

San Juan del Río Qro. a 9 de octubre de 2017

CO cq  
48m 7h 38m

Dr. Guillermo de Anda Rodríguez  
Director del ITSJR

Por este medio solicito 4 prestadores de Servicio Social para La Unidad de Servicio de Apoyo para la Escuela Regular no. 18 (USAER 18) ya que contamos con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente que contribuyen al desarrollo económico, social y cultural de la Nación. Anoto a continuación toda la información solicitada para la autorización del programa por parte de su Comité Académico.

DATOS DE LA DEPENDENCIA	
Nombre	USAER No. 18 Unidad de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular No. 18
RFC	USE920605ID6
Tipo(pública o privada)	Publica
Tipo( matriz o sucursal)	Sucursal
Tamaño (micro, pequeña, mediana o grande)	Micro
Giro (industrial, comercial o servicios)	Educación
Sector económico (primario, secundario o terciario)	Terciario
Actividad Económica a que se dedica	Apoyo a los alumnos con discapacidad que asisten a la escuela regular.
Calle y Número	Carretera Ezequiel Montes / Villa Progreso Nueva Unidad s/n.
Colonia	Nueva Unidad
Código postal	C.P. 76670
Localidad	Villa Progreso.
Municipio	EZEQUIEL MONTES
Estado	QUERETARO
Teléfono (s)	41 41 02 06 76
Correo electrónico	hholi66@yahoo.com.mx
Página web	http://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/



pedimis



<b>DATOS DEL TITULAR DE LA DEPENDENCIA</b>	
Nombre	OLIVIA ESPEJO LABAT
Cargo	DIRECTORA
Título Académico	LICENCIADA EN PEDAGOGIA
<b>DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL</b>	
Nombre	LIC. ANABEL RAMÍREZ DORANTES.
Cargo	APOYO EN DIRECCIÓN.
Título académico	LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIAL.
<b>CONVENIO DE SERVICIO SOCIAL</b>	
Nombre del contacto para enviarle el archivo electrónico del convenio	OLIVIA ESPEJO LABAT
Teléfono	41 41 02 06 76
Correo electrónico donde se enviará el archivo para su análisis y firma	hholi66@yahoo.com.mx

<b>DATOS DEL PROGRAMA</b>	
Si quiere registrar más de un programa, por cada uno debe de entregar una nueva solicitud.	
Área(s) marcar con una ✓	Educación para adultos Programas de contingencia Cuidado al medio ambiente ✓ Desarrollo sustentable Apoyo a la salud Promotores y/o instructores de actividades culturales, deportivas y cívicas ✓ Operación de programas especiales gubernamentales Proyectos productivos en beneficio social que permitan el desarrollo profesional del estudiante ✓
Nombre significativo de acuerdo al área (s) seleccionada (s) en el apartado anterior.	“Trabajando en conjunto, por la Discapacidad”
Objetivo (La redacción del objetivo deber de contestar el Que, el Cómo y el Para que)	Sensibilizar a los jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico, en la condición de la discapacidad y la importancia de apoyar con su presencia para generar mejores condiciones para los alumnos dentro de la escuela regular.
Fecha de inicio respetar la anotada	08 de enero de 2018
Fecha de término respetar la anotada	08 de julio de 2018



**PLAN DE TRABAJO**

Horario (turno matutino, turno vespertino o mixto)	8 a 12:00
Actividades que correspondan al programa y área (s). <b>(Máximo 8 mínimo 5)</b> <i>Todas las actividades se considerarán que las realizará cada alumno, si no es así deberán de entregar otra solicitud como un nuevo programa.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo en la organización de la biblioteca de la oficina de trabajo de la USAER 18</li> <li>2. Coordinación de talleres con respecto a experimentos.</li> <li>3. Apoyo en el acondicionamiento de los espacios de atención a los alumnos.</li> <li>4. Habilitación de un área de ludoteca para los alumnos</li> <li>5. Coordinar taller de reciclado con las mamás de los alumnos.</li> <li>6. Coordinar taller del cuidado del medio ambiente con los alumnos.</li> <li>7. Apoyo en los Eventos del día del niño y día del estudiante.</li> </ol>

Cronograma de trabajo mínimo 6 meses (24 semanas) marcar con una ✓ (debe corresponder con las actividades anotadas en la sección anterior).

Act.	Semanas																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	✓	✓	✓	✓																					
2					✓	✓	✓																		
3								✓	✓	✓	✓														
4												✓	✓	✓											
5															✓	✓	✓	✓							
6																					✓	✓	✓	✓	✓
7															✓	✓			✓	✓					

**PRESTADORES DE SERVICIO**

Cantidad (anotar # en los casilleros de la derecha)	1	Ingeniería industrial
	2	Ingeniería en sistemas computacionales
	3	Ingeniería electrónica
	4	Ingeniería en Gestión Empresarial
	5	Ingeniería en Tecnologías de información y comunicaciones
	4	Cualquier carrera
Requisitos o conocimientos generales		<p>Me gustaría recibir jóvenes profesionistas para que participen en la coordinación de talleres para los alumnos y padres de familia en apoyo a las maestras que atienden a los alumnos con discapacidad en las escuelas regulares.</p> <p>Y disponer de su buena voluntad para habilitar dos espacios como "ludoteca" dentro de las escuelas primarias, para que los alumnos con discapacidad tengan mejores espacios para el estudio y la recreación literaria.</p>
Fecha de entrevista con los alumnos autorizados para el llenado de documentación (programar del 13 al 16 de noviembre 2017)	13 al 16	Lunes 13 de noviembre.
Horario de entrevista	9 de la mañana	
Nombre del entrevistador	OLIVIA ESPEJO LABAT	
Lugar de la entrevista	OFICINA DE LA USAER	MODULO DE ATENCION GIV RECIBIO: 14.20 hrs HORA: 14.20 hrs
Si tiene identificado algún alumno del Tecnológico anotar su nombre	CORTES ESPEJO LISETE MARIE INGENIERIA INDUSTRIAL	5

*O. Espejo L. / Palma*

comenzando por apellidos, carrera y número de control.  (Posterior a la entrega de este documento ya no habrá oportunidad de anexar nuevos nombres)	15590219
---	----------

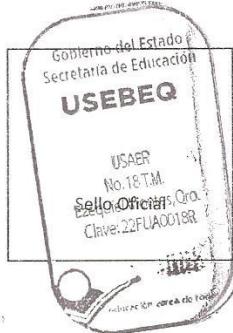
[En caso de tener convenio vigente de servicio social con el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Juan del Río omitir el siguiente párrafo:]

En espera de su atención se rubrican y sellan 4 hojas.

ATENTAMENTE

LIC. OLIVIA ESPEJO LABAT

Nombre y Firma del Titular de la dependencia



LIC. ANABEL RAMÍREZ DORANTES.

Nombre y firma del Responsable del programa

