEBRADA EN LA UNIVERSIDAD CORNELL, NUEVA YORK

En el marco de las acciones de internacionalización y vinculación académica del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se resalta la participación de la Dra. Armida González Lorence en la 10ª Conferencia Internacional sobre TIC para Sistemas Inteligentes (ICTIS 2025), celebrada en la Universidad Cornell, Nueva York.

La investigación presentada, titulada "Intelligent System Based on Multivariable Machine Learning for Environmental Conditions in Poultry Farms: Experimental Validation in Mexico", fue seleccionada para su exposición en la Sesión Técnica 2B, una de las más competitivas del evento, reuniendo únicamente nueve trabajos de instituciones de primer nivel a nivel mundial. En este espacio, la docente-investigador destacó como la única representante latinoamericana en la categoría de aplicaciones innovadoras de inteligencia artificial, lo que subraya la calidad y pertinencia del trabajo desarrollado en el Tecnológico.

El proyecto se distinguió por su enfoque práctico y su impacto directo en el sector agropecuario mexicano, características altamente valoradas por el comité científico internacional conformado por expertos de universidades de Estados Unidos, Europa y Asia. Además, el trabajo fue seleccionado para su publicación por Springer Nature, editorial científica de prestigio global, lo que refuerza la visibilidad y credibilidad de la investigación en el ámbito académico internacional.

Su participación en ICTIS 2025 constituye un logro estratégico de internacionalización, al posicionar al Instituto Tecnológico de San Juan del Río como actor relevante en el debate global sobre inteligencia artificial aplicada. Este reconocimiento refleja el compromiso institucional con la excelencia educativa, la innovación y la proyección internacional de sus docentes e investigadores.

15º CONGRESO INTERNACIONAL CIUDAD Y TERRITORIO VIRTUAL

El 15º Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual (15 CTV Roma 2025) tiene como objetivo principal ser un espacio de encuentro, debate y difusión de investigaciones sobre la aplicación de tecnologías virtuales, modelos 3D y herramientas de análisis espacial en la planificación, gestión y sostenibilidad urbana y territorial, impulsando la innovación en el desarrollo de ciudades.

Durante tres días discutieron acerca de proyectos y avances en las tres áreas temáticas que se definieron:

Ciudades Virtuales en el Mundo

Territorio Virtual y Cartografía 3D

Representación Virtual del Patrimonio

El Instituto estuvo presente con docentes-investigadores y una estudiante de la Maestría de Ciencias de la Ingeniería.

Ponencias:

A-JSCG-E02-118
Un Enfoque Multiobjetivo Para La Gestión Eficiente Del Transporte Público.
Cornelio Morales, Armida Gonzalez Lorence

A-PVJ-E03-111
Sistema De Gestión De Agua Para Casa Habitación.
Cornelio Morales, Armida González Lorence, Julieta Ponce Vela.

A-CBM-E03-77
Irregularidades Y Tendencias De Series Temporales De Precipitaciones: Caso Municipio de Chilpancingo, Guerrero, México.
Cornelio Morales Morales.

A-MMC-E03-117
Diseño De Un Control Por Modos Deslizantes Con Sistemas De Control Pasivo Para La Recuperación Estructural.
Cornelio Morales Morales

A-MMC-S03-56
Bioreactor Anaerobio Doméstico Suministrado Con Residuos De Alimentos Para La Producción De Abono Orgánico.
Cornelio Morales Morles

A-RPDB-S03-126
Clasificador Inteligente De Residuos Sólidos Municipales Con Redes Neuronales Convolucionales.
Cornelio Morales Morales

EL XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DEL HIDRÓGENO (SMH)

El XXV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno (SMH), se llevó a cabo del 16 al 19 de septiembre de 2025, en el Instituto Tecnológico de Morelia; evento enfocado en impulsar la investigación, desarrollo y uso del hidrógeno como energía limpia. Reúne a expertos, académicos y empresas para compartir avances, fomentar la sustentabilidad energética y crear redes de colaboración científica y comercial, donde se presentan trabajos orales, conferencias magistrales y ponencias sobre nuevas tecnologías de hidrógeno, incluyendo la producción de hidrógeno verde.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río estuvo presente con el docente-investigador Cornelio Morales Morales, Jaime Navarrete Damián quienes presentaron su trabajo/obra oral de investigación **Towards H2 sustainability in Mexico.** Este artículo presenta una revisión integral sobre la sostenibilidad del hidrógeno en México.

Así mismo el estudiante Abimelec Salazar Reséndiz de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, presento su cartel **Perspetive on advances in electrocatalytic materials for green hydrogen production via alcaline electrolysis.**

XX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología
APANAC 2025
40 años de ciencia y tecnología

XX CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El XX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Panamá, organizado por la Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia (APANAC), celebrado del 30 de septiembre al 03 de octubre del 2025, es un evento emblemático que promueve la investigación y el desarrollo científico, donde se realizaron presentaciones, conferencias, talleres y actividades de divulgación, siendo una plataforma para el intercambio interdisciplinario y la colaboración científica.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río estuvo presente con el docente Juan Gabriel Rodríguez Ortiz y la estudiante María de la Luz Caballero Serapio de la carrera de Ingeniería Electrónica con la ponencia oral Sistema Digital Mediante Tecnología Arduino® para la Medición de Variables Atmosféricas.

El proyecto de desarrollo tecnológico que se presentó se realiza en conjunto entre el Instituto Tecnológico de San Juan del Rio, México y la Universidad de Cundinamarca, Colombia. Consiste en el diseño de un Sistema Digital Mediante Tecnología ARDUINO® para la Medición de Variables Atmosféricas entre las que están: Temperatura, Humedad Relativa, Presión Atmosférica, Altitud, Calidad del Aire, Iluminación, Velocidad del Viento, Dirección del Viento y Caudal de lluvia con la finalidad de construir, en un proyecto próximo, una estación meteorológica profesional a instalarse en ambas Instituciones de México y Colombia.

Juan Gabriel Rodríguez Ortiz, María de La Luz Caballero Serapio, Jesús Hazael García Gallegos y Rubén Espinoza Castro fueron autores del proyecto.

2° CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, BIOTECNOLOGÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río fue una de las Instituciones organizadoras del evento **2° Congreso Internacional de Educación, Biotecnología e Inteligencia Artificial en la Innovación Empresarial**, donde el Instituto estuvo presente con la participación de docente y estudiantes en la presentación de ponencias.

El propósito fue motivar e incrementar la participación social en la investigación científica y la innovación, a partir de la educación, la biotecnología y la inteligencia artificial, fortaleciendo la colaboración institucional entre las entidades públicas, las instituciones educativas y las ONGś.

Ponencia
Validación experimental de sensores IoT para variables ambientales críticas en avicultura: Precisión, durabilidad y calibración en condiciones de campo.
Autores (as)
Armida González Lorence
Cornelio Morales Morales
José Alejandro Ascencio Laguna

Ponencia
Propuesta metodológica para el aprendizaje aplicada a la practica: conversión de señales analógicas a señales digitales.
Autores (as)
Ariopajita Rojo López
Rocío Guadalupe Zozaya Salas
Guadalupe Flores Díaz
María Fernanda Barrera Pérez, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Ponencia
Validación de una red neuronal convolucional usando patrones de presión plantar para detección temprana de pie diabético .
Autores (as)
Cornelio Morales Morales
Joseph Aaron Rodríguez Cabello, estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

5TO. CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, GESTIÓN Y COMPUTACIÓN (INGECO)

Seis docentes del Instituto participaron en el 5to. Congreso Internacional de Innovación en Ingeniería Industrial, Gestión y Computación (INGECO), el cual se llevó a cabo del 04 al 07 de noviembre del 2025, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Abasolo, Guanajuato, México.

Conferencia	Ponente	Moderador(a)
Deja que la AI sea tu copiloto en tu carrera y tus proyectos	Marco Antonio Reyes Gutiérrez	**Armida González Lorence**
Elaboración de un material aislante acústico a partir de residuos vegetales	Alfredo Torres Martínez	**Ariopajita Rojo López**
IA para fomentar el pensamiento crítico en ingeniería	María Teresa Martínez Acosta	**Jaime Navarrete Damián**
Validación de cuestionario con prueba Aiken para el sector; motos de entrega a domicilio	Cindy Guzmán Bernal	**Juan Emigdio Soto Osorio**
Taller (virtual)	**Ponente**	**Moderador(a)**
Validación del producto con Técnicas de Simulación	**José Gabriel Ayala Landeros**	**Ariopajita Rojo López**
Moldeo por Inyección	**Jaime Navarrete Damián**	Alejandro Guzmán Luna
Ponencia (virtual)	**Ponente**	**Moderador(a)**
Resistencia con conciencia: nuevos compuestos naturales frente al desafío del embalaje industrial.	**José Gabriel Ayala Landeros**	Oscar Jesús Ortiz Arrazola
Sistema de IoT con Machine Learning para Monitoreo del Grado de Contaminación del Río San Juan, Querétaro, México	**Armida Gonzalez Lorence**	Juan Hernández Paredes

Tabla 8. Ponencias participantes en el congreso de Innovación, 2025

DIDÁCTICA Y PERFECCIONAMIENTO DEL FRANCÉS: UNA EXPERIENCIA INTERNACIONAL

La maestra Edith Rosalío Uribe representó al Instituto Tecnológico de San Juan del Río, en un curso intensivo de Didáctica y Perfeccionamiento del Francés en Vichy, Francia.

El programa abordó diversos temas relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras, fortaleciendo las competencias lingüísticas en francés y brindando, al mismo tiempo, herramientas didácticas aplicables a distintas disciplinas, incluida la ingeniería.

Los conocimientos adquiridos repercutirán directamente en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de la comunidad estudiantil. Asimismo, esta experiencia reafirma el compromiso del Instituto con la formación continua de su personal docente, la innovación educativa y la construcción de redes internacionales de colaboración que promueven el desarrollo integral de la comunidad académica.

Uno de los aspectos más valiosos fue el intercambio académico y cultural con docentes de países como Chipre, Angola, Guinea, Malasia, España, Italia, Austria, Alemania, Túnez, Egipto, Francia, Irán, Irak, Ucrania, México, Corea y Japón. Este diálogo internacional permitió compartir experiencias, metodologías y estrategias que enriquecen la visión sobre la enseñanza y la formación docente.

La participación de la maestra no solo representó un logro personal y profesional, sino también una oportunidad para posicionar al Instituto como una institución comprometida con la excelencia académica y la internacionalización de sus programas.

ESTUDIANTES CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

Proyecto 1.4.3 (Indicador 36)

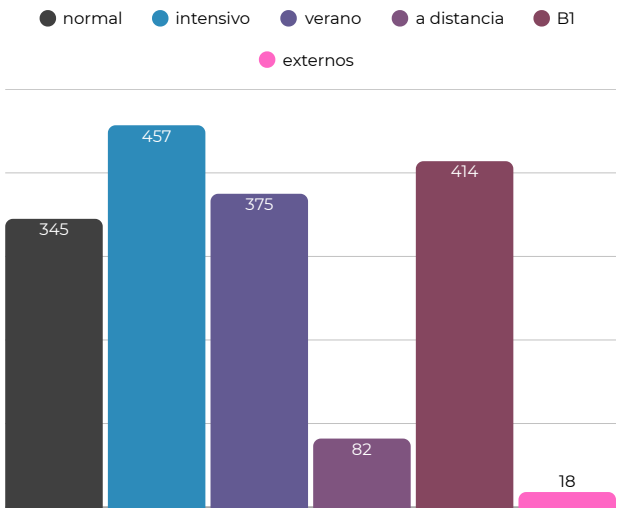
En el año 2025, la Coordinación de Lenguas Extranjeras ofreció cursos en diferentes niveles, durante todo el año, se tuvo la participación de estudiantes inscritos pertenecientes a todos los programas educativos.

Los cursos ofertados fueron, curso semestral, verano, invierno, sabatino y curso intensivo, cuyo propósito principal es fortalecer en la comunidad estudiantil la competencia comunicativa en lengua extranjera inglés, contribuyendo así a su formación integral y a la internacionalización institucional.

De acuerdo a la normatividad del TecNM los estudiantes deben presentar el examen de Comprensión de Artículos Técnicos-Científicos en una Lengua Extranjera y de esta manera el Instituto cuenta con la Coordinación de Lenguas Extranjeras manteniendo su registro para validar el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) que es el requisito para su titulación.

A continuación, se presentan los datos estadísticos de estudiantes inscritos en las diferentes modalidades:

CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS, 2025



Gráfica 02. Participación de estudiantes en cursos de inglés, 2025

Por lo que se reporta un total de 1691 estudiantes inscritos en el año 2025; siendo parte de nuestro compromiso en la formación de los estudiantes.

3ER CONGRESO NACIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS Y MATERNAS DEL TECNM

"Impulsando el dominio de las lenguas en los estudiantes para escenarios globales"

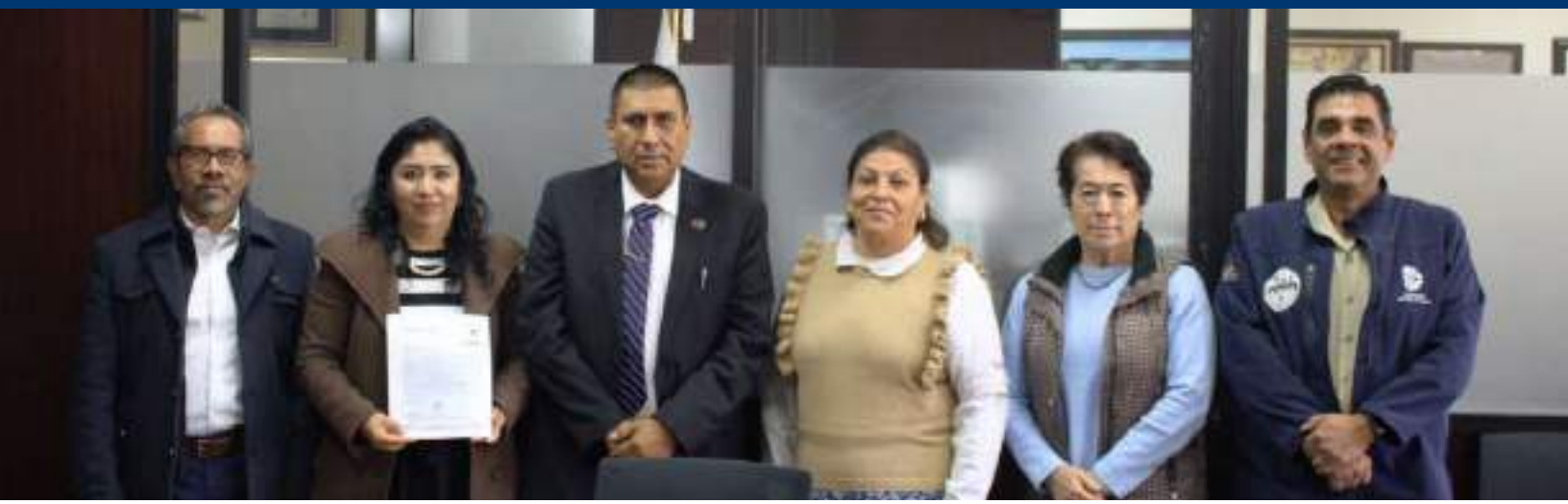
El 22 y 23 de mayo de 2025, los maestros Edith Rosalío Uribe y Alberto Antonio Chavero Osuna, acudieron al Instituto Tecnológico de Nuevo León y representaron al Instituto Tecnológico de San Juan del Río en el 3er Congreso Nacional de Lenguas Extranjeras y Maternas del TecNM, cuyo objetivo fue impulsar el dominio de lenguas en escenarios globales.

Se realizaron diversas actividades como la inauguración con entrega de reconocimientos y donativos; un panel con empresas certificadoras que destacó la falta de cultura de certificación y sus beneficios; mesas de diálogo sobre preservación de lenguas maternas y convenios para acreditación así como la presentación del Lineamiento oficial, que establece normatividad y procesos para lenguas extranjeras, maternas, Lengua de Señas Mexicana y cursos MOOC.

Los paneles abordaron estrategias emocionales para enamorar a los estudiantes del aprendizaje de lenguas, la aplicación de neurociencias en la enseñanza, y experiencias de MOOCs específicos (inglés subacuático, Xi'iuy, LSM, Maayat'aan). Se discutieron también temas operativos como cartas de no inconveniencia, oferta de cursos de verano y acreditación de lenguas originarias.

Las mesas redondas sobre inglés resaltaron la necesidad de alcanzar niveles B2 y C1 para la empleabilidad, la inclusión del idioma en retículas, el incremento de horas de enseñanza y la mejora de condiciones laborales para docentes CLE. Se vinculó el aprendizaje de lenguas con el PLAN MÉXICO y sectores estratégicos, además de promover convenios con universidades interculturales y programas de becas como García Robles.

El Congreso fortaleció la enseñanza de lenguas extranjeras y maternas en el TecNM, estableciendo compromisos claros para certificación, inclusión curricular, preservación de lenguas originarias y mejora de la formación integral de los estudiantes.



MOVILIDAD DE ACADÉMICOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto 1.4.4 (Indicador 37)

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río fortaleció su presencia en el ámbito académico internacional mediante la participación de la Mtra. Araceli García Arteaga, adscrita al Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, en una estancia académica realizada en la Universidad de Cundinamarca, sede Girardot, Colombia, del 14 de noviembre al 1° de diciembre de 2025.

Este intercambio académico se enmarca en las acciones estratégicas del Tecnológico Nacional de México para promover la movilidad internacional de docentes y estudiantes, consolidando la cooperación científica y el desarrollo de proyectos conjuntos.

El objetivo de la estancia fue fortalecer la cooperación académica, científica y de movilidad internacional entre el Instituto Tecnológico de San Juan del Río y la Universidad de Cundinamarca, mediante actividades de docencia, investigación, análisis empresarial y vinculación con estudiantes y cuerpo académico.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río celebra la participación de la Dra. Aracelí García Arteaga en el programa de Movilidad Académica del TecNM.

Su labor fortalece la cooperación internacional y eleva el prestigio académico de nuestro instituto.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto 1.4.4 (Indicador 39)

Como parte de las actividades del Programa de Internacionalización, durante el semestre de **enero a junio 2025,** se llevó a cabo el **intercambio de una de nuestras estudiantes a la Universidad de Cundinamarca, Colombia.**

La estudiante **Guadalupe Abigaíl Hernández Trejo**, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, estuvo realizando sus Residencias Profesionales en dicha Universidad, y desarrolló el proyecto:

"Optimización en la gestión de la internacionalización en la Universidad de Cundinamarca mediante un dashboard en Power BI y apoyo administrativo al proceso de "Dialogando con el Mundo" y al "Latin American Campsite 2025".

Guadalupe, estuvo en comunicación con el Instituto, lo que permitió monitoriar su estancia y tener la certeza de bienestar durante toda su estadia.

Una vez culminado el proceso, Guadalupe regresó a México, y en el mes de agosto 2025, pudo compartir su experiencia a toda nuestra comunidad Tecnológica, con la finalidad de motivar e incentivar a más estudiantes a vivir la experiencia de la Internacionalización.

Estamos muy contentos y orgullosos de escuchar su experiencia y los resultados que obtuvo, seguros que su estancia fue muy gratificante y marcó un hecho importante en su vida.

Lupita, ¡vuela alto, águila!

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto 1.4.4 (Indicador 39)

Intercambio con la Universidad de Cundinamarca, Colombia

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río recibió por primera vez **estudiantes de intercambio** académico, como resultados del convenio internacional firmado en noviembre 2024 con la Universidad de Cundinamarca, Colombia, recibiendo **a tres estudiantes** para **cursar asignaturas** en las carreras de Ingeniería industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial durante el semestre de enero - junio 2025.

Asimismo, recibimos **cinco estudiantes** para realizar sus **residencias profesionales**, cuyos proyectos fueron buscados en empresas de prestigio en la región como lo es Mitsubishi Electric de México y Topre Autoparts México, con el fin de brindar a cada uno experiencias en el campo laboral y favorecer la interculturalidad.

OBJETIVO 2 AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Este objetivo responde a la necesidad de garantizar que un mayor número de jóvenes, especialmente aquellos provenientes de sectores vulnerables, tengan acceso a una educación tecnológica de calidad, alineada con los principios de inclusión y justicia social establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río materializó este objetivo mediante acciones estratégicas que fortalecen la equidad y la formación integral de su comunidad estudiantil.

Los indicadores que se presentan en las páginas siguientes reflejan el impacto de estas acciones y permiten valorar de manera objetiva cómo el Instituto ha contribuido a ampliar la cobertura educativa, consolidando su compromiso con una educación incluyente, pertinente y socialmente justa.

BECAS

Proyecto 2.2.1 (Indicador 2, 3)

Con el objetivo de contribuir a la ampliación de cobertura educativa a fin de favorecer el acceso, disminuir, prevenir el abandono escolar y apoyando a nuestros estudiantes para sufragar sus gastos académicos, se gestionó durante el **año 2025 un total de 610 becas**.

El **Instituto Tecnológico de San Juan del Río** otorga dos tipos de apoyo a estudiantes; la beca alimenticia con 91 estudiantes beneficiados y la beca de exención de pago que benefició a 251 estudiantes con un monto total de $ 333,550.00 (Trescientos treinta y tres mil quinientos cincuenta pesos 00/100 M.N.).

La **Convocatoria Municipal Becas del BIEN COMÚN en San Juan del Río**, a través de la Secretaría de Desarrollo Social, otorgó el apoyo a siete estudiantes beneficiados con un monto total de $ 21,000.00 (Veintiún mil pesos 00/100 M.N.).

El **Programa de Becas del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro**, otorgó tres becas a nuestros estudiantes beneficiados con un monto total de $ 8,100.00 (ocho mil cien pesos 00/100 M.N.).

La Convocatoria **Jóvenes Escribiendo el Futuro**, otorgó 54 becas a nuestros estudiantes beneficiados con un monto total de $1,566,000.00 (Un millón quinientos sesenta y seis mil pesos 00/100 M.N.).

En el **Sistema Nacional de Posgrado**, ocho estudiantes fueron beneficiados con la asignación de becas de la SECIHTI.

Por parte de otras becas que otorgan instancias públicas y privadas (BBVA, SANTANDER, CFE, Fundación Telmex, etc.) se obtuvo un registro para el 2025 de 27 estudiantes beneficiados.

La **Convocatoria del Programa de Subsidio al Servicio de Transporte Público** en su modalidad de Colectivo (especialmente el programa **"Tarifa Unidos" en Querétaro**) benefició a 169 estudiantes, permitiendo pagar una tarifa preferencial o reducida su costo del pasaje del transporte publico.

OFERTA EDUCATIVA

- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Industrial en Modalidad Virtual.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería Electrónica.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Gestión Empresarial en Modalidad Virtual.
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Ingeniería Electromecánica.
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería.
- Maestría en Ingeniería Administrativa.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL

Proyecto 2.2.2 (Indicador 4)
Proyecto 2.2.3 (Indicador 6)
Proyecto 2.2.4 (Indicador 8)

Con el objetivo de **Fortalecer los procesos de formación continua en estudiantes y docentes,** actualmente, el Instituto ofrece seis ingenierías de nivel licenciatura en modalidad escolarizada, dos ingenierías en modalidad No Escolarizada Virtual, una maestría en modalidad escolarizada y una maestría en modalidad mixta, con planes de estudios pertinentes y módulos de especialidad actualizados, mejorando la eficiencia terminal con estudiantes egresados con certificado de estudios profesionales de licenciatura.

El ITSJR forma ingenieros industriales íntegros con la capacidad de diseñar, implementar y administrar los sistemas generadores de bienes y servicios para la mejora de la productividad, reconocidos por su capacidad de adaptar y generar conocimientos que coadyuven a la solución de problemas, con actitudes emprendedoras y de liderazgo con un enfoque sustentable en un entorno globalizado, las especialidades vigentes son: Calidad, Productividad y Sustentabilidad, Manufactura Inteligente e Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones.

Para responder a una de las necesidades de los trabajadores del sector industrial y de servicios el Instituto ofrece la carrera de Ingeniería Industrial en modalidad No Escolarizada Virtual con una matrícula de 132 trabajadores del sector industrial.

El Tecnológico de San Juan del Río forma ingenieros capaces de integrarse en grupos multidisciplinarios para diseñar, desarrollar, implementar y administrar sistemas computacionales que aporten soluciones innovadoras en un contexto global y sostenible. Los Ingenieros en Sistemas Computacionales actualmente tienen las especialidades: Gestión Estratégica de Servicios de TI, Ciberseguridad Aplicada e Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones.

Se forman ingenieros capaces de desarrollar, integrar y administrar tecnologías de la información y comunicaciones que contribuyan a la productividad y al logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones en un entorno globalizado; caracterizándose por ser líderes, analíticos, competentes, éticos y con visión emprendedora, comprometidos con el desarrollo sustentable.

El Ingeniero en Tecnologías de la Información tiene la especialidad en Gestión Estratégica de Servicios de TI.

Se forman a profesionistas capaces de integrarse en grupos multidisciplinarios para resolver problemas de automatización y sistemas electrónicos de los diferentes sectores productivos a nivel nacional e internacional, desarrollando proyectos de investigación aplicada con actitud emprendedora, ética, creativa, analítica y comprometida con el desarrollo sustentable de nuestro país.

El Ingeniero Electrónico tiene la especialidad en Robótica, Automotización y Control para la Industria 4.0.

El ITSJR forma profesionistas íntegros y competentes en la gestión de empresas e innovación de procesos, así como emprender y diseñar modelos de negocios sustentables y sostenibles que contribuyan al desarrollo humano con equidad en los diferentes sectores industriales y de servicios.

Las especialidades que cursan los Ingenieros en Gestión Empresarial es Innovación Estratégica de Negocios e Inteligencia de Negocios para la Toma de Decisiones.

El ITSJR forma profesionistas de excelencia con actitud emprendedora, liderazgo y capacidad de: analizar, diagnosticar, diseñar, seleccionar, instalar, administrar, mantener e innovar sistemas electromecánicos, en forma eficiente considerando las normas nacionales e internacionales.

A partir de enero los Ingenieros Electromecánicos cursan la especialidad en Automatización e Instrumentación Industrial.

MCI ITSJR

9 Estudiantes

El programa está dirigido a ingenieros recién egresados y/o ingenieros del sector productivo, en las distintas áreas de la ingeniería, que cuenten con competencias, habilidades, valores y conocimientos que permitan evidenciar aptitudes para la investigación, innovación y desarrollo de proyectos tecnológicos.

MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA
TecNM/ITSJR

2 Estudiantes

El programa está está dirigida a ingenieros que buscan tender un puente entre la gestión empresarial y la eficiencia técnica, optimizando procesos y liderando equipos en sectores productivos. Este posgrado busca combinar la visión analítica de la ingeniería con habilidades directivas.

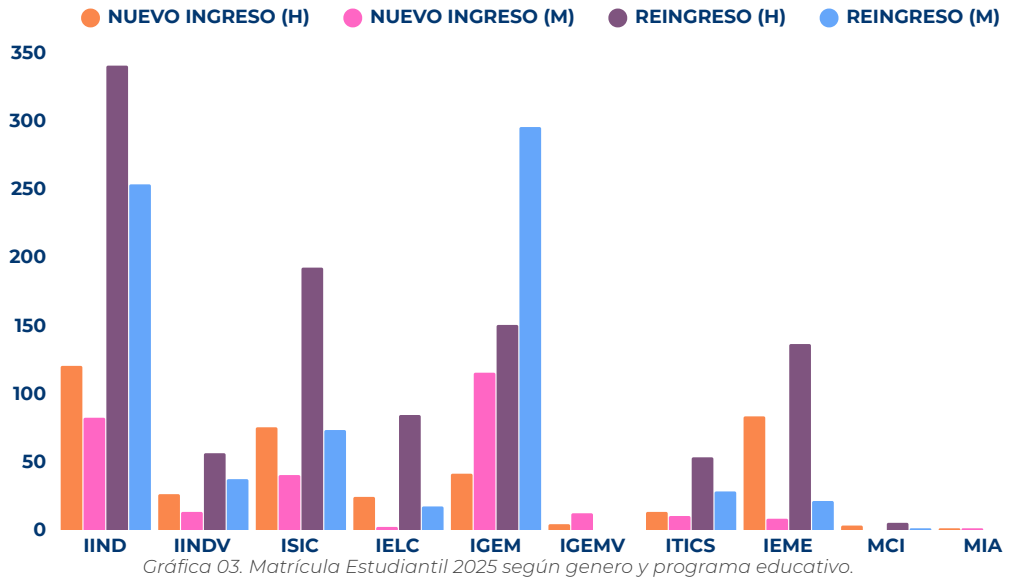
ESTADÍSTICOS 2025

En el análisis de estos datos, se observa un incremento significativo en el número de estudiantes de nuevo ingreso en comparación con el año anterior. Este aumento refleja el compromiso de la institución educativa por atraer y acoger a una mayor diversidad de estudiantes en sus programas educativos. Asimismo, se destaca la equidad de género en la matriculación, con un balance casi perfecto entre hombres y mujeres, lo que demuestra un ambiente inclusivo y respetuoso para toda la comunidad estudiantil. Estos datos son alentadores y reflejan el continuo crecimiento y desarrollo de la institución en su misión de brindar una educación de calidad para todos.

A continuación, se presenta la matrícula registrada en el año 2025 donde se incluye por Programa Educativo estadísticos de nuevo ingreso y reingreso.

ESTADÍSTICOS DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PROGRAMA EDUCATIVO

Tabla 9. Matrícula Estudiantil del ITSJR, 2025 según género y programa educativo.



Gráfica 03. Matrícula Estudiantil 2025 según genero y programa educativo.

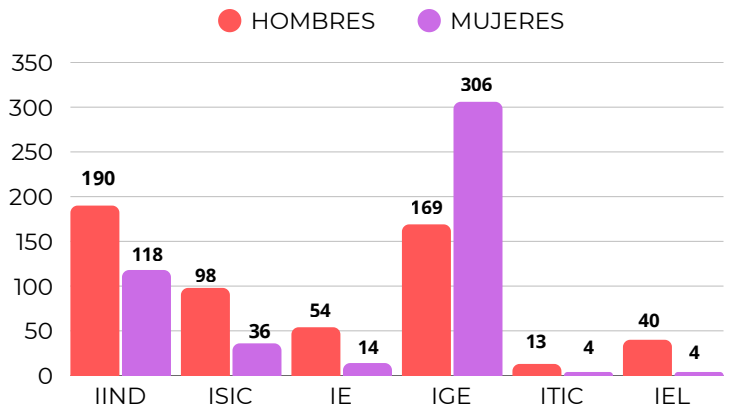
PROGRAMA DE TUTORÍAS

Proyecto 2.2.5 (Indicador 9,10)

Con el fin de impactar positivamente en la eficiencia terminal de los programas educativos de nuestra Institución para **fortalecer el programa de tutorías en las diferentes áreas**; en el primer semestre con el apoyo de 36 tutores se logró impartir tutorías a 127 estudiantes de nuevo ingreso y 984 de reingreso, obteniendo como resultados a 1,046 estudiantes participantes y beneficiados con este programa.

En el segundo semestre en el programa de tutorías se tuvo la participación de 640 estudiantes de nuevo ingreso y 344 de reingreso con el apoyo de 30 tutores, obteniendo como resultados a 984 estudiantes participantes y beneficiados con este programa.

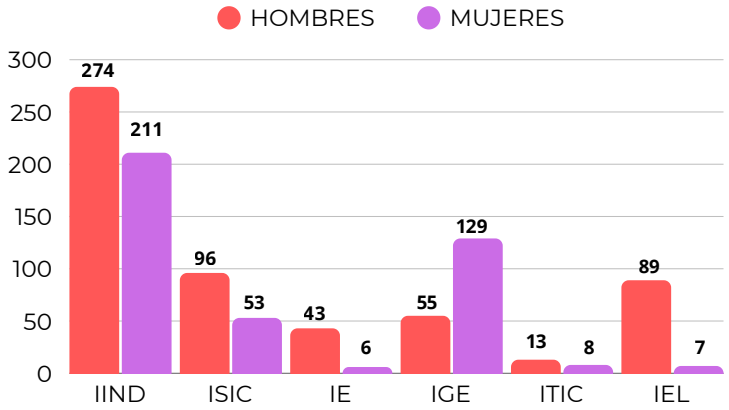
Con el objetivo de contribuir con nuevas estrategias de aprendizaje y detección de necesidades educativas y personales de los estudiantes, se llevó a cabo la Jornada de Actualización para la Acción Tutorial, con la participación de 39 docentes de los seis Programas Educativos; con estas acciones trabajamos para disminuir el índice de deserción, reprobación y abandono escolar.



Gráfica 04. Impartición de tutorías semestre enero - junio 2025

SEMESTRE ENERO - JUNIO 2025

Total del periodo:
1,046 estudiantes



Gráfica 05. Impartición de tutorías semestre agosto - diciembre 2025

SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2025

Total del periodo:
984 estudiantes

EFICIENCIA TERMINAL

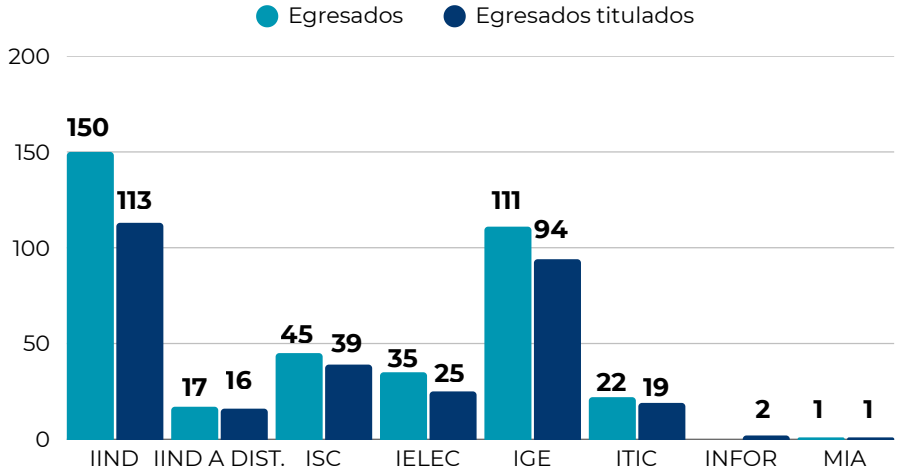
Proyecto 2.2.6 (Indicador 11)

Para mejorar la eficiencia terminal de licenciatura, se brindan cursos de regularización implementados con el apoyo de estudiantes y docentes que brindan asesorías en temas de Ciencias Básicas, además el apoyo en trámites para que los estudiantes gestionen algún tipo de beca para que puedan seguir estudiando y sobre todo el seguimiento a través de tutores de los diferentes programas educativos sobre temas en general para su respectiva canalización; para esos temas generales, se cuenta con el seguimiento a través de atención psicológica y enfermería dentro de la institución.

En el año 2025 se registraron 381 estudiantes de los diferentes programas educativos que se hicieron acreedores a un certificado de licenciatura, una vez concluido al 100% su nivel educativo, de los cuales 307 egresados obtuvieron su Título de Licenciatura, lo que representa un 81% de eficiencia terminal.

En referencia al Sistema de **Gestión de Títulos** Electrónicos del TecNM (e. Títulos), el Instituto realizó **419 trámites** (egresados del 2025 y generaciones anteriores) ante la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes, y el registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones (DGP) para la obtención de cédula profesional.

A continuación, se presentan datos estadísticos de los egresados y titulados por carrera.



Gráfica 06. Estudiantes egresados y titulados 2025

AÑO 2025

381 Egresados

307 Egresados Titulados

APERTURA DE PROGRAMA EDUCATIVO VIRTUAL

Proyecto 2.3.1 (Indicador 13)

El Tecnológico Nacional de México, dio un paso más hacia la inclusión y la innovación educativa a través de **TecNM/Virtual** con ingenierías 100% en línea, el objetivo es brindar educación superior científica y tecnológica de calidad a través de entornos virtuales accesibles, flexibles e inclusivos que favorezcan el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante el uso ético e innovador de las tecnologías,.

De acuerdo a la convocatoria especial para la apertura de Programas Educativos en la Modalidad No Escolarizada del TecNM/Virtual, en junio del 2025, se autorizó el plan de estudio de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, dando inicio con 16 estudiantes en el mes de agosto.

Cabe mencionar que la carrera de Ingeniería Industrial se tenia en modalidad a Distancia y a partir de agosto dio inicio bajo la Modalidad No Escolarizada del TecNM/Virtual con 39 estudiantes de nuevo ingreso.

En el TecNM Virtual actualmente, ofrece programas con planes de estudio pertinentes, docentes capacitados y plataformas digitales que permiten aprender a un ritmo personalizado, con acompañamiento y recursos disponibles 24/7.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Proyecto 2.4.1 (Indicador 16)

La infraestructura física de los edificios y los laboratorios de la Institución se apega a la normatividad desde la creación de sus planos arquitectónicos (ventilación, iluminación, aislamiento de ruido y accesibilidad, entre otros) ya que han sido regulados por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro (IIFEQ).

Contamos con 12 edificios, entre ellos está un centro de información, un gimnasio-auditorio, un centro de cómputo, una cafetería, 34 aulas, 20 laboratorios, 58 cubículos, dos salas audiovisuales, cinco salas de juntas; además de cuatro instalaciones deportivas y un taller de mantenimiento interno.

Además, debido al análisis de infraestructura, se trabajó en la adecuación de espacios, en el área de Servicios Escolares se llevó a cabo la ampliación de archivo para expedientes de estudiantes, se mejoró el Gimnasio-Auditorio, el Centro de Información, se inaugura la Planta purificadora, se remodela un espacio del edificio G para el desarrollo del proyecto de Zetas y se equipa laboratorios de los diferentes programas educativos, como el laboratorio de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica, e Ingeniería Industrial.

Se proyectan más cambios de infraestructura para el 2026.

EQUIPAMIENTO EN LABORATORIOS

Proyecto 2.4.1 (Indicador 16)

El Instituto cuenta con 20 laboratorios para los diferentes Programas Educativos, algunos de ellos son de uso compartido, esto permite que nuestros estudiantes vinculen sus conocimientos teóricos con los prácticos y puedan llevar a cabo experimentos, investigaciones o trabajos de carácter científico o técnico.

Los laboratorios son:

·Electrónica 1
·Electrónica 2
·Circuitos Neumáticos e Hidráulicos
·Electromecánica (transferencia de calor)
·Electrónica (Desarrollo de Tarjetas Electrónicas)
·Torno paralelo y CNC

·Ciencias Básicas (Física y Química)
·Cómputo
·Idiomas

·Tecnologías de Información
·Transformación Digital y Analítica de Datos
·Redes y Sistemas Operativos
·Sistemas Operativos
·Programación
· Procesos de Manufactura
·Metrología 1
·Metrología 2
·Diseño
·Manufactura asistida por computadora (CAM-CNC)
·Métodos

LABORATORIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

A continuación, se enlistan los laboratorios que conforman el área para la realización de prácticas en la formación integral de los estudiantes:

a) Laboratorio de Procesos de Manufactura
b) Laboratorio de Metrología 1
c) Laboratorio de Metrología 2
d) Laboratorio de Diseño
e)Laboratorio de Manufactura asistida por Computadora (CAM-CNC)
f) Laboratorio de Métodos
g) Laboratorio de Ciencias Básicas (Física y Química) y
h) Centro de Cómputo

EQUIPOS DE CÓMPUTO EN EL LABORATORIO DE DISEÑO

Dentro del equipamiento en el área de industrial, destacan equipos de vanguardia, como una Inyectora de Plásticos, un Centro de Maquinado CNC, un Espectrofotómetro de Infrarrojo, una Cámara de Envejecimiento Acelerado (UV), una Máquina Universal, una Rectificadora Cilíndrica, una Estación de trabajo, así como equipo de cómputo especializado tipo gamer para el Laboratorio de Diseño, entre otros, mismos que coadyuvan en la practica e innovación de procesos.

ESTACIÓN DE TRABAJO EN EL LABORATORIO DE MANUFACTURA

CENTRO DE MAQUINADO, CNC EN LABORATORIO DE MANUFACTURA ASISITIDA

LABORATORIO DE MANUFACTURA CLÁSICA

EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura académica, se ejecutó un importante programa de equipamiento para diversos laboratorios del Tecnológico, en el año 2025 el Instituto logra ser beneficiado en la convocatoria del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025** con un monto de $5,100,000.00 (cinco millones cien mil pesos 00/100 M.N.), de los cuales, en consideración con el oficio M00.1/0110/2025 se comunica el cálculo del factor por entidad federativa correspondiente a la aportación para el Fideicomiso del FAM potenciado (Escuelas al CIEN), **se logra invertir $2,622,842.93 (dos millones seiscientos veintidós mil ochocientos cuarenta y dos pesos 93/100 M.N) en equipamiento.**

De este proceso, gracias a las gestiones y al trabajo colaborativo con el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro (IIFEQ), se logran adquirir **22 equipos de cómputo** de última generación que impulsarán el Laboratorio de Diseño a través de prácticas de simulación, una pantalla led profesional, equipamiento para electrónica (ver más detalles en la página 70 y 71 de este informe).

Cabe mencionar que, en este laboratorio, se encuentra una impresora 3D, así que los estudiantes pueden realizar de una manera más eficiente sus diseños, simular el proceso y llevarlo a cabo la impresión de sus diseños en la impresora.

LABORATORIOS DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Los laboratorios se encuentran equipados con estaciones de trabajo de última generación, así como con infraestructura de redes y telecomunicaciones de nivel profesional, destacando la integración de tecnologías de Cisco Systems y entornos de innovación emergente, Infraestructura de cómputo de alto desempeño, procesadores Intel Core i5 de 11ª y 12ª generación (2.60 GHz), Memoria RAM de 16 GB, Almacenamiento de 2 TB, Tarjetas gráficas NVIDIA GeForce RTX 3050 (8 GB y 16 GB), Infraestructura de redes y telecomunicaciones.

LABORATORIO DE REDES Y SISTEMAS OPERATIVOS

El equipamiento especializado permite la simulación de entornos reales empresariales:

- Routers y switches administrables.
- Access points y antenas para redes inalámbricas.
- Equipos para prácticas de telefonía IP.
- Bundles de ciberseguridad para análisis y protección de redes.
- Ecosistema académico con Cisco Networking Academy.

LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN

A través de la Cisco Networking Academy, se fortalece la formación de los estudiantes mediante:

- Uso del simulador Cisco Packet Tracer.
- Acceso a contenidos especializados en redes, ciberseguridad e IoT.
- Certificaciones reconocidas internacionalmente.
- Desarrollo de habilidades alineadas con estándares de la industria.
- Tecnologías emergentes e innovación.

LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

A continuación, se enlistan los laboratorios que conforman el área para la realización de prácticas en la formación integral de los estudiantes:

a) Laboratorio de Tecnologías de Información
b) Laboratorio de Transformación Digital y Analítica de Datos
c) Laboratorio de Redes y Sistemas Operativos
d) Laboratorio de Sistemas Operativos
e) Laboratorio de Programación
f) Laboratorio de Ciencias Básicas (Física y Química) y
g) Centro de Cómputo

EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

En el año 2025 el Instituto logra ser beneficiado en la convocatoria del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025,** de este proceso, gracias a las gestiones y al trabajo colaborativo con el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro (IFEQ), se logran adquirir 78 equipos de cómputo de última generación que impulsarán la ciencia de datos, la inteligencia artificial y la graficación por computadora.

El 18 de febrero 2025, el Director del Instituto el Mtro. Rubén Espinoza Castro, realizó la entrega de equipamiento de cómputo para la Academia de Sistemas Computacionales, Tecnologías de la Información y laboratorios comunes.

¡El futuro está aquí y lo estamos construyendo juntos!

LABORATORIOS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

Para el Instituto, la realización de prácticas es muy importante, por ello, se mantienen equipados los laboratorios con la finalidad de potencializar las habilidades de los estudiantes.

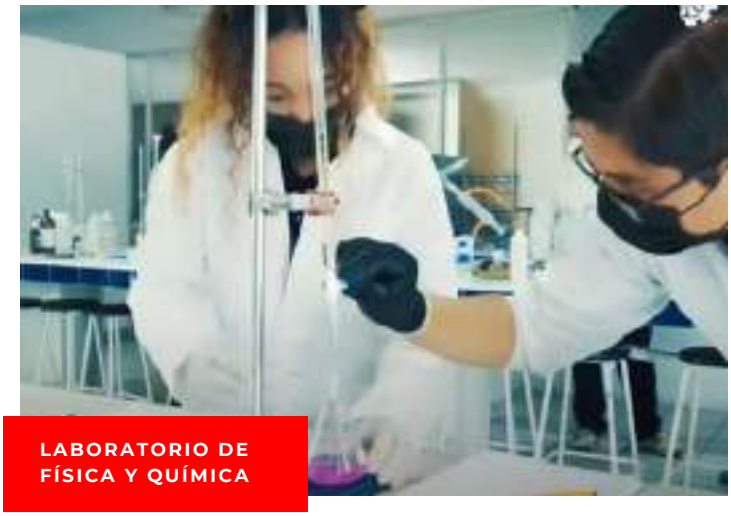
A través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, se logró incluir nuevos equipos de vanguardia para los estudiantes, entre ellos, destacan: un Torno Convencional, un Banco de Electromagnetismo, un Banco de Motores, un Banco de Transformadores Eléctricos, así como osciloscopios que complementan el resto de los equipos, también, destaca, un Banco de Transferencia de Calor, entre otros.

Las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica cuentan con los laboratorios siguientes:

a) Laboratorio de Electrónica 1
b) Laboratorio de Electrónica 2
c) Laboratorio de Circuitos Neumáticos e Hidráulicos
d) Laboratorio de Electromecánica (transferencia de calor)
e) Laboratorio de Electrónica (Desarrollo de Tarjetas Electrónicas)
f) Torno paralelo y CNC
g) Laboratorio de Ciencias Básicas (Física y Química) y
h) Centro de de Cómputo

LABORATORIO DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS

OSCILOSCOPIOS



LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA

LABORATORIO ELECTRÓNICA 2

EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELECTROMECÁNICA

A través del **Fondo de Aportaciones Multiples (FAM) 2025,** se logra adquirir:

Un **Torno Convencional,** con un monto de adquisición de $308,355.00 (trescientos ocho mil trescientos cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N) para el Laboratorio de Electromecánica.

Se adquieren, diez piezas de **Osciloscopios,** con un monto de $194,961.20 (ciento noventa y cuatro mil novecientos sesenta y un pesos 20/100 M.N) para el Laboratorio de Electrónica.

Se adquiere, un **Banco de Transformadores Eléctricos**, un **Banco de Motores Eléctricos** y un **Equipo para Electromagnetismo,** con un monto de $599,745.29 (quinientos noventa y nueve mil setecientos cuarenta y cinco pesos 29/100 M.N), $911,826.31 (novecientos once mil ochocientos ventiséis pesos 31/100) y $598,898.16 (quinientos noventa y ocho mil ochocientos noventa y ocho pesos 16/100), respectivamente, para el Laboratorio de Electrónica.

EQUIPAMIENTO EN DIVERSAS ÁREAS

AULA Q10

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura, se destaca la adquisición de mesas binarias y sillas para equipamiento en el aula Q10.

Esta aula cuenta con televisión, pizarrón, ventilación, iluminación natural y artificial, así como el equipamiento con mesas binarias que permiten a nuestros estudiantes contar con más espacio y comodidad.

Estas acciones han permitido mejorar significativamente las condiciones de aprendizaje.

GIMNASIO-AUDITORIO

En el mes de noviembre 2025, gracias a las gestiones ante el IFEQ y a los remanentes generados en el Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, se logra adquirir una pantalla Led profesional de 6 M de largo x 3M de alto, misma que se encuentra en el Gimnasio-Auditorio realzando y beneficiando a la institución en la promoción y difusión en los diferentes eventos.

OFICINAS

Además, se logra adquirir cuatro impresoras multifuncionales que sirven para equipar oficinas del Instituto.

EQUIPAMIENTO EN DIVERSAS ÁREAS

Se presentan los bienes adquiridos en el año 2025 a través de Ingresos Propios, para diversas áreas, invirtiendo más de $900,000.00 **(novecientos mil pesos 00/100), con la finalidad de reforzar y mejorar el equipamiento en la Institución.**

Artículo	Área, Taller o, Laboratorio	Cantidad
Amperimetro	SGI	2
Aparato generador de señales de audio (eq. De com., cinemat. O fotograf.)	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	4
Bomba hidráulica (equipo)	Departamento de Recursos Materiales y de Servicios	2
Camara de video digital (eq. De reproducción)	Departamento de Comunicación y Difusión	2
Cargador baterías (eq. Eléctrico)	Servicios Escolares	1
Cargador pilas (eq. Eléctrico)	Departamento de Ciencias Básicas	4
Credenza	Coordinación de posgrado	1
Equipo aire acondicionado 18,000 BTU	Laboratorio de Manufactura Clásica (Inyectora Plástico)	1
Escritorio	Coordinación de posgrado	1
Fuente alimentación (eq. Eléctrico)	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	4
Horno de microondas	Ciencias básicas	1
Juego sala	Centro de Información	1
Lámpara con lupa	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	2

Artículo	Área, Taller o, Laboratorio	Cantidad
Librero de madera	Servicios Escolares	1
Mesa auxiliar de metal	Servicios Escolares. Enfermería	1
Mesa Binaria	Gestión Empresarial Aula Q10	26
Mesa de trabajo melamina tipo escritorio	Dirección - sala audiovisual	1
Microamperimetro (instrumento cientifico)	Laboratorio de Ingeniería Electromecánica	6
Micrófono de Condensador	Departamento de Comunicación y Difusión	3
Micrófono inalámbrico	Departamento de comunicación y difusión, Gimnasio-Auditorio	4
Muletas de metal	Servicios Escolares (Enfermería)	1
Osciloscopio (aparato cientifico)	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	1
Osciloscopio (aparato científico) de bolsillo	Sistemas Computacionales	2
Purificador industrial agua	Ciencias Básicas	1
Refrigerador (cocina)	Ciencias básicas	1
Silla	Gestión Empresarial Aula Q10	52
Sillón	Departamento de Sistemas y computación	1
Sistema de Micrófonos	Departamento de comunicación y difusión, Gimnasio-Auditorio	1
Switch para redes (equipo de conectividad)	Laboratorios de Sistemas y computación	1
Verificador micrometro (aparato cientifico)	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	6
Vernier pie de rey (instrumento cientifico)	Laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica	6

Tabla 10. Bienes adquiridos para diversas áreas del ITSJR, 2025..

SE MEJORAN DIVERSAS ÁREAS DE LA INSTITUCIÓN - 2025

Como parte de las actividades de fortalecimiento a la infraestructura, se realizarón mejoras en diversas áreas del Instituto.

1. En el edificio Q, se amplió un espacio para el archivo de expedientes de los estudiantes de todas las carreras, este espacio permite al Departamento de Servicios Escolares liberar un poco el acumulado de los mismos expedientes.
2. En el Gimnasio-Auditorio, se aperturó una salida (puerta) en la parte trasera, con la finalidad de habilitar el espacio para que el grupo de danza pueda guardar su vestuario.

Además, se colocó escaleras y una rampa que conecta con la nueva puerta.

3. En el Centro de Información (biblioteca), se reestructuró el espacio cerca de la jefatura a fin de habilitar un espacio para los estudiantes del Consejo Estudiantil, con la finalidad de realizar sus actividades propias de coordinación.
4. Se inaugura la planta purificadora con la finalidad de proveer de agua a la Comunidad Estudiantil, disminuir el plástico de un solo uso al utilizar recipientes reutilizables para el llenado de agua.
5. Se lleva a cabo el proyecto de captación de agua, colocando un nuevo punto de recolección a un lado del edificio G.
6. En el mismo edificio G, se acondiciona el espacio para los docentes que llevan a cabo el desarrollo del proyecto de setas, con la finalidad de cultivarlas.

REGULARIZACIÓN DE LA PROPIEDAD

Proyecto 2.4.3 (Indicador 18)

Para el seguimiento de la regularización de la propiedad de terrenos respecto al Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se ha ido solicitando información a las dependencias para su seguimiento. La unidad directiva de nuestra institución tuvo reuniones con el Presidente Municipal para el seguimiento de las actividades, continuando con la información ante Gobierno del Estado.

Durante estas reuniones, se ha establecido una estrecha colaboración entre las autoridades y el Instituto Tecnológico de San Juan del Río con el objetivo de agilizar el proceso de regularización de la propiedad de los terrenos.

Se han compartido avances significativos y se han trazado estrategias conjuntas para garantizar que todas las instancias involucradas estén al tanto de los procedimientos en curso. Esta coordinación interinstitucional es fundamental para lograr una gestión eficiente y transparente en beneficio de la comunidad educativa y la sociedad en general.

ESPACIOS CON ACCESIBILIDAD

Proyecto ET.2.2 (Indicador 20)

Para establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, por medio del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) se encarga de verificar que el Instituto tenga espacios accesibles a personas con capacidades diferentes y atención a grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

En el exterior de las instalaciones del Instituto se cuenta con accesos para personas con capacidades diferentes, existen espacios libres como pasillos con rampas, baños con espacio y accesos grandes para mejor movilidad, asegurándonos que en cualquier espacio puedan acceder y no exista dificultad alguna.

OBJETIVO 3: IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Uno de los propósitos que tiene el Instituto es asegurar que los estudiantes no solo alcancen el dominio de los conocimientos y competencias propias de su disciplina, sino que también fortalezcan valores, actitudes y habilidades que los conviertan en ciudadanos responsables, innovadores y comprometidos con el bienestar colectivo.

La formación de profesionales competentes e íntegros, capaces de enfrentar los desafíos de un entorno en constante transformación y de contribuir activamente al progreso nacional, constituye un compromiso fundamental de este Instituto Tecnológico.

En este sentido, a continuación se presentan las acciones realizadas para dar cumplimiento a dicho objetivo.

Proyecto 3.1.1 (Indicador 1)
Proyecto 3.1.2 (Indicador 2)

El fortalecimiento de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación constituye un eje fundamental para la formación integral de la comunidad estudiantil. Estas acciones no solo promueven el desarrollo de habilidades y talentos, sino que también fomentan la identidad institucional, la cohesión social y el sentido de pertenencia.

En el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se reconoce que la educación va más allá del ámbito académico, integrando espacios que impulsan la creatividad, la participación ciudadana, el bienestar físico y emocional, así como la convivencia armónica.

Durante el año 2025, se implementaron diversas iniciativas orientadas a consolidar este indicador, con el propósito de ofrecer a los estudiantes y a la comunidad en general oportunidades de expresión, formación y esparcimiento que contribuyen al desarrollo humano y profesional.

ESTUDIANTES EN ACTIVIDAD CULTURAL Y DEPORTIVA

Proyecto 3.2.1 (Indicador 3), Proyecto 3.2.2 (Indicador 4), Proyecto 3.2.3 (Indicador 5), Proyecto 3.2.5 (Indicador 8)

En los semestres de enero-junio y agosto-diciembre, se ofrecieron actividades culturales, deportivas y cívicas para que nuestros estudiantes participaran, algunas disciplinas fueron:

Deportivas:

- Acondicionamiento Físico
- Actividades físicas para la salud y prevención
- Ajedrez
- Atletismo
- Basquetbol
- Box
- Futbol soccer
- Natación
- Porristas y animadores
- Tae Kwon Do
- Voleibol
- Zumba
- Tochito

Arte y Cultura:

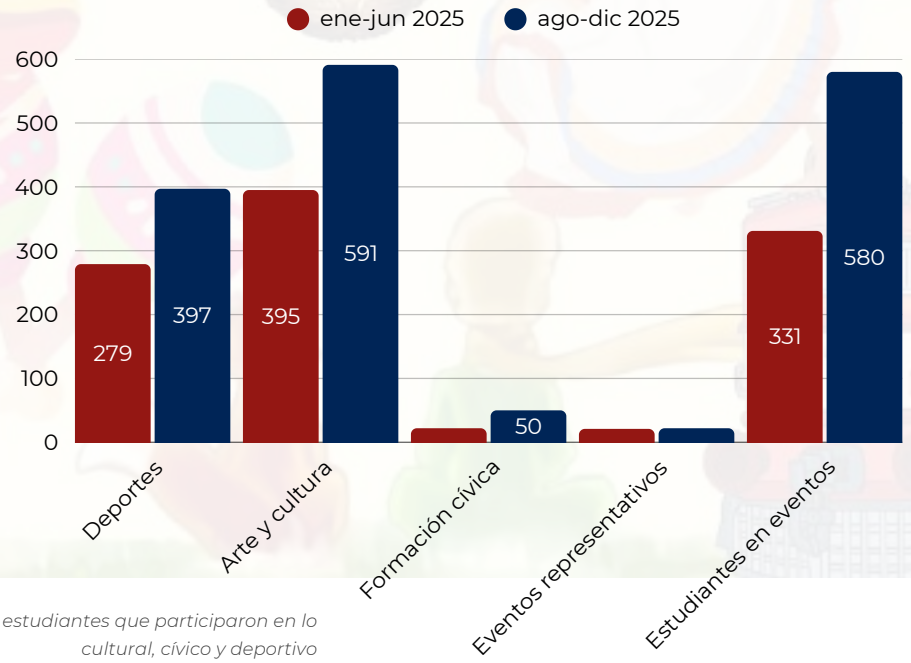
- Danza
- Guitarra
- Rondalla
- Break dance
- Escultura
- Diseño de videojuegos
- Fotografía
- Baile moderno
- Dibujo artístico
- Lectura
- Literatura
- Arte escénico
- Pintura (acuarela, cartonería, oleo, gis)
- Apreciación de las artes y diversidad cultural

Formación cívica:

- Banda de Guerra
- Escolta
- Ciudadanía activa y compromiso cívico

ESTADÍSTICOS DE PARTICIPACIÓN CULTURAL, FORMACIÓN CÍVICA Y DEPORTIVA 2025

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Gráfica 07. Número de estudiantes que participaron en lo cultural, cívico y deportivo

AJEDREZ

El 11 de abril de 2025, se realiza el abanderamiento de Equipos que participan en Regional CONDDE 2025.

En el evento de abanderamiento participaron 12 estudiantes de diferentes carreras que integran la selección de Futbol Bardas y 2 estudiantes que participan en ajedrez.

Los estudiantes de ajedrez obtuvieron su pase al regional Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) luego de haber superado la etapa estatal los días 8 y 9 de marzo, dónde se enfrentaron a estudiantes de diferentes escuelas de Educación Superior de la región, en la etapa estatal se obtuvo el primero y tercer lugar, logrando su pase a la etapa regional donde se medirán ante competidores de Guanajuato, San Luis Potosí y Aguascalientes, 5 participantes de esta etapa regional pasaran a la etapa Nacional, dicha fase regional se realizó en la ciudad de Querétaro.

El equipo de ajedrez, puso en alto el nombre del Instituto al mostrar estrategia, concentración y espíritu deportivo durante la competencia, logrando **el primer lugar en Ajedrez**; en la modalidad de equipos en rama varonil, el equipo estuvo integrado por Pablo Colunga Ochoa, Luis Fernando González González, Oswaldo Luna Vera y Carlos Joan Pacheco Bazaldua, quienes se enfrentaron a equipos de Morelia, Tepic, Pachuca y Puebla.

FUTBOL BARDAS

Por su parte 12 estudiantes de futbol bardas, tuvieron encuentros deportivos durante febrero y marzo ante universidades de la región, donde lograron coronarse campeones de esta liga universitaria (CONDDE), que les dio el pase al regional, y se estarán disputando el pase al Nacional, contra equipos de Guanajuato, San Luis Potosí y Aguascalientes, el encuentro deportivo, dicho evento se realizó del 10 al 12 de abril en la Universidad La Salle, Campestre, en León, Guanajuato.

EVENTO DEPORTIVO NACIONAL DEL TECNM

TAEKWONDO

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río reconoce con orgullo la destacada participación de su comunidad estudiantil en el Evento Deportivo Nacional del TecNM, particularmente en las disciplinas de ajedrez y taekwondo, donde demostraron esfuerzo, disciplina y compromiso.

Su sobresaliente desempeño refleja los valores que caracterizan al Tec San Juan: constancia, trabajo en equipo y excelencia.

Asimismo, el estudiante **Diego Daniel Cortés Gaspar representó** con orgullo al Tec San Juan en la **disciplina de taekwondo**, destacando por su entrega, técnica y determinación en cada combate.

En un emotivo gesto, los integrantes del equipo realizaron la entrega del trofeo al Director del Instituto, en representación de todas y todos sus compañeros, como símbolo del esfuerzo conjunto, la unidad y el orgullo que distingue a la comunidad ágil del Tec San Juan.

El TecNM / ITSJR felicita a las y los participantes por su dedicación, reafirmando que el talento, la pasión y la excelencia también se reflejan en el deporte.

NATACIÓN

Del 12 al 17 de octubre, se logró competir con varias categorías, entre ellas, natación Femenil, donde nuestros estudiantes compitieron con estudiantes de otras instituciones del sur y norte del país, obteniendo resultados satisfactorios para nuestra casa de estudios.

2ª JORNADA NACIONAL DE TEQUIOS Y MURALES POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES,

Una iniciativa que se integra a la estrategia nacional #ArteQueTransforma, promovidas por la Presidenta de la República, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo.

En septiembre de 2025, el #ITSJR lleva a cabo la segunda jornada de Tequios, conscientes que estas actividades además de fomentar la participación comunitaria, la creatividad y el compromiso social de nuestra comunidad estudiantil, fortalecen los valores de convivencia, cultura de paz y prevención, reafirmando que **¡somos Águilas que construyen un futuro con esperanza y bienestar!.**

DANZA FOLCLÓRICA

¡Gracias por celebrar la vida y la tradición con nosotros!

La integración de un grupo social tradicional como lo es la danza folclórica en la institución, promueve el desarrollo cultural desde una disciplina artística. El grupo de Danza Folclórica del Instituto tuvo constantes presentaciones, participaciones y concursos a nivel local, municipal, regional, algunas participaciones fueron:

1. Presentación Regional de Arte y cultura 2025 (Danza folklórica y pintura).
2. Presentación en Feria de San Juan del Río 2025.
3. Presentación del grupo de danza en Semana Cultural en una escuela de Educación Media Superior.

Además, se tuvo participación en el Festival de Día de Muertos, cerrando con broche de oro con el evento de Catrinas y Catrines, quedando dentro de los tres ŕimeros lugares. La creatividad y el orgullo por nuestras raíces brillaron en cada detalle.

Queremos extender nuestro más profundo agradecimiento a las instituciones que conforman la Alianza por la Educación y la Paz.

TAPETES SUSTENTABLES

Como parte de las actividades del Festival de Día de Muertos, impulsado por la Alianza por la Educación y la Paz, el Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de San Juan del Río fue sede del Concurso de Tapetes Sustentables.

En el mes de octubre 2025, participaron de manera colaborativa la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, instituciones que, junto con el TecNM / ITSJR, fomentamos el trabajo en equipo, la creatividad y el respeto por el medio ambiente.
Este encuentro no solo busca preservar nuestras tradiciones mexicanas, sino también promover la sustentabilidad y la conciencia ecológica como parte esencial de la formación integral de la juventud de San Juan del Río.

CARRERA DE BOTARGAS

En diciembre de 2025, el Presidente Municipal de San Juan del Río, promovió la 1era. Gran Carrera de Botargas como parte del programa #festivaleando dentro del Parque Paso de los Guzmán.

En este evento, el Instituto estuvo presente y nuestra mascota resalto su participación dentro de este emotivo evento.

FERIA DEL LIBRO

En el mes de abril de 2025, se llevó a cabo el Festival Literario y Cultural en el **#TecNM** San Juan del Río

Con el objetivo de fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y el gusto por las artes, se llevó a cabo el Festival Literario y Cultural en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, evento que reúne a la comunidad tecnológica en torno a la literatura, la música, el arte y la cultura.

El festival contó con diversas actividades como presentaciones de libros, concursos de poesía y narrativa, exposiciones artísticas, talleres y presentaciones musicales, a lo largo de varios días de celebración.

El Instituto reitera su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y con el impulso a las expresiones culturales que enriquecen la vida académica.

COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE

Proyecto 3.3.1 (Indicador 10)

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC), conformada por equipos de trabajo que contribuyen en la mejora, se cuenta con una Brigada de Primeros auxilios, Brigada de Prevención y combate de incendios, Comunicación, Búsqueda y rescate, además, el área de Enfermería contribuye para lograr el objetivo de: **Establecer, ejecutar y evaluar permanentemente el Programa Interno de Protección Civil**, como parte de la **cultura de prevención mediante la Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instalada y en operación en el Instituto.** así como implantar los mecanismos de coordinación necesarios con las dependencias y organismos públicos, privados y sociales para proteger a las personas y los bienes de la institución ante la eventualidad de un desastre provocado por fenómenos naturales o humanos.

Con el diseño y elaboración del Plan de Prevención y Respuesta a Emergencias (PPRE) y su respectiva divulgación entre la comunidad tecnológica se logran los objetivos, ya que con la implementación de procedimientos (protocolos), planes de acción, entrenamiento y/o simulacros se comprueba su efectividad con la finalidad de corregir errores e inconvenientes que se puedan presentar.

SERVICIO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

Proyecto 3.3.2 (Indicador 11

El Servicio Social en el TecNM / Instituto Tecnológico de San Juan del Río es una actividad temporal y obligatoria mediante la cual estudiantes de todos los programas educativos contribuyen al beneficio de la sociedad, atendiendo problemáticas regionales y nacionales prioritarias y apoyando directamente a comunidades y personas.

Su propósito es fortalecer la formación integral del estudiante, promoviendo valores de solidaridad y compromiso social. Al aplicar sus competencias profesionales en escenarios reales, las y los estudiantes consolidan su preparación académica y refuerzan su responsabilidad hacia la sociedad.

SE TIENEN CUATRO CONVENIOS EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL VIGENTES CON:

5000+

PERSONAS BENEFICIADAS 2025

Comunidades beneficiadas 2025:

- Amealco de Bonfil.
- Pedro Escobedo.
- Tecozautla, Hidalgo.
- Bordo Blanco, Tequisquiapan
- Fuentezuelas, Tequisquiapan
- La Tortuga, Tequisquiapan
- La Tortuga, Tequisquiapan
- San Nicolás, Tequisquiapan
- La Valla, San Juan del Río.
- El Rodeo, San Juan del Río.
- Palma de Romero, San Juan del Río.
- Ezequiel Montes
- Visthá, San Juan del Río.

ESTUDIANTES QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PERIODO

SEMESTRE	MUJERES	HOMBRES	TOTAL POR SEMESTRE
ENE-JUN 2025	92	139	231
AGO-DIC 2025	62	65	127
		TOTAL	358

De esta manera, el Servicio Social se constituye como un espacio formativo y transformador, que vincula el conocimiento con la práctica y reafirma la misión del TecNM de formar profesionistas capaces de generar un impacto positivo en su entorno.

ALFABETIZATEC

El pasado 21 de enero de 2025.

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación asistió al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), coordinación de zona 02 en San Juan del Río, a la reunión de trabajo con Marisol Cruz Sánchez, Titular del INEA en Querétaro y su equipo de trabajo para dar seguimiento a los acuerdos de la Estrategia de Operación del **programa AlfabetizaTEC 2025**.

Este programa, contribuye significativamente al trabajo del INEA, para ofrecer a personas de 15 años y más que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria con su Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo [MEVYT), logrando brindar una educación eficiente y de calidad, acorde a las necesidades y características del rezago educativo en cada entidad federativa de nuestro país.

CÓDIGO DE ÉTICA Y CONDUCTA

Eje transversal 3 (Indicador 12 y 13)

Para la implementación de un programa dentro del Instituto que ayude a eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, cuenta con el Código de Ética y de Conducta de Servidoras y Servidores Públicos Federales del Tecnológico Nacional de México. Con el fin de garantizar su conocimiento, se busca constantemente **difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica a través de correo electrónico institucional, banner de página Institucional y redes sociales,** además de la colocación de esta información en áreas comunes de los edificios de las instalaciones del Instituto.

En el Código de Ética y de Conducta de Servidoras y Servidores Públicos Federales del Tecnológico Nacional de México, apartado 15 del Comportamiento digno, menciona que la y el servidor público en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función, se conduce en forma digna sin proferir expresiones, adoptar comportamientos, usar lenguaje o realizar acciones de hostigamiento o acoso sexual, manteniendo para ello una actitud de respeto hacia las personas con las que tiene o guarda relación en la función pública.

EJE 2.
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4
ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)

Proyecto 4.1.1 (Indicador 1)

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) fue creado por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

El SNII tiene por objeto **Promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.** El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.
El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, a través de sus miembros, es una agrupación en la que están representadas todas las disciplinas científicas que se practican en el país y cubre a una gran mayoría de las instituciones de educación superior e Institutos y Centros de investigación que operan en México.

DRA. ARMIDA GONZÁLEZ LORENCE

DR. CORNELIO MORALES MORALES

DR. JAIME NAVARRETE DAMIÁN

DR. ÁNGEL CUSTODIO NAVARRETE FERNÁNDEZ

Investigadores inscritos en el SNII

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río se complace en tener a cuatro miembros del SNII como Investigadores Nacionales.

Los cuales realizan de manera habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica, y presente los productos del trabajo debidamente documentados. El Instituto Tecnológico de San Juan del Río, constantemente a través de sus diferentes programas, impulsa a académicos y a estudiantes en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

CUERPOS ACADÉMICOS

Proyecto 4.1.2 (Indicador 3)

El objetivo principal del programa para el desarrollo profesional para el tipo superior, es profesionalizar a los docentes de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad capaz de transformar su entorno.

Para alcanzar este objetivo el Instituto promueve que los profesores de tiempo completo participen en la Convocatoria para el registro y evaluación de Cuerpos Académicos.

El Instituto cuenta con tres cuerpos académicos bajo las siguientes líneas de investigación:

La calidad y sustentabilidad en las organizaciones.
Innovación Empresarial y Tecnologia para Mypes.
Innovación Aplicada en la Industria 4.0

Los docentes investigadores comparten una o más líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento, cuyos objetivos y metas están orientados a realizar investigación colegiada en beneficio de los Programas Educativos y desarrollo social.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS Y FINANCIADOS

Proyecto 4.1.3 (Indicador 4), Proyecto 4.1.4 (Indicador 5), Proyecto 4.2.1 (Indicador 6)

Derivado de los proyectos aprobados en la Convocatoria **Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025** de los Programas Educativos del Tecnológico Nacional de México 2025.

En el año 2025, se llevó a cabo la asignación del presupuesto correspondiente al ejercicio de los meses de mayo, junio, agosto y septiembre de 2025, para el desarrollo del Proyecto: **"Desarrollo de un sistema experto para la detección temprana del pie diabético mediante análisis de patrones de marcha"**, por la cantidad de $200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N.), mismo que se encuentra a cargo del Dr. Cornelio Morales Morales, docente adscrito al área de Eléctrica y Electrónica.

También, se logró obtener recurso para los meses de mayo, junio, septiembre y octubre de 2025, por la cantidad de $45,666.00 (Cuarenta y cinco mil seiscientos sesenta y seis pesos 00/100 M.N.). Por concepto de **fortalecimiento al Posgrado,** mismo que coordina la Dra. Armida González Lorence.

Además, los docentes Águeda Ma. del Pilar Castillo González y Martín Castillo Núñez docentes investigadores trabajan en el **cultivo y crecimiento de hongos zetas,** coordinando las actividades académicas y comunitarias que permiten el funcionamiento del módulo y su vinculación con las comunidades participantes.

Módulo demostrativo de producción de hongos comestibles *pleorotus osteatrus*

Módulo Demostrativo de Producción de Hongos comestibles (Pleurotus Ostreatus), integrado a la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del TecNM.

Este proyecto ya está impactando comunidades en Amealco de Bonfil en coordinación con el Municipio, donde se operan cuatro centros demostrativos y se brinda capacitación que impulsa la economía local al fortalecer las capacidades de las familias participantes.
La iniciativa se desarrolla a través de un esfuerzo plenamente colaborativo entre docentes, estudiantes y personal del instituto.

En su visita al plantel, el Director General el Mtro. Ramón Jimenez López, subrayó que proyectos como este, refuerzan la misión del TecNM de generar propuestas con pertinencia social. Este éxito es el fruto del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad, directivos, docentes y estudiantes, entre ellos del exalumno Andrés Garduño Rosas cuyo interés inicial en el cultivo de hongos contribuyó a impulsar una iniciativa grupal que hoy reúne a una comunidad cada vez más involucrada en la búsqueda de alternativas para la soberanía alimentaria.

ACADÉMICOS EN REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Proyecto 4.2.3 (Indicador 8)

Los docentes que forman parte de los cuerpos académicos, llevan a cabo el trabajo con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), mismas que desarrollan previamente y mantienen vigentes para su renovación.

En el 2025, el área de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación mantienen vigentes las siguientes lineas:

Nombre de la (LGAC)	área
Automatización y Sustentabilidad	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Investigación, Desarrollo y Aplicación de Tecnologías Inteligentes	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Computación Aplicada	Ingeniería en Tecnologías de La Información Y Comunicaciones
Tecnologías Aplicadas a la Educación	Ingeniería en Tecnologías De La Información Y Comunicaciones
Automatización y Control de Procesos	Ingeniería Industrial
Fuentes Renovables con Control Inteligente	Ingeniería Industrial
Sistemas Electrónicos y de Visión Artificial	Ingeniería Industrial

Tabla 11. Líneas LGAC del ITSJR, 2025..

ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto 4.2.4 (Indicador 9)

La estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, **Julieta Ponce Vela** desarrolló el proyecto : **"Evaluación de modelos Random Forest y Redes Neuronales para identificar la calidad del agua: Análisis comparativo de estabilidad predictiva y optimización de hiperparámetros"**, misma que presentó en el Primer Congreso Internacional en Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, realizado los días 25 y 26 de septiembre de 2025 en el Instituto Tecnológico de Tijuana.

Se compartieron resultados de investigación enfocados en el uso de inteligencia artificial para el análisis y monitoreo de la calidad del agua, reafirmando el compromiso del Instituto Tecnológico de San Juan del Río con soluciones sostenibles que contribuyan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS

Proyecto 4.2.5 (Indicador 10)

El Instituto cuenta con docentes capacitados y perfilados como investigadores, entre ellos, el Dr. Ángel Custodio Navarrete Fernández y la Mtra. Sol Karina Sandoval López, llevan a cabo la **publicación** de los resultados de su investigación en la **revista RELAYN** con el título; **"Recursos humanos e innovación en las micro y pequeñas empresas, un análisis de relaciones causales".**

El objetivo del presente artículo es analizar de forma explicativa la relación entre la gestión de los recursos humanos y la innovación en las micro y pequeñas empresas (mypes).

La investigación se realizó en el municipio de San Juan del Río, Querétaro, México, con un muestreo aleatorio simple, el cual considera proporciones p 0.5, con un error del 5 % y una confiabilidad del 95 % con un tamaño de muestra de 384 micro y pequeños empresarios.

Entre los principales hallazgos, se sabe que son tres factores los que aportan significativamente a la innovación, los cuales son un equipo de trabajo leal, un buen trato con la gente y trabajar en mejorar su productividad.

OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

CONSEJO DE VINCULACIÓN

Proyecto 5.1.1 (Indicador 1)

El 23 de octubre de 2025, el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, bajo la dirección del Mtro. Rubén Espinoza Castro, llevó a cabo la reunión del Consejo de Vinculación del Instituto, encabezada por su presidente Francisco Díaz Álvarez.

En esta reunión, participaron representantes de CANACINTRA, la Asociación de Industriales de San Juan del Río, CANACO, la Secretaría del Trabajo, la Regiduría de Educación del Municipio de San Juan del Río, así como de la empresa Mitsubishi Electric y directivos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro (CECyTEQ). Durante este encuentro se consolidaron importantes compromisos orientados a fortalecer la relación entre el sector educativo, productivo y Gobierno, entre los que destacan:

- El seguimiento a nuestras y nuestros egresados.
- La participación activa en la encuesta institucional de insights, y
- La integración de un comité de trabajo para diseñar estrategias en materia de educación dual.

De esta manera, se reafirma el compromiso compartido de impulsar la formación profesional y la empleabilidad de nuestras y nuestros estudiantes.

CONVENIOS DE VINCULACIÓN

Proyecto 5.1.3 (Indicador 2) Proyecto 5.1.3 (Indicador 3), Proyecto 5.1.4 (Indicador 4)

A través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se busca la actualización y fortalecimiento del Marco Normativo de Vinculación implementado en el Instituto de San Juan del Río.

Fortalecimiento de la vinculación entre Tecnológicos-Otras Instituciones de Educación Superior-Sectores público, social y privado que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales.

Con la finalidad de fortalecer la relación entre la teoría y la práctica como parte de la formación académica de los estudiantes y con la finalidad de coadyuvar al desarrollo del municipio de San Juan del Río, el Estado de Querétaro y México, el Instituto busca fortalecer la relación escuela-empresa con la intención de responder pertinentemente a necesidades del sector productivo; con el fin de consolidar la vinculación y establecer líneas de colaboración en las diferentes acciones como: Residencias Profesionales, Servicio Social, Estadías Técnicas, Visitas a Empresas, Proyectos vinculados (Investigación e innovación Tecnológica), Programas de movilidad estudiantil, Apoyo a la docencia y Servicios externos (Cursos, Asesoría y Consultoría).

CONVENIOS DE VINCULACIÓN POR SECTOR

Número de convenios con empresas	232
Número de convenios con otros Tecnológicos CRODE Celaya, ITLZC, IT Tabasco, IT León, IT Aguascalientes.	5
Número de convenios con otras IES UPB_SJR, UVM – Qro. , Universidad de Cundinamarca Colombia División de posgrado.	3
Convenio de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación CIMQ, ACOCEQ , Agencia de Energía del Estado de Querétaro , ITESHU	4
Convenio con Gobiernos municipales Tequisquiapan,Amealco SJR , Pedro Escobedo	4

Tabla 12. Convenios de vinculación, 2025..

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL

Proyecto 5.3.2 (Indicador 12 y 13)

Instituto Tecnológico de San Juan del Río reconoce y celebra el desempeño de Daniel Ángeles García, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quien desarrolló un Sistema para la optimización de almacén en la empresa SJ MAQUINSA S.A. de C.V., aportando soluciones tecnológicas a retos reales del sector productivo.

La empresa SJ MAQUINSA S.A. de C.V. ha destacado y reconocido el compromiso, profesionalismo y capacidad técnica del estudiante, resaltando el valor de su proyecto como una aportación significativa para la mejora de sus procesos operativos y la transformación digital de la organización. El trabajo realizado durante la residencia profesional consistió en estandarizar y consolidar la trazabilidad de las herramientas, asegurando su localización en tiempo real y correcta asignación a cada centro de trabajo, mediante una integración efectiva con el ERP, reduciendo tiempos muertos y reprocesos por falta de herramienta.

EJE 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO (SGI)

Proyecto 6.2.3 (Indicadores 7, 8, 9, 10 y 11)

POLÍTICA INTEGRAL

El Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de San Juan del Río establece el compromiso de implementar y orientar todos sus procedimientos y actividades del proceso educativo, hacia la Calidad del Servicio Educativo y respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a los requisitos del estudiante y partes interesadas, legislaciones aplicables y otros requisitos que se suscriban, así como promover en la comunidad tecnológica la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, de la promoción y el ejercicio de los derechos humanos para toda persona, contando con un centro de trabajo seguro y saludable para el bienestar del personal, estudiantes y cualquier otra persona dentro del plantel; mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Integrado

El Sistema de Gestión Integrado en el Instituto, tiene como objetivo, unificar, optimizar y potencializar los Sistemas de Gestión de **Calidad, de la Energía, Ambiental y de Igualdad de Género y No Discriminación, así como el sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo.**

Bajo las siguientes normas:
ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015,
ISO 14001:2015/NMX-SAA-IMNC-14001:2015,
ISO 50001:2018/NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2019,
ISO 45001:2018/NMX-SAST-45001-IMNC-2018, y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 coadyuvando a la confirmación de una sociedad justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad.

ACREDITACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO (SGI)

En septiembre de 2025, se llevó a cabo la auditoría de certificación del Sistema de Gestión Integrado (SGI) el Instituto.

Este proceso es fundamental para asegurar que nuestros procedimientos, servicios y actividades se alinean con los estándares de calidad, cuidado ambiental y mejora continua que como comunidad aspiramos mantener. Es un paso clave hacia una institución más sólida, responsable e inclusiva.

Nos complace compartir que los resultados obtenidos hasta ahora han sido favorables, lo que garantiza la certificación institucional.

El compromiso de todo el personal académico, administrativo y de apoyo a la educación así como a la comunidad estudiantil que colaboró con transparencia y dedicación en esta auditoría. Su participación activa fue esencial para lograr una evaluación exitosa.

Coordinador del Sistema de Gestión Integrado (SGI): Jesús Ulaje González.
Coordinadora del Sistema de Gestión de Calidad (SGC): Cristina Sánchez Saldaña.
Coordinador del Sistema de Gestión de la Energía (SGEn): Juan Francisco Valdes Mejía.
Coordinador del Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Martín Castillo Núñez.
Coordinador del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG): Raúl Campa Barrientos.
Coordinadora del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST): María del Socorro González Piña.

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

En el año 2025 se realizó la auditoria de vigilancia por la casa certificadora y se realizó la auditoria de Recertificación en el Sistema Multisitios del TecNM. Así mismo se inicio con la implementación y certificación del Sistema de Gestión Integrado, se establecieron los lineamientos y planearon las actividades para poner en marcha el control operacional del uso eficiente del agua en las instalaciones del Tecnológico, bajo el proyecto de recuperación de agua de lluvia y aguas grises lavabos baños del edificio "Q", así como colocación de medidores e implementación de más tambos en el edificio G para la recolección de agua.

Se establece como principio la gestión integral de los RSU, RP, RME y RBI generados en el Instituto a través de un proceso participativo tendiente a promover su eliminación, reducción, reutilización o reciclado. Residuos inorgánicos no reciclables y sanitarios, estos residuos se entregan al servicio de limpia municipal, con disposición final a un relleno sanitario.

JAPAM

En el mes de septiembre 2025 se inauguraron nuevos bebederos, resultado del trabajo conjunto y en colaboración con la Junta de Agua Potable y Alcantarillado Municipal (JAPAM).

Esta acción refuerza nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad tecnológica y se suma a la campaña del #TecNM 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso, fomentando el consumo responsable y el cuidado del medio ambiente.

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GENERO Y NO DISCRIMINACIÓN (SGIG)

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río, en el paso de los años ha incluido sistemas para asegurar que los planes y programas encaminados al desarrollo académico tomen en cuenta la accesibilidad universal como uno de los pilares de la inclusión social.

Estamos certificados por multisitios del TecNM, en el 2025 se recertificó y actualmente, trabajamos para contar con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores dentro de un SGI.

Principales Ejes

- Incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación.
- Garantizar la igualdad salarial.
- Implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral.
- Realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de las trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

DÍA NARANJA (SGIG)

Con motivo del Día Naranja que se conmemora el día 25 de cada mes en contra de la violencia, se realizó un recorrido por la institución, invitado a las y los estudiantes a unirse a la campaña de No Violencia contra mujeres y niñas.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA (SGEN)

Certificado bajo la Norma NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2018 ISO 5OOO1:2O18 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., el Instituto establece el compromiso de orientar todas las actividades del proceso educativo, hacia el respeto del medio ambiente, logrando la mejora continua de su desempeño energético, utilizando como base el uso eficiente de la energía, asegurando la disponibilidad de la información y de los recursos para alcanzar los objetivos y metas establecidos, así como cumplir con la legislación aplicable en materia energética, coadyuvando a ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST)

Para el cuidado de la integridad de salud en el Instituto, **cuenta con el Servicio de Enfermería**, brindando primeros auxilios y ser el primer respondiente en situaciones de emergencia.

Con ello, cada año, en dos periodos se lleva a cabo la **Feria de la Salud** con los siguientes temas abordados:

- Nutrición y vida saludable: Promoción de hábitos alimenticios y estilos de vida que favorecen el bienestar.
- Planificación familiar: Distribución de métodos anticonceptivos y asesoramiento.
- Salud mental: Información sobre ansiedad, depresión y el cuidado de la salud mental.
- Prevención de violencia de género: Sensibilización y orientación para una convivencia saludable.
- Vacunación: Aplicación de vacunas contra influenza, COVID-19, sarampeón, entre otras, para alumnos, docentes y administrativos.
- Salud dental: Promoción de higiene y cuidado bucal.

EJE TRANSVERSAL
EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ESPACIO LIBRE DE PLÁSTICO

Proyecto E.T.6.1 (Indicador 21)

Con el objetivo de concientizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de disminuir el deterioro de nuestro entorno social. La iniciativa impulsada por el TecNM impulsará acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno, a través de acciones y valores que permitan rescatar nuestro medio ambiente.

El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la **Iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"**, y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, marcos que fueron validados por la Comisión de Directores responsable de sancionar los resultados, otorga el presente

CERTIFICADO

que reconoce al

Instituto Tecnológico de San Juan del Río

como una instalación

100% Libre de Plástico de un Solo Uso

Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2019

Atentamente

Enrique Fernández Fassnacht
Director General del TecNM

A partir del año 2019 el Instituto Tecnológico de San Juan del Río adquiere un mayor compromiso con el cuidado del Medio Ambiente al adherirse a la iniciativa "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso", sumándonos al acuerdo global logrado en la cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 relacionado con la reducción del consumo de plásticos de un solo uso, y con el objetivo de crear conciencia en nuestra comunidad sobre la importancia de lograr un cambio de hábitos que disminuya el deterioro del medio ambiente.

X. INDICADORES

Indicador	Meta 2025	Alcanzado 2025
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	1	1
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	30	30
Número de docentes con grado de especialidad	1	1
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	13	13
Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	40	40
Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	7	7
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25
Número de células educativas producidas	2	1
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	5
Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	6	6
Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	6	1
Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	2	2
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	6	6
Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	350	350
Matrícula de licenciatura	2373	2414
Matrícula de posgrado	16	11
Matrícula de educación no escolarizada ––en línea o virtual y a distancia- y mixta	129	129
Porcentaje de tutores formados o actualizados	20	80
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	463	393

Tabla 13. Indicadores del TecNM - ITSJR, 2025

INDICADORES

Indicador	Meta 2025	Alcanzado 2025
Programas académicos en modalidad no escolarizada ––en línea o virtual y a distancia- y mixta	1	1
Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	6	8
Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	1
Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1
Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	480	600
Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	1600	1918
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	8	5
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	6	6
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	30	30
Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	10	4
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	400	400
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	400	400
Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1
Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Número de académicos registrados en el SNII	4	4
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4	3

Tabla 14. Indicadores del TecNM - ITSJR, 2025

INDICADORES

Indicador	Meta 2025	Alcanzado 2025
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	2
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	25	25
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	7	7
Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	4	4
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	4	4
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	4	4
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	5	5
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2	7
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	5	5
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	3
Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	200	200
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	80	80
Número de registros de propiedad intelectual	1	1
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	325	330
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	2
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	100	100

Tabla 15. Indicadores del TecNM - ITSJR, 2025

INDICADORES

Indicador	Meta 2025	Alcanzado 2025
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	30	30
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	8	8
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	8	8
Número de docentes con grado de maestría	2	2
Número de docentes con grado de doctorado	2	2
Número de docentes de posgrado con competencias digitales	8	8
Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	1	1

Tabla 16. Indicadores del TecNM - ITSJR, 2025

INDICADORES

Indicador	Meta 2025	Alcanzado 2025
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	15	15
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	2
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	12	12
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	2
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	5
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4	4
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	15	15
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	2	2
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	700	700
Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	8	1
Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	8	7
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	3	1
Evaluación de programas educativos	5	5
Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	1500	1500

Tabla 17. Indicadores del TecNM - ITSJR, 2025

XI. CONCLUSIONES

Actualmente, por las exigencias del mercado las empresas deben ser más innovadoras y competitivas, como consecuencia la formación en nuestros estudiantes debe atender el desarrollo de competencias específicas pertinentes que deberán desarrollarse durante la formación profesional en la Institución.

Por lo que, para reforzar las estrategias que permitan mejorar los indicadores se retoman convenios no solo a nivel nacional, sino a nivel internacional, donde se busca fortalecer el intercambio académico, se promueva la cultura y se continúe participando en eventos nacionales en materia de ciencia y tecnología con la finalidad de que nuestros estudiantes y docentes se motiven y motiven a otros a ser parte de la comunidad tecnológica.

Para ello, nuestro Instituto ha puesto en marcha diversas estrategias que han permitido fortalecer paulatinamente el incremento de la matrícula, se han logrado convenios con escuelas de nivel media superior en la región, se ha fortalecido e incrementado el número de convenios con empresas en materia de Residencias Profesionales y se ha incrementado la participación en eventos tecnológicos, culturales y deportivos.

La percepción que tienen del Instituto es diferente, las campañas en radio, el uso de espectaculares, la entrega en tiempo record de títulos, la participación de estudiantes y docentes en el ámbito internacional, la vinculación NODESS, el mejoramiento de la infraestructura, entre otros, han impactado de manera positiva.

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río (ITSJR) cuenta con el soporte y liderazgo institucional que sustenta a sus procesos de gestión, conducción y dirección eficientes para asegurar su calidad y continuidad en el proceso de mejora continua, y mantener Certificaciones Institucionales.

SomosTecNM

TecNM_MX

TecNM

Tecnológico Nacional de México (oficial)

INSTITUTO TECNOLOGICO DE SAN JUAN DEL RÍO, 2025

TECNM Campus San Juan del Rio

TecSanJuan

TecSanJuan

TecSanJuan

TecSanJuan

Tec_SanJuan

TECNM Campus San Juan del Rio

TecSanJuan