



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# PRONTUARIO ESTADÍSTICO

## TecNM

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# ESTUDIANTES

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



# MATRÍCULA POR CARRERA

CICLO ESCOLAR 2025-2026

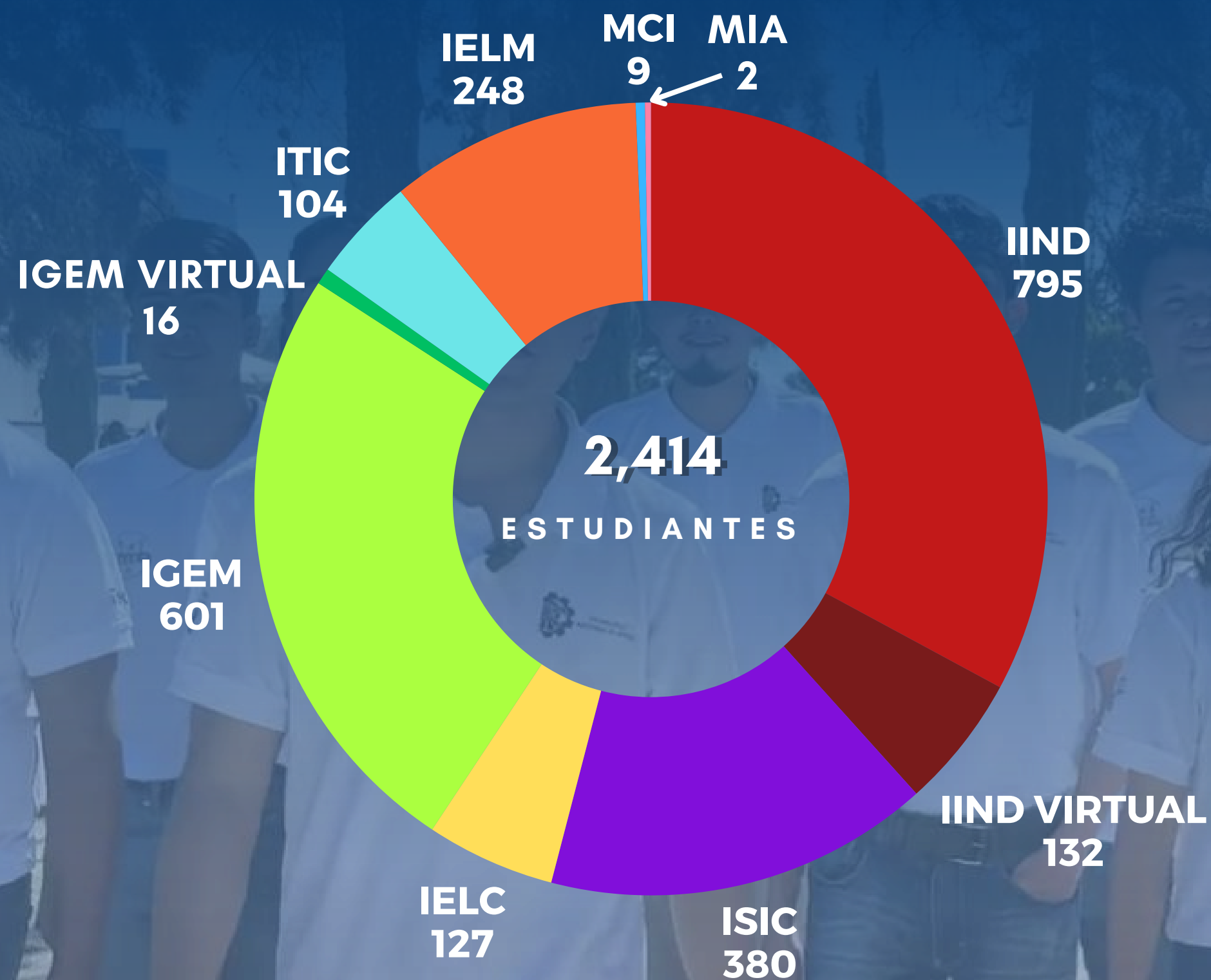
| PROGRAMA EDUCATIVO                                    | CONCEPTO | NUEVO INGRESO | REINGRESO | MATRICULA TOTAL |
|-------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|-----------------|
| INGENIERÍA INDUSTRIAL                                 | H        | 120           | 340       | 460             |
|                                                       | M        | 82            | 253       | 335             |
|                                                       | TOTAL    | 202           | 593       | 795             |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL VIRTUAL                         | H        | 26            | 56        | 82              |
|                                                       | M        | 13            | 37        | 50              |
|                                                       | TOTAL    | 39            | 93        | 132             |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES                | H        | 75            | 192       | 267             |
|                                                       | M        | 40            | 73        | 113             |
|                                                       | TOTAL    | 115           | 265       | 380             |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA                                | H        | 24            | 84        | 108             |
|                                                       | M        | 2             | 17        | 19              |
|                                                       | TOTAL    | 26            | 101       | 127             |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL                     | H        | 41            | 150       | 191             |
|                                                       | M        | 115           | 295       | 410             |
|                                                       | TOTAL    | 156           | 445       | 601             |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL VIRTUAL             | H        | 4             | 0         | 4               |
|                                                       | M        | 12            | 0         | 12              |
|                                                       | TOTAL    | 16            | 0         | 16              |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INF. Y COMUNICACIONES | H        | 13            | 53        | 66              |
|                                                       | M        | 10            | 28        | 38              |
|                                                       | TOTAL    | 23            | 81        | 104             |
| INGENIERÍA ELECTROMÉCANICA                            | H        | 83            | 136       | 219             |
|                                                       | M        | 8             | 21        | 29              |
|                                                       | TOTAL    | 91            | 157       | 248             |

| PROGRAMA EDUCATIVO                    | CONCEPTO | NUEVO INGRESO | REINGRESO | MATRICULA TOTAL |
|---------------------------------------|----------|---------------|-----------|-----------------|
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | H        | 3             | 5         | 8               |
|                                       | M        | 0             | 1         | 1               |
|                                       | TOTAL    | 3             | 6         | 9               |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA | H        | 1             | 0         | 1               |
|                                       | M        | 1             | 0         | 1               |
|                                       | TOTAL    | 2             | 0         | 2               |
| TOTAL                                 | H        | 390           | 1,016     | 1,406           |
|                                       | M        | 283           | 725       | 1,008           |
|                                       | TOTAL    | 673           | 1,741     | 2,414           |



# MATRÍCULA POR CARRERA

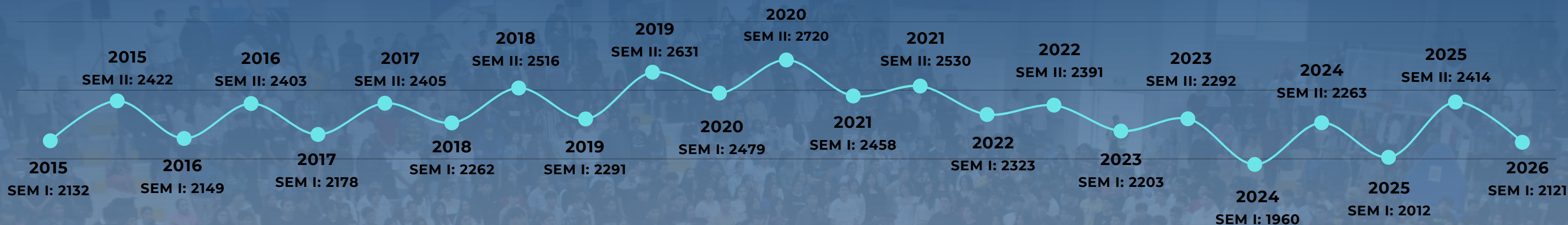
CICLO ESCOLAR 2025-2026





# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL

PERIODO 2015-2026



I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre



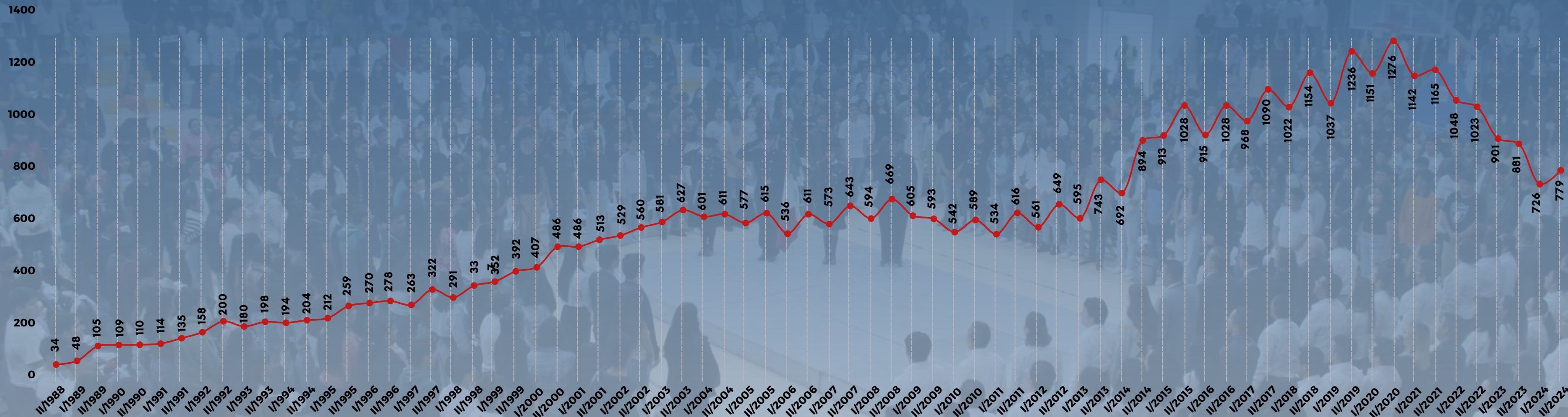
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO II/1988 - II/2024

## INGENIERÍA INDUSTRIAL (PARTE 1)

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





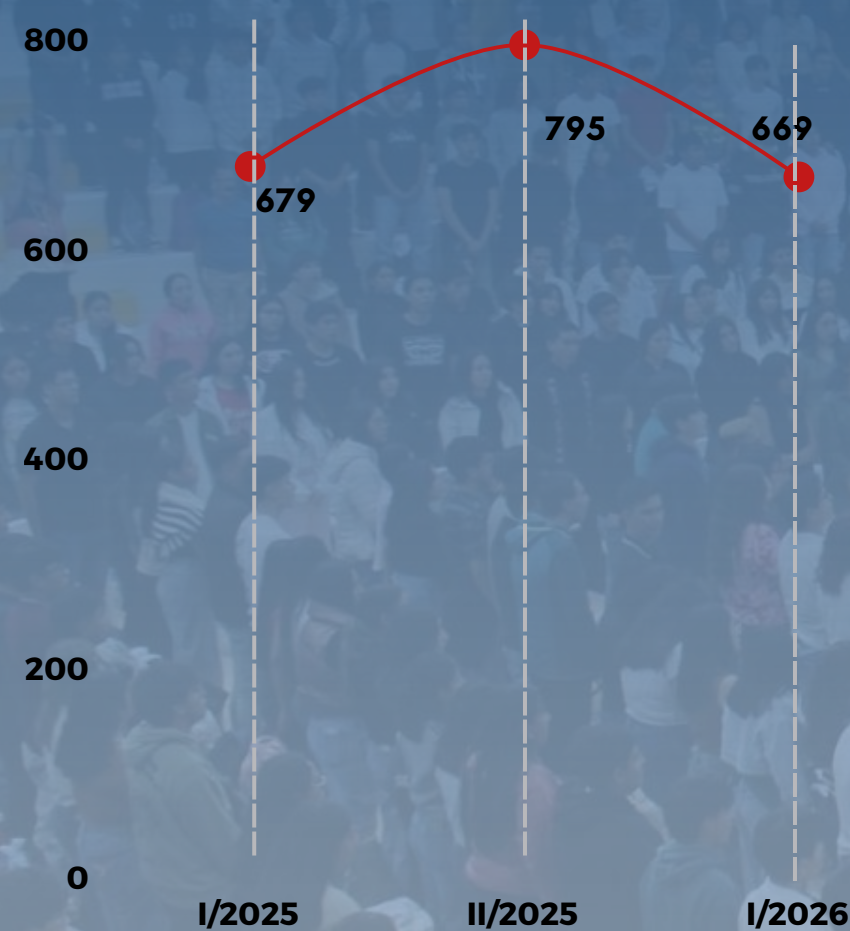
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO I/2025-I/2026

## INGENIERÍA INDUSTRIAL (PARTE 2)

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





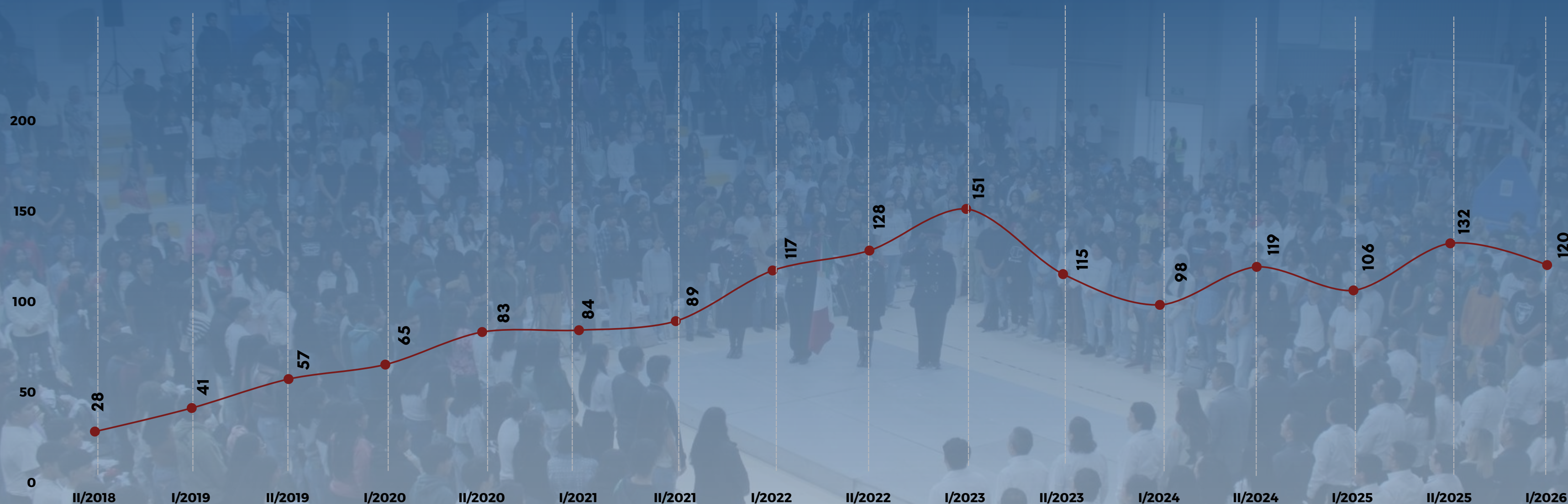
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

## INGENIERÍA INDUSTRIAL **VIRTUAL**

PERIODO II/2018-I/2026

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

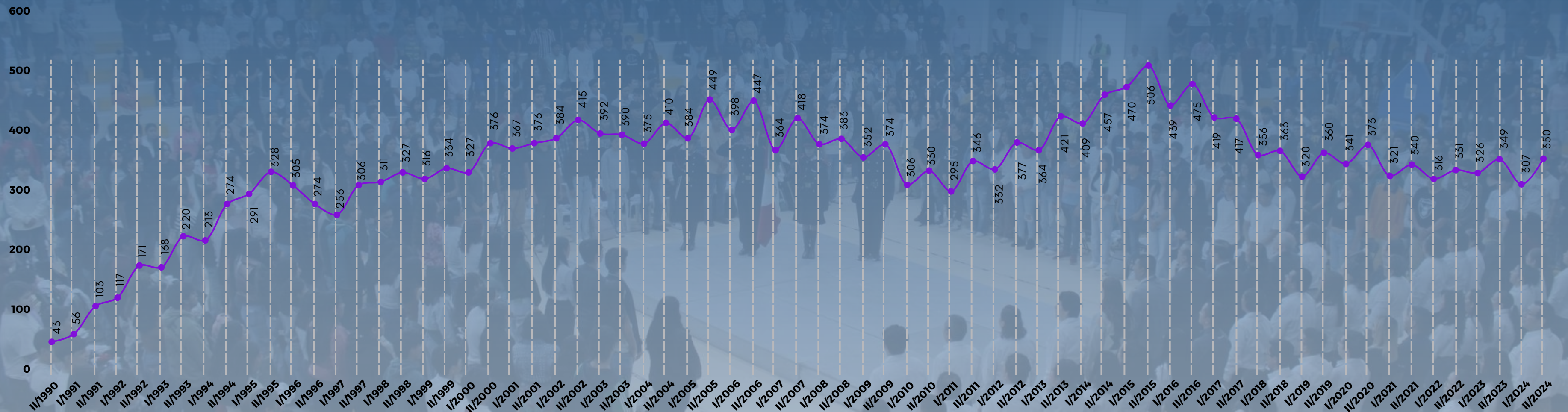
PERIODO II/1990 - II/2024

## INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

(PARTE 1)

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





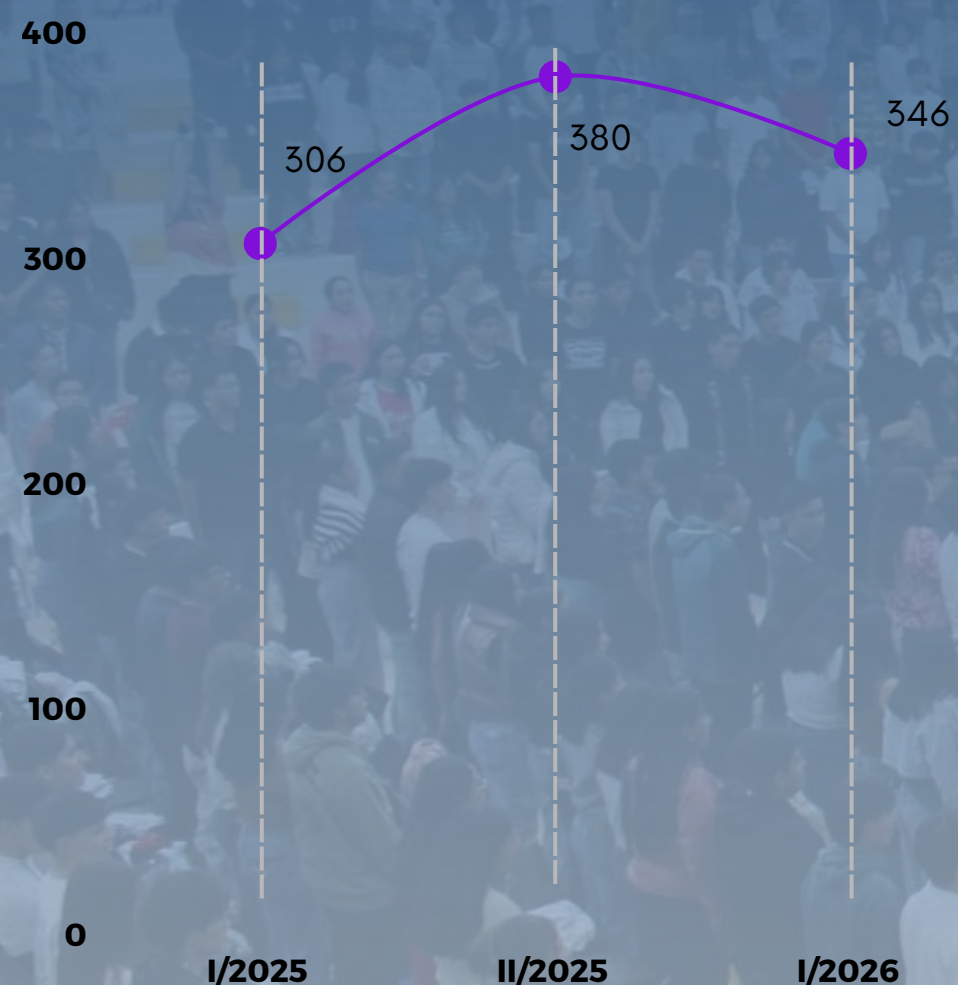
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO I/2025-I/2026

## INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (PARTE 2)

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





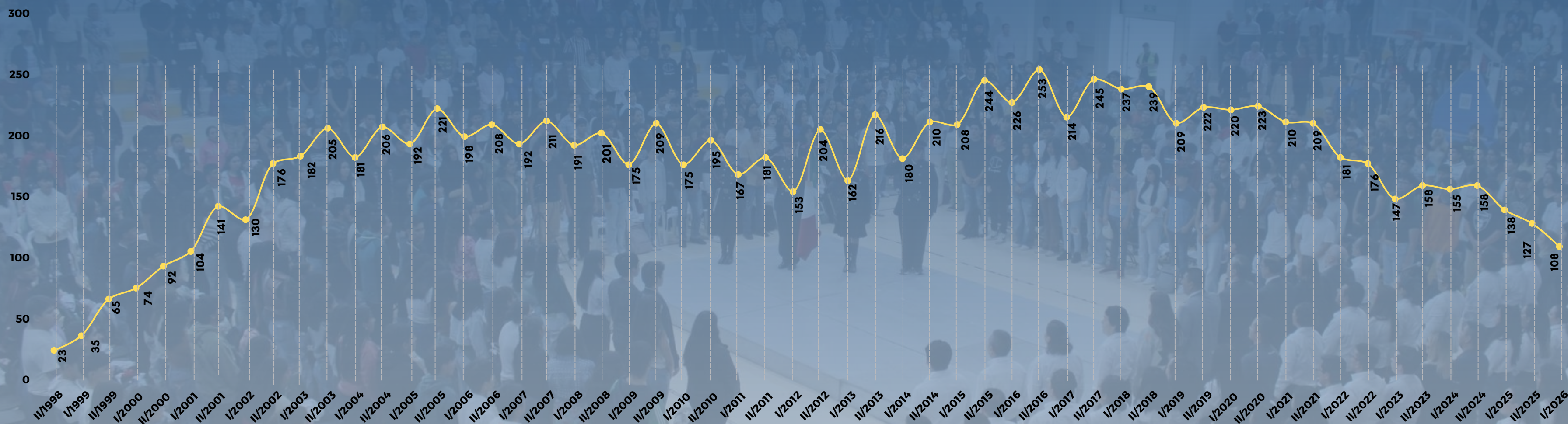
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO II/1998 - I/2026

## INGENIERÍA ELECTRÓNICA

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





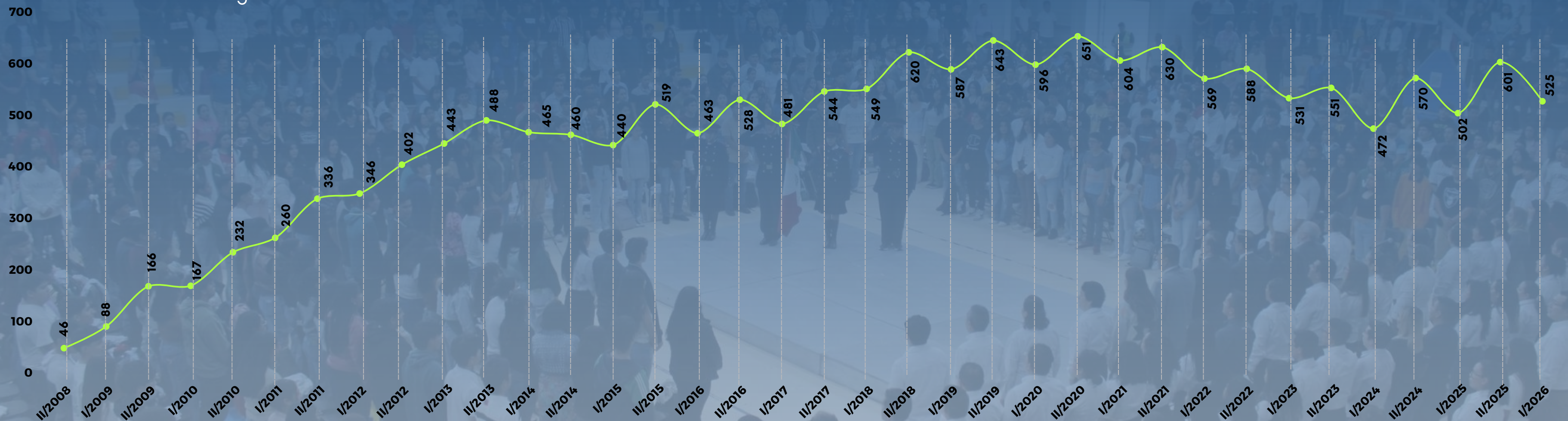
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO II/2008 - I/2026

## INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





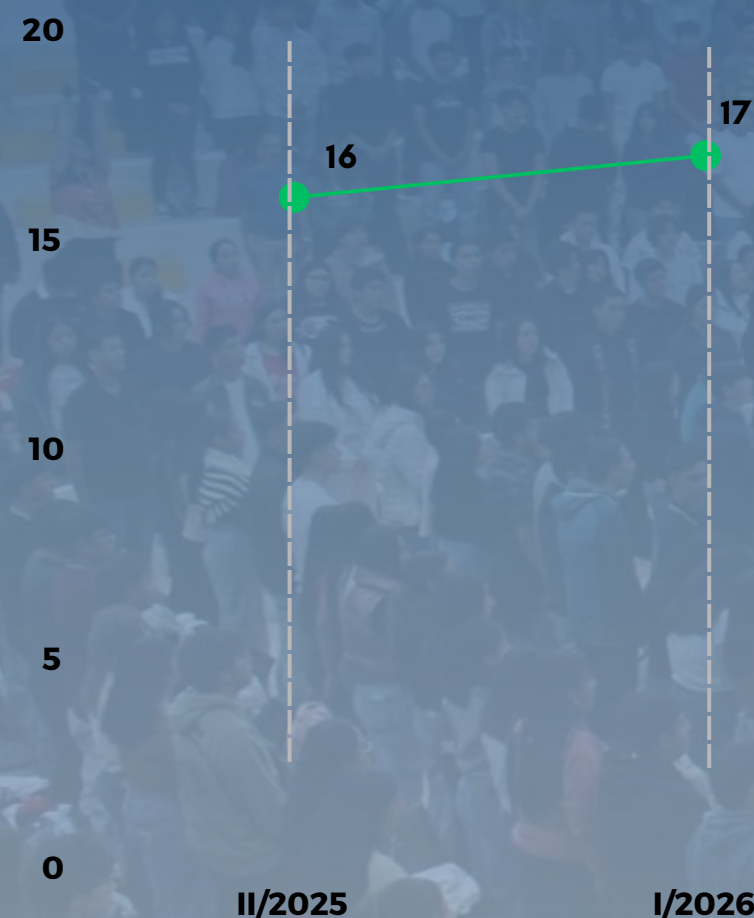
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO II/2025 - I/2026

## INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL **VIRTUAL**

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





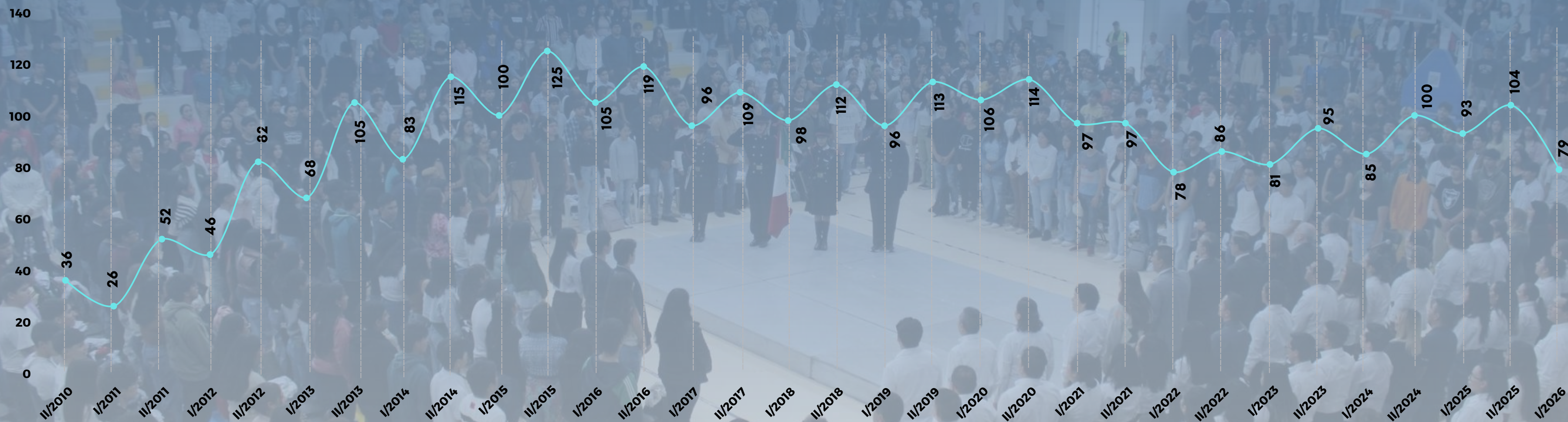
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTEL POR CARRERA

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre

PERIODO II/2010 - I/2026

## INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES





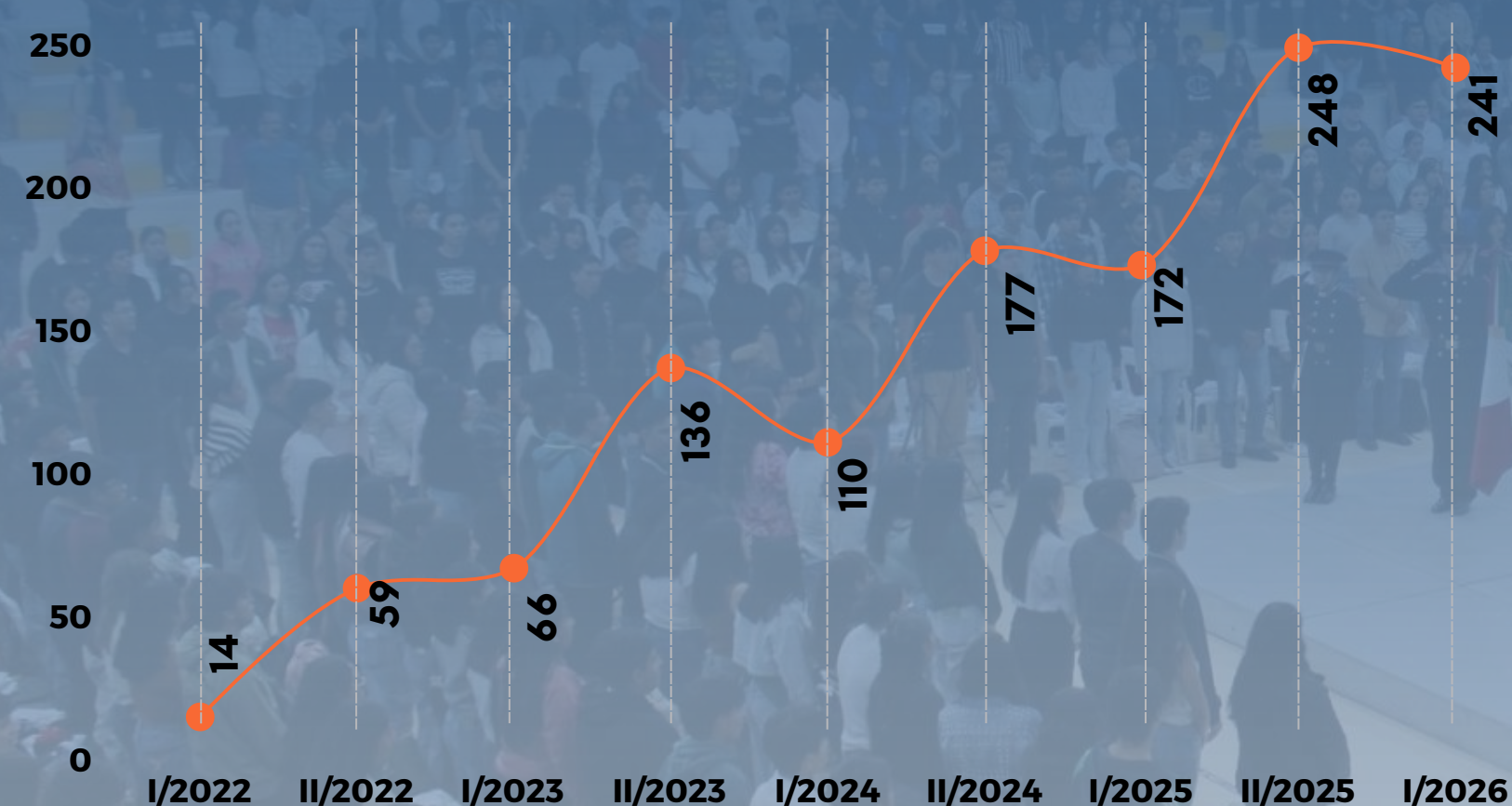
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO I/2022 - I/2026

## INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





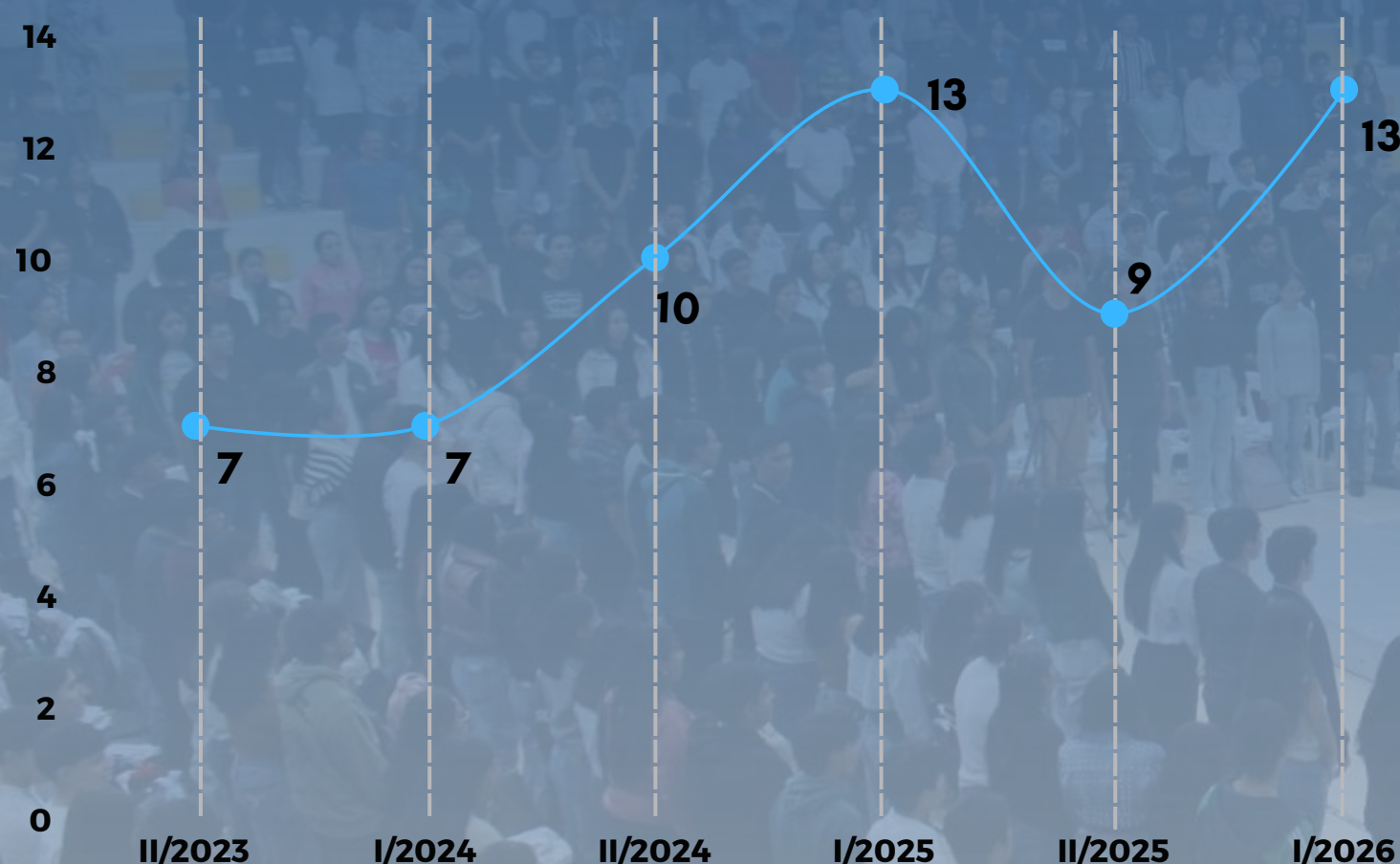
# COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR CARRERA

PERIODO II/2023 - I/2026

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre

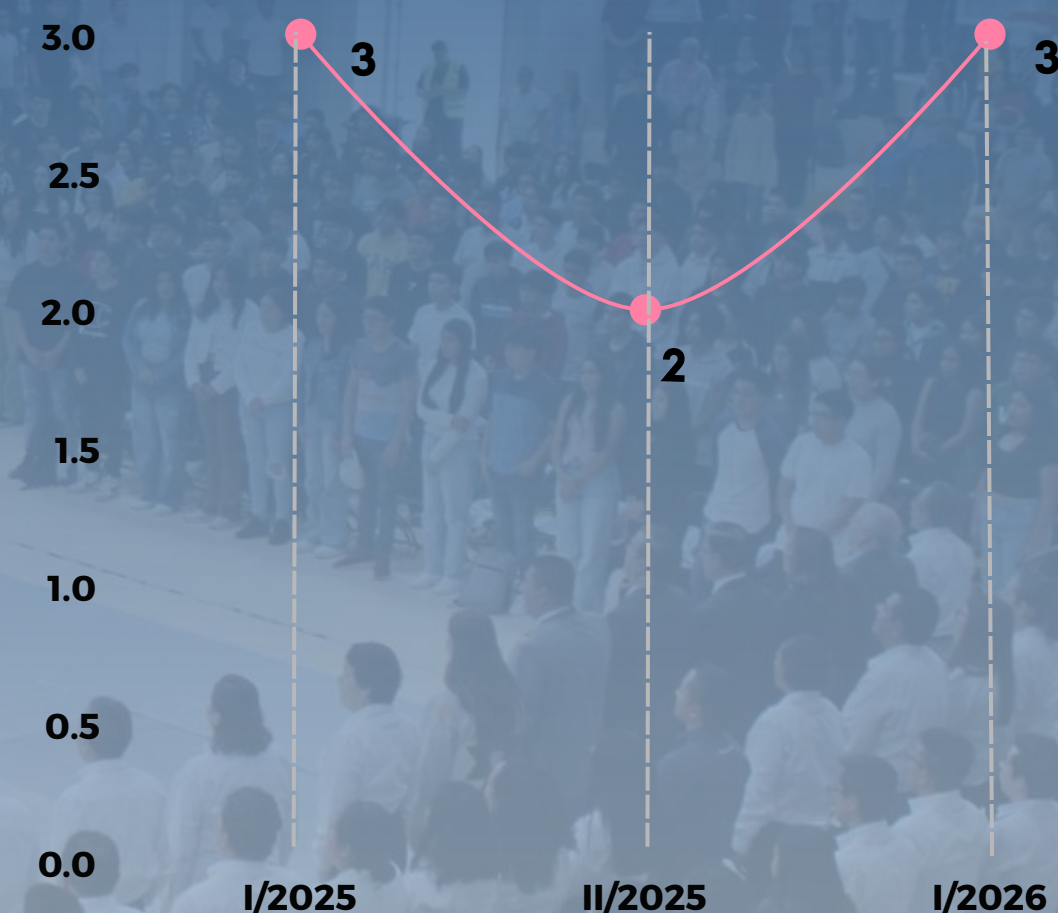


PERIODO I/2025-I/2026

MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA

I: Semestre enero - junio

II: Semestre agosto - diciembre





# DATOS ESCOLARES

CICLO ESCOLAR 2024-2025

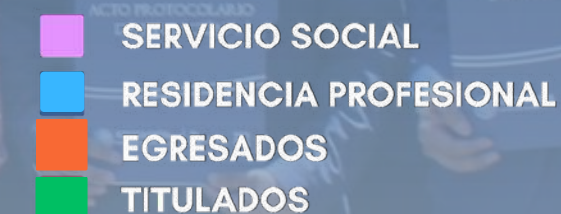
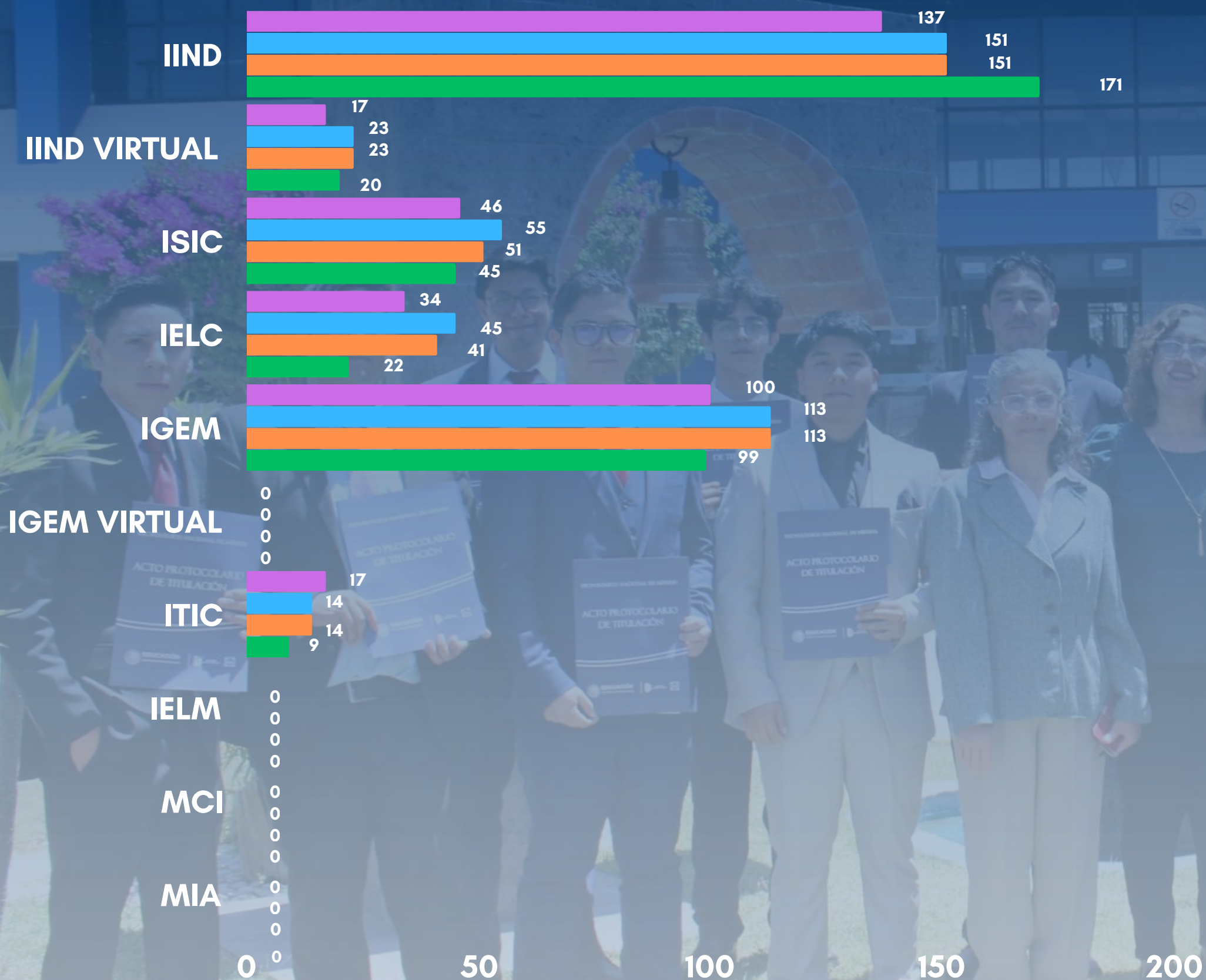
| PROGRAMA EDUCATIVO                                    | CONCEPTO | SERVICIO SOCIAL | RESIDENCIA PROFESIONAL | EGRESADOS | TITULADOS |
|-------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------|-----------|-----------|
| INGENIERÍA INDUSTRIAL                                 | H        | 82              | 94                     | 94        | 102       |
|                                                       | M        | 55              | 57                     | 57        | 69        |
|                                                       | TOTAL    | 137             | 151                    | 151       | 171       |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL VIRTUAL                         | H        | 8               | 14                     | 14        | 11        |
|                                                       | M        | 9               | 9                      | 9         | 9         |
|                                                       | TOTAL    | 17              | 23                     | 23        | 20        |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES                | H        | 39              | 44                     | 40        | 34        |
|                                                       | M        | 7               | 11                     | 11        | 11        |
|                                                       | TOTAL    | 46              | 55                     | 51        | 45        |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA                                | H        | 31              | 41                     | 37        | 20        |
|                                                       | M        | 3               | 4                      | 4         | 2         |
|                                                       | TOTAL    | 34              | 45                     | 41        | 22        |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL                     | H        | 33              | 37                     | 36        | 26        |
|                                                       | M        | 67              | 76                     | 77        | 73        |
|                                                       | TOTAL    | 100             | 113                    | 113       | 99        |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL VIRTUAL             | H        | 0               | 0                      | 0         | 0         |
|                                                       | M        | 0               | 0                      | 0         | 0         |
|                                                       | TOTAL    | 0               | 0                      | 0         | 0         |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INF. Y COMUNICACIONES | H        | 13              | 10                     | 10        | 6         |
|                                                       | M        | 4               | 4                      | 4         | 3         |
|                                                       | TOTAL    | 17              | 14                     | 14        | 9         |
| INGENIERÍA ELECTROMÉCANICA                            | H        | 0               | 0                      | 0         | 0         |
|                                                       | M        | 0               | 0                      | 0         | 0         |
|                                                       | TOTAL    | 0               | 0                      | 0         | 0         |

| PROGRAMA EDUCATIVO                    | CONCEPTO | SERVICIO SOCIAL | RESIDENCIA PROFESIONAL | EGRESADOS | TITULADOS |
|---------------------------------------|----------|-----------------|------------------------|-----------|-----------|
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | H        | N/A             | N/A                    | 0         | 0         |
|                                       | M        | N/A             | N/A                    | 0         | 0         |
|                                       | TOTAL    | 0               | 0                      | 0         | 0         |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA | H        | N/A             | N/A                    | 0         | 0         |
|                                       | M        | N/A             | N/A                    | 0         | 0         |
|                                       | TOTAL    | N/A             | N/A                    | 0         | 0         |
| TOTAL                                 | H        | 206             | 240                    | 231       | 199       |
|                                       | M        | 145             | 161                    | 162       | 167       |
|                                       | TOTAL    | 351             | 401                    | 393       | 366       |



# DATOS ESCOLARES

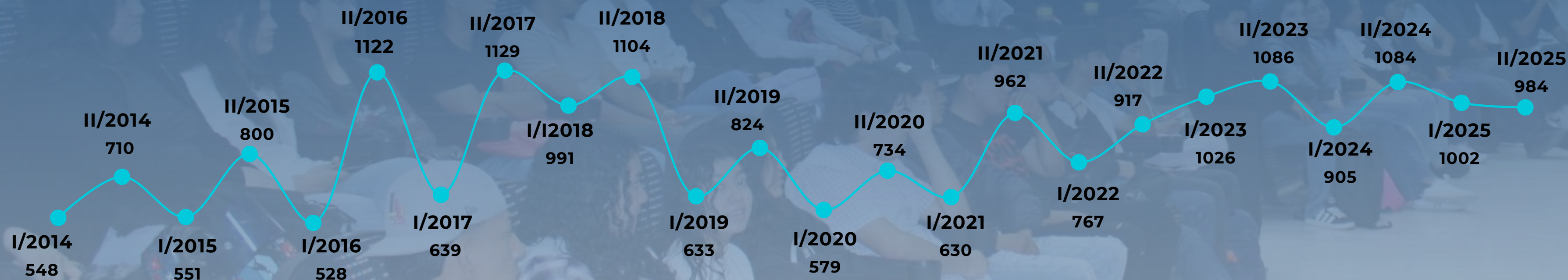
CICLO ESCOLAR 2024-2025





# TUTORÍAS CURSADAS POR ESTUDIANTES

PERIODO I/2014-II/2025



I: Semestre enero - junio  
II: Semestre agosto - diciembre



# TUTORÍAS IMPARTIDAS POR DOCENTES

PERIODO I/2014-II/2025



I: Semestre enero - junio

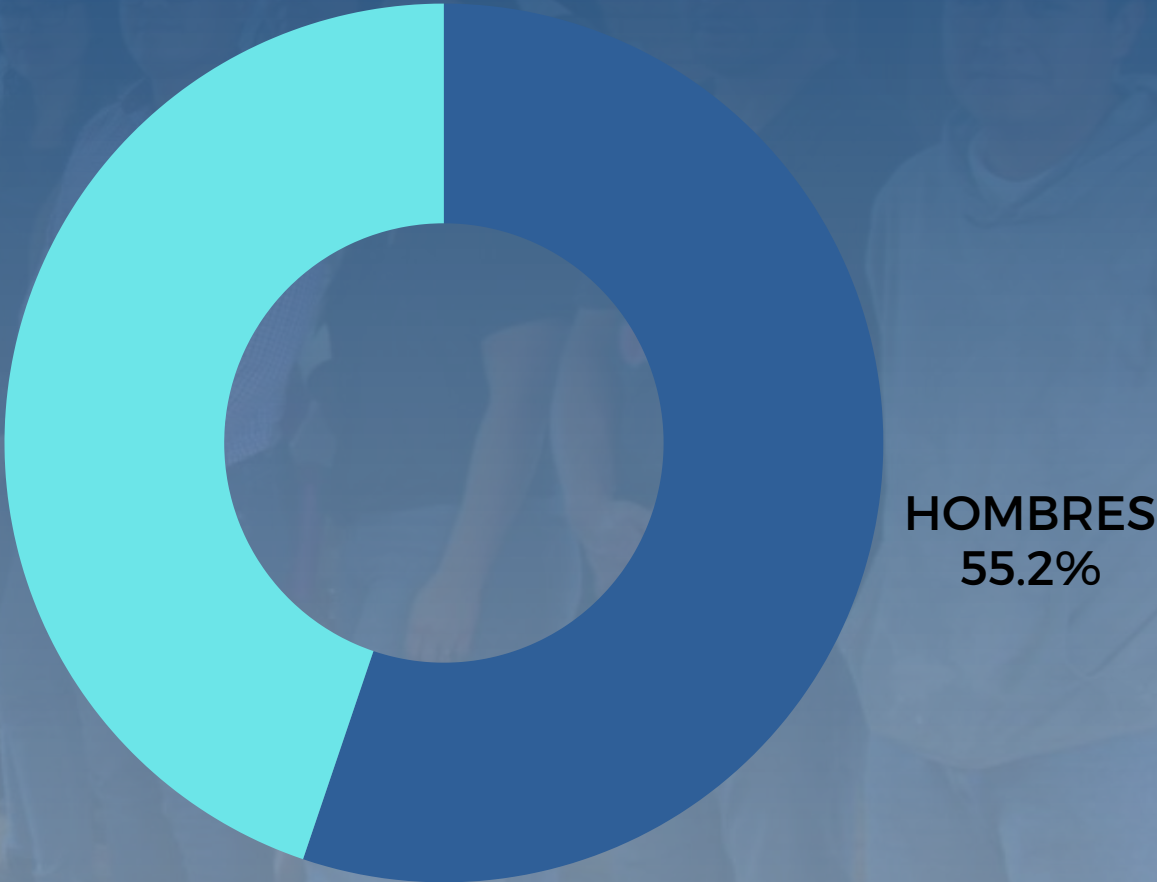
II: Semestre agosto - diciembre



# RECURSO HUMANO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

| DOCENTES        |         |       |
|-----------------|---------|-------|
| HOMBRES         | MUJERES | TOTAL |
| 69              | 44      | 113   |
| ADMINISTRATIVOS |         |       |
| HOMBRES         | MUJERES | TOTAL |
| 16              | 25      | 41    |
| TOTAL           |         |       |
| HOMBRES         | MUJERES | TOTAL |
| 85              | 69      | 154   |





**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# DOCENTES

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



# DATOS ACADÉMICOS POR DEPARTAMENTO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

| DEPARTAMENTO ACADÉMICO            | CIENCIAS BÁSICAS |   | SISTEMAS Y COMPUTACIÓN |    | INGENIERÍA INDUSTRIAL |   | INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA |   | CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS |    | TOTAL |    |       |
|-----------------------------------|------------------|---|------------------------|----|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|----|-------|----|-------|
| CONCEPTO                          | H                | M | H                      | M  | H                     | M | H                                  | M | H                                  | M  | H     | M  | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO       | 3                | 1 | 4                      | 8  | 11                    | 3 | 8                                  | 0 | 3                                  | 7  | 29    | 19 | 48    |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO            | 0                | 1 | 1                      | 1  | 1                     | 0 | 0                                  | 0 | 1                                  | 0  | 3     | 2  | 5     |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO          | 4                | 1 | 2                      | 1  | 3                     | 0 | 3                                  | 1 | 3                                  | 3  | 15    | 6  | 21    |
| DOCENTES POR ASIGNATURA           | 6                | 3 | 5                      | 1  | 4                     | 6 | 2                                  | 2 | 5                                  | 5  | 22    | 17 | 39    |
| TOTAL DOCENTES                    | 13               | 6 | 12                     | 11 | 19                    | 9 | 13                                 | 3 | 12                                 | 15 | 69    | 44 | 113   |
|                                   |                  |   |                        |    |                       |   |                                    |   |                                    |    |       |    |       |
| DOCENTES CON POSGRADOS            | 7                | 2 | 5                      | 8  | 7                     | 5 | 9                                  | 1 | 3                                  | 8  | 31    | 24 | 55    |
| PERFIL DESEABLE                   | 0                | 0 | 0                      | 4  | 4                     | 2 | 3                                  | 0 | 0                                  | 1  | 7     | 7  | 14    |
| INVESTIGADORES S.N.I.I.           | 0                | 0 | 0                      | 1  | 2                     | 0 | 1                                  | 0 | 0                                  | 0  | 3     | 1  | 4     |
| INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS | 0                | 0 | 0                      | 1  | 5                     | 2 | 1                                  | 0 | 0                                  | 0  | 6     | 3  | 9     |



# DOCENTES POR TIPO DE PLAZA / GRADO ACADÉMICO Y DEPARTAMENTO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

## CIENCIAS BÁSICAS

| GRADO ACADÉMICO             | LICENCIATURA |   | MAESTRÍA |   | DOCTORADO |   | TOTAL |   |       |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------|---|-------|
| TIPO DE PLAZA               | H            | M | H        | M | H         | M | H     | M | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO |              | 1 | 3        |   |           |   | 3     | 1 | 4     |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO      |              |   |          | 1 |           |   |       | 1 | 1     |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO    | 1            | 1 | 3        |   |           |   | 4     | 1 | 5     |
| DOCENTES POR ASIGNATURA     | 5            | 2 | 1        | 1 |           |   | 6     | 3 | 9     |
| TOTAL DOCENTES              | 6            | 4 | 7        | 2 |           |   | 13    | 6 | 19    |

## SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

| GRADO ACADÉMICO             | LICENCIATURA |   | MAESTRÍA |   | DOCTORADO |   | TOTAL |    |       |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------|----|-------|
| TIPO DE PLAZA               | H            | M | H        | M | H         | M | H     | M  | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO | 3            | 2 | 1        | 5 |           | 1 | 4     | 8  | 12    |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO      |              |   | 1        | 1 |           |   | 1     | 1  | 2     |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO    | 2            |   |          | 1 |           |   | 2     | 1  | 3     |
| DOCENTES POR ASIGNATURA     | 2            | 1 | 1        |   | 2         |   | 5     | 1  | 6     |
| TOTAL DOCENTES              | 7            | 3 | 3        | 7 | 2         | 1 | 12    | 11 | 23    |



# DOCENTES POR TIPO DE PLAZA / GRADO ACADÉMICO Y DEPARTAMENTO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

| GRADO ACADÉMICO             | LICENCIATURA |   | MAESTRÍA |   | DOCTORADO |   | TOTAL |   |       |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------|---|-------|
| TIPO DE PLAZA               | H            | M | H        | M | H         | M | H     | M | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO | 6            |   | 1        | 3 | 4         |   | 11    | 3 | 14    |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO      |              |   | 1        |   |           |   | 1     |   | 1     |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO    | 2            |   | 1        |   |           |   | 3     |   | 3     |
| DOCENTES POR ASIGNATURA     | 4            | 4 |          | 2 |           |   | 4     | 6 | 10    |
| TOTAL DOCENTES              | 12           | 4 | 3        | 5 | 4         |   | 19    | 9 | 28    |

## INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

| GRADO ACADÉMICO             | LICENCIATURA |   | MAESTRÍA |   | DOCTORADO |   | TOTAL |   |       |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------|---|-------|
| TIPO DE PLAZA               | H            | M | H        | M | H         | M | H     | M | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO | 3            |   | 3        |   | 2         |   | 8     |   | 8     |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO      |              |   |          |   |           |   |       |   |       |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO    |              | 1 | 3        |   |           |   | 3     | 1 | 4     |
| DOCENTES POR ASIGNATURA     | 1            | 1 | 1        | 1 |           |   | 2     | 2 | 4     |
| TOTAL DOCENTES              | 4            | 2 | 7        | 1 | 2         |   | 13    | 3 | 16    |



# DOCENTES POR TIPO DE PLAZA / GRADO ACADÉMICO Y DEPARTAMENTO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

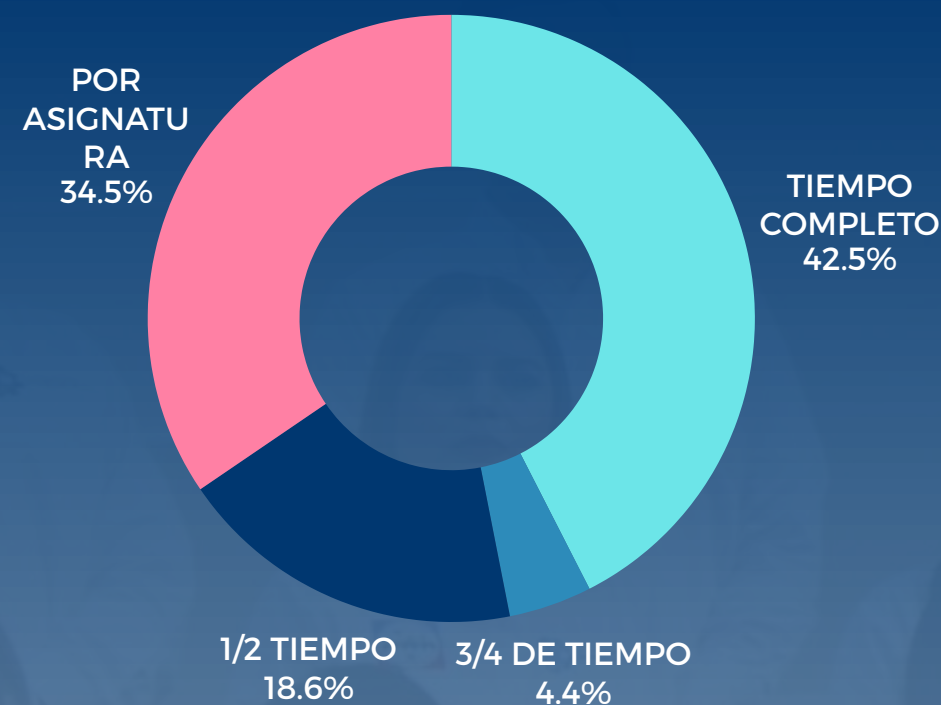
## CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

| GRADO ACADÉMICO             | LICENCIATURA |   | MAESTRÍA |   | DOCTORADO |   | TOTAL |    |       |
|-----------------------------|--------------|---|----------|---|-----------|---|-------|----|-------|
| TIPO DE PLAZA               | H            | M | H        | M | H         | M | H     | M  | TOTAL |
| DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO | 3            | 3 |          | 4 |           |   | 3     | 7  | 10    |
| DOCENTES 3/4 DE TIEMPO      | 1            |   |          |   |           |   | 1     |    | 1     |
| DOCENTES DE MEDIO TIEMPO    | 3            | 3 |          |   |           |   | 3     | 3  | 6     |
| DOCENTES POR ASIGNATURA     | 2            | 1 | 2        | 2 | 1         | 2 | 5     | 5  | 10    |
| TOTAL DOCENTES              | 9            | 7 | 2        | 6 | 1         | 2 | 12    | 15 | 27    |

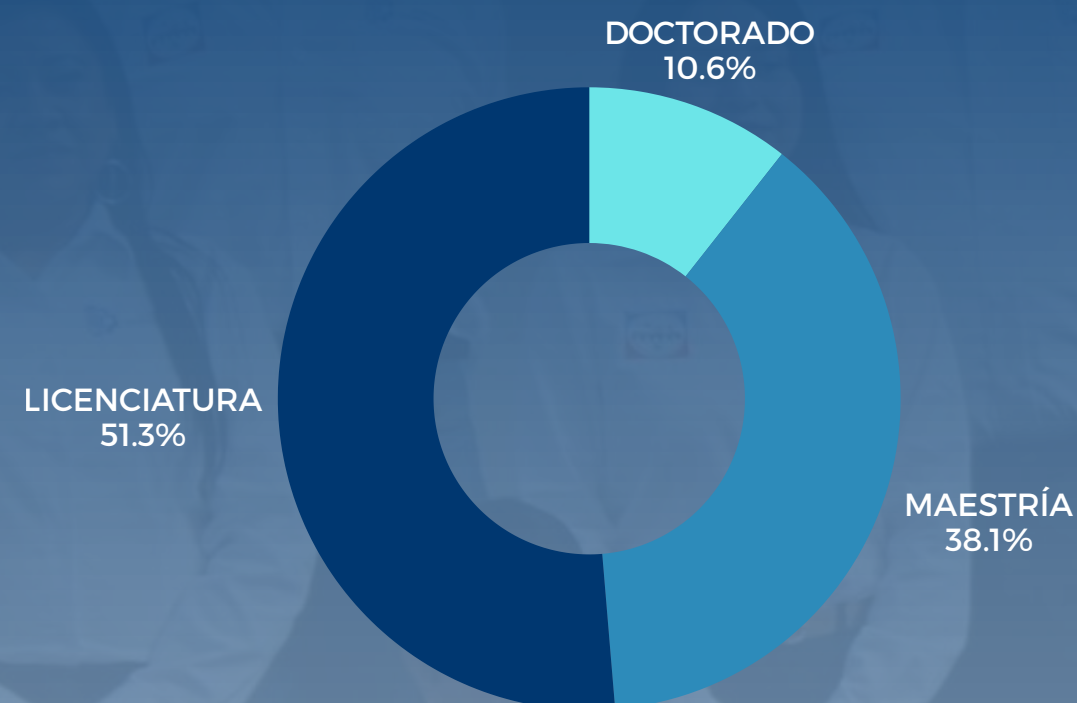


# PLANTILLA DOCENTE

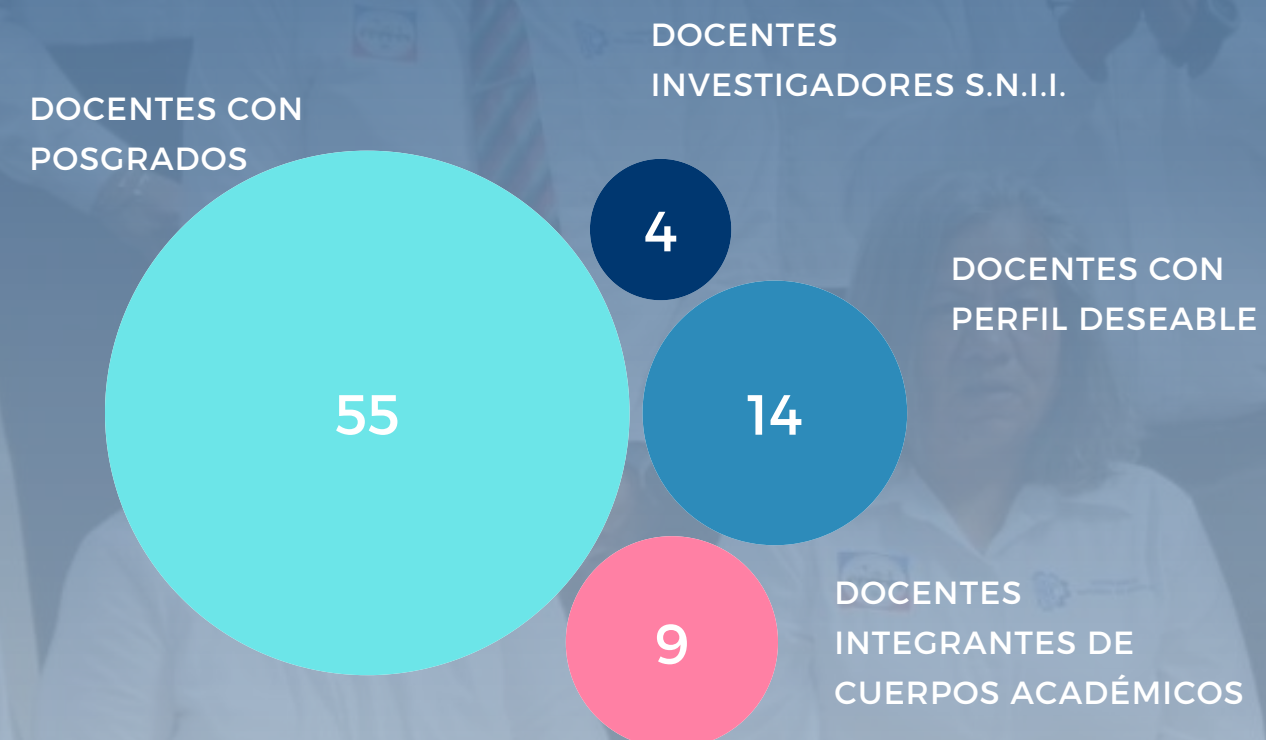
CICLO ESCOLAR 2025-2026



**DISTRIBUCIÓN DOCENTE**



**GRADO ACADÉMICO**





# PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2025

| NOMBRE DEL ARTICULO PUBLICADO |                                                                                                                                             | CIENCIAS BÁSICAS |   | SISTEMAS Y COMPUTACIÓN |   | INGENIERÍA INDUSTRIAL |   | INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA |   | CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS |   | TOTAL |   |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------|---|-------|
| No.                           | CONCEPTO                                                                                                                                    | H                | M | H                      | M | H                     | M | H                                  | M | H                                  | M | H     | M | TOTAL |
| 1                             | Sistema digital mediante tecnología arduino® para la medición de variables atmosféricas.                                                    |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 2                             | Biofiltro vegetal con la luffa cylindrica para tratamiento descentralizado de aguas grises con fines de riego escolar.                      |                  |   |                        |   |                       |   |                                    |   |                                    | 1 | 1     |   | 1     |
| 3                             | Methodological proposal to integrate the responsible use of generative AI into teaching-learning process of TecNM / ITSJR.                  |                  |   |                        | 3 |                       |   |                                    |   |                                    |   | 3     |   | 3     |
| 4                             | Aplicación móvil para el monitoreo de sistemas de agua potable.                                                                             |                  |   |                        | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 5                             | Artificial intelligence for food security and agricultural sustainability. review.                                                          |                  |   |                        | 1 |                       |   | 2                                  |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |
| 6                             | Aula espejo internacional: Estrategias digitales y aprendizaje transformacional en educación mediante Blended Learning México-Cundinamarca. |                  |   |                        |   |                       |   |                                    |   |                                    | 1 | 1     |   | 1     |
| 7                             | Cadena de suministro en el proceso de producción de miel.                                                                                   |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 8                             | CO MA YĖ, la experiencia de un Pre-NODESS.                                                                                                  |                  |   |                        |   |                       |   |                                    |   | 1                                  | 1 | 1     | 1 | 2     |
| 9                             | Comparative analysis of forced convection and free airflow solar dehydrators for sustainable fruit preservation in México.                  |                  |   |                        | 1 | 2                     |   | 1                                  |   |                                    |   | 3     | 1 | 4     |
| 10                            | Competencias docentes y digitales para el nuevo Modelo Educativo del TecNM: Una experiencia desde el pensamiento crítico.                   |                  |   |                        | 3 | 2                     |   |                                    |   |                                    |   | 2     | 3 | 5     |
| 11                            | Convolutional neural network models in municipal solid waste classification: towards sustainable management.                                |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 12                            | Dataset de clasificación del dolor musculoesquelético crónico en adultos mayores para algoritmos de IA.                                     |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |



# PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2025

| NOMBRE DEL ARTICULO PUBLICADO |                                                                                                                                                                                  | CIENCIAS BÁSICAS |   | SISTEMAS Y COMPUTACIÓN |   | INGENIERÍA INDUSTRIAL |   | INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA |   | CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS |   | TOTAL |   |       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------|---|-------|
| No.                           | CONCEPTO                                                                                                                                                                         | H                | M | H                      | M | H                     | M | H                                  | M | H                                  | M | H     | M | TOTAL |
| 13                            | Development and characterization of $\alpha$ -bi2o3reinforced photopolymer composites for additive manufacturing.                                                                |                  |   |                        |   | 1                     |   |                                    |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 14                            | Diferencias de los hábitos de consumo de internet en género y el uso educativo de internet: ¿Los usuarios creen que el internet les ayuda a aprender mejor en Querétaro, México? | 1                |   |                        |   |                       | 2 |                                    |   |                                    | 1 | 1     | 3 | 4     |
| 15                            | Economía social y solidaria como sistema complejo: Análisis del Pre-NODESS CO MA YĖ en Querétaro a partir de la sociología de la acción organizada.                              |                  |   |                        |   |                       |   |                                    |   |                                    | 1 |       | 1 | 1     |
| 16                            | Efecto comparativo de sustratos a base de bacal y pasto en el rendimiento productivo de pleurotus ostreatus.                                                                     |                  |   |                        |   |                       |   |                                    |   |                                    | 1 |       | 1 | 1     |
| 17                            | Effect of uncontrolled environmental conditions on bioelectricity production using plant-microbial fuel cell eco-technology inoculated with Geobacter sulfurreducens.            |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 18                            | Energy nanogenerators: Energy from mechanical movement for a sustainable Future.                                                                                                 |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 19                            | Evaluación de modelos Random Forest y Redes Neuronales para identificar la calidad del agua: Análisis comparativo de estabilidad predictiva y optimización de hiperparámetros.   |                  |   | 1                      | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |
| 20                            | Green hydrogen: Current status and advances in alkaline electrolysis technology.                                                                                                 |                  |   |                        | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 21                            | Implementación exitosa de lean manufacturing y economía circular: lo que toda empresa debe considerar.                                                                           |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 22                            | Intelligent system based on multivariable machine learning for environmental conditions in poultry farms: Experimental validation in México.                                     |                  |   | 1                      | 1 | 1                     |   | 2                                  |   |                                    |   | 4     | 1 | 5     |
| 23                            | La integración de la responsabilidad social en la mercadotecnia de micro y pequeñas empresas.                                                                                    |                  |   |                        |   | 2                     | 1 |                                    |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |
| 24                            | La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo decente, caso San Juan del Río, Querétaro, México.                             |                  |   |                        |   | 2                     | 1 |                                    |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |



# PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2025

| NOMBRE DEL ARTICULO PUBLICADO |                                                                                                                                                          | CIENCIAS BÁSICAS |   | SISTEMAS Y COMPUTACIÓN |   | INGENIERÍA INDUSTRIAL |   | INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA |   | CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS |   | TOTAL |   |       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------|---|-------|
| No.                           | CONCEPTO                                                                                                                                                 | H                | M | H                      | M | H                     | M | H                                  | M | H                                  | M | H     | M | TOTAL |
| 25                            | Methodological proposal for predicting demand at electric vehicle charging stations using random forest.                                                 |                  |   | 1                      | 1 | 1                     |   | 1                                  |   |                                    |   | 3     | 1 | 4     |
| 26                            | Motocultor: Desarrollo tecnológico para apoyar las necesidades de productores agrícolas en Querétaro y la región.                                        |                  |   |                        |   | 2                     |   |                                    |   |                                    |   | 2     |   | 2     |
| 27                            | Poster presentation: Perspective on advances in electrocatalytic materials for green hydrogen production through alkaline electrolysis.                  |                  |   |                        |   | 1                     |   | 1                                  |   |                                    |   | 2     |   | 2     |
| 28                            | Propuesta metodológica para el aprendizaje aplicada a la práctica: Conversión de señales analógicas a señales digitales.                                 |                  |   |                        | 3 |                       |   |                                    |   |                                    |   |       | 3 | 3     |
| 29                            | Propuesta metodológica para un sistema de clasificación de microalgas basado en visión computacional e iluminación multiespectral.                       |                  |   |                        | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 30                            | R3sNet: optimized residual neural network architecture for the classification of urban solid waste via images.                                           |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 31                            | Recursos humanos e innovación en las micro y pequeñas empresas: un análisis de relaciones causales.                                                      |                  |   |                        |   | 2                     |   |                                    |   |                                    |   | 2     |   | 2     |
| 32                            | Resignificación social de la producción: experiencias en proyectos comunitarios de soberanía alimentaria.                                                | 1                | 1 |                        |   |                       |   |                                    |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 33                            | Review of current trends for battery charging systems.                                                                                                   |                  |   |                        | 1 | 1                     |   |                                    |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 34                            | Rotación de personal en Procoydiplastic, S. de R.L. de C.V.: Causas, diagnóstico y estrategias de retención en una pequeña empresa de Querétaro, México. |                  |   |                        | 3 |                       |   |                                    |   |                                    |   |       | 3 | 3     |
| 35                            | Sistema de gestión de agua para casa habitación.                                                                                                         |                  |   |                        | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     | 1 | 2     |
| 36                            | Sistema de gestión y monitoreo de energía eléctrica en casa habitación.                                                                                  |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |



# PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2025

| NOMBRE DEL ARTICULO PUBLICADO |                                                                                                                                                          | CIENCIAS BÁSICAS |   | SISTEMAS Y COMPUTACIÓN |   | INGENIERÍA INDUSTRIAL |   | INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA |   | CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS |   | TOTAL |   |       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------|---|-------|
| No.                           | CONCEPTO                                                                                                                                                 | H                | M | H                      | M | H                     | M | H                                  | M | H                                  | M | H     | M | TOTAL |
| 37                            | Sistema de IoT con machine learning para monitoreo del grado de contaminación del Río San Juan, Querétaro, México.                                       |                  |   | 1                      | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |
| 38                            | Validación de una red neuronal convolucional usando patrones de presión plantar para detección temprana de pie diabético.                                |                  |   |                        |   |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 1     |   | 1     |
| 39                            | Validación experimental de sensores lot para variables ambientales críticas en avicultura: precisión, durabilidad y calibración en condiciones de campo. |                  |   | 1                      | 1 |                       |   | 1                                  |   |                                    |   | 2     | 1 | 3     |

ARTÍCULOS  
PUBLICADOS



39

DOCENTES RESPONSABLES DE  
ARTÍCULOS



12

DOCENTES COLABORADORES  
DE  
ARTÍCULOS



11



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# INFRAESTRUCTURA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



# DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

## INFORMACIÓN GENERAL DEL INSTITUTO

| SUPERFICIE TOTAL | SUPERFICIE DE JARDINES Y ÁREAS VERDES | EDIFICIOS | LABORATORIOS | AUDITORIO | SALA AUDIOVISUAL (cap. 108 pers.) | SALA MULTIFUNCIONAL QA |
|------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|
| 214266.24 HAS.   | 77,214 m <sup>2</sup>                 | 12        | 20           | 1         | 1                                 | 1                      |

| SUPERFICIE CONSTRUIDA EN EDIFICIOS | INSTALACIONES DEPORTIVAS  | AULAS | BIBLIOTECA | CAFETERÍA | SALA AUDIOVISUAL (cap. 70 pers.) | TALLER DE MANTENIMIENTO INTERNO |
|------------------------------------|---------------------------|-------|------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|
| 12,852.27 m <sup>2</sup>           | 4 (8,974 m <sup>2</sup> ) | 38    | 1          | 1         | 1                                | 1                               |

| ESTACIONAMIENTO           | ANDADORES Y PLAZUELAS   | CENTRO DE CÓMPUTO | VEHÍCULOS | SALA DE JUNTAS | CUBÍCULOS |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| 1 (7,900 m <sup>2</sup> ) | 7,991.98 m <sup>2</sup> | 1                 | 10        | 5              | 58        |



**EDIFICIO F, 1990**  
EDIFICIO ACADÉMICO, AULAS



**EDIFICIO E, 1990**  
EDIFICIO ACADÉMICO, AULAS



**EDIFICIO G, 1990**  
LABORATORIO BÁSICO  
MULTIFUNCIONAL (FÍSICA Y QUÍMICA)



**EDIFICIO N, 1990**  
LABORATORIO DE ELECTRÓNICA



**EDIFICIO H, 1992**  
LABORATORIO DE INGENIERÍA DE  
MÉTODOS Y DISEÑO



**EDIFICIO B, 1993**  
CENTRO DE INFORMACIÓN



**EDIFICIO M, 1996**  
UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL



**EDIFICIO Q, 2006**  
UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL



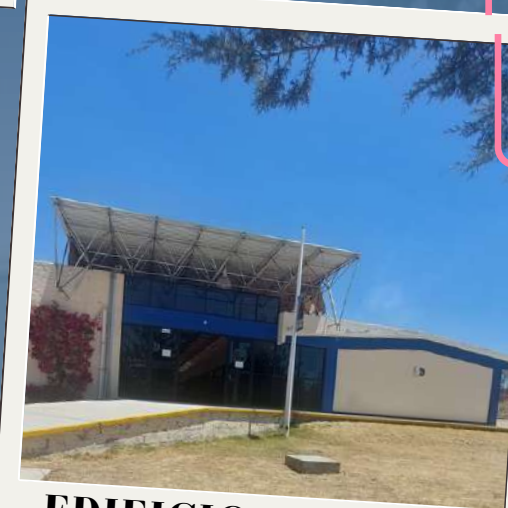
**EDIFICIO P, 2006**  
CENTRO DE CÓMPUTO / UNIDAD  
ACADÉMICA DEPARTAMENTAL



**EDIFICIO C, 2011**  
CAFETERÍA

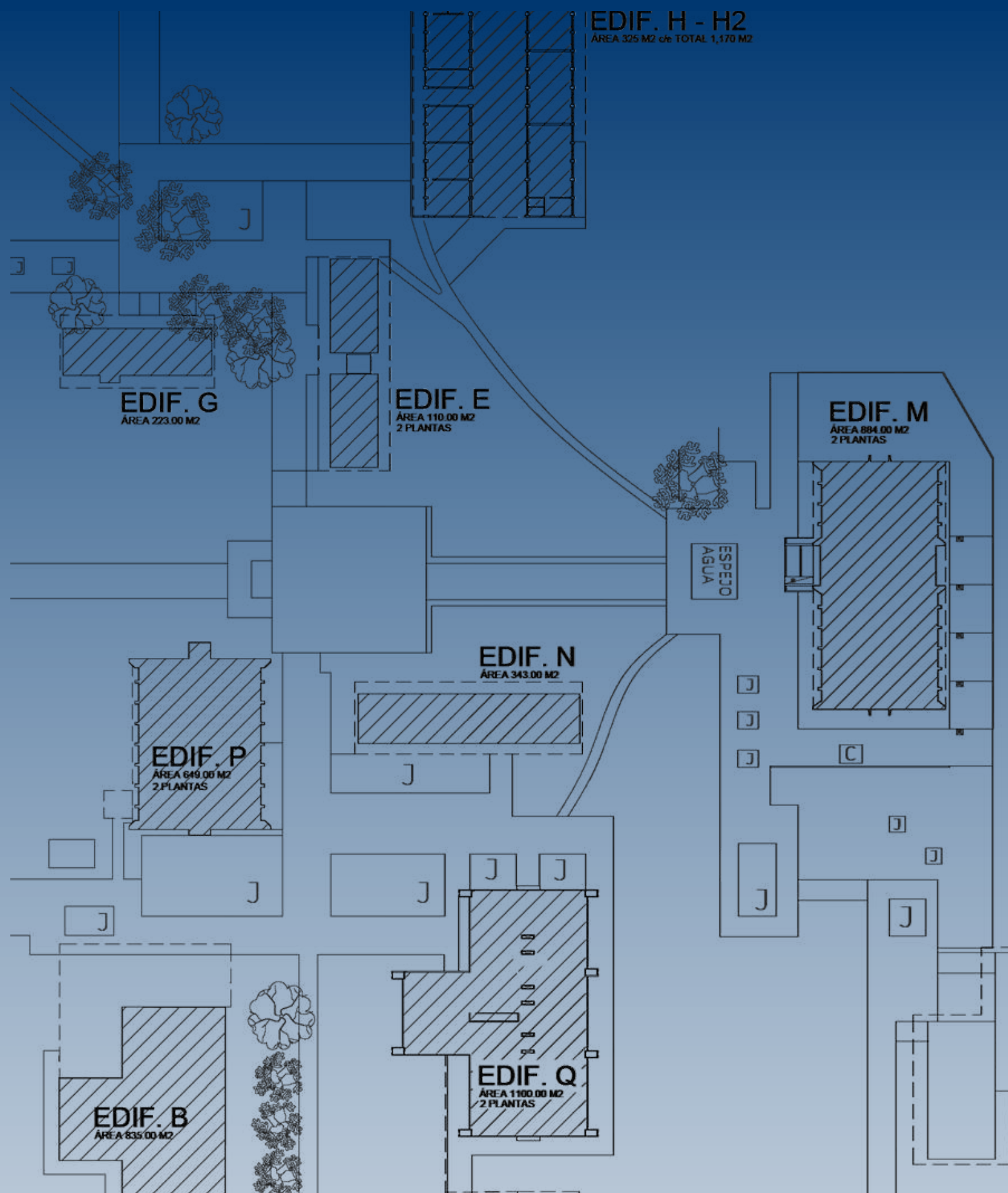


**EDIFICIO D, 2014**  
GIMNASIO-AUDITORIO



**EDIFICIO H2, 2014**  
LABORATORIOS DE INGENIERÍA  
INDUSTRIAL

**INFRAESTRUCTURA**



# EDIFICIOS Y AULAS

Q

7 AULAS CON CAPACIDAD PARA 280 ESTUDIANTES

N

1 AULA CON CAPACIDAD PARA 20 ESTUDIANTES

B

2 AULAS CON CAPACIDAD PARA 40 ESTUDIANTES

M

12 AULAS CON CAPACIDAD PARA 440 ESTUDIANTES

E

8 AULAS CON CAPACIDAD PARA 378 ESTUDIANTES

F

8 AULAS CON CAPACIDAD PARA 384 ESTUDIANTES

**TOTAL DE AULAS: 38    CAPACIDAD: 1542**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# LABORATORIOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



# LABORATORIOS POR EDIFICIO

| LABORATORIOS |                                                                  |          |       |                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------------------------------------------|
| NUMERO       | DESCRIPCIÓN                                                      | EDIFICIO | PA-PB | AREA DE ADSCRIPCION                                |
| 1            | LABORATORIO DE CIENCIAS BÁSICAS (Física y Química)               | G        | PB    | CIENCIAS BÁSICAS                                   |
| 2            | LABORATORIO DE ELECTRÓNICA 1 (LE1)                               | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTRÓNICA                             |
| 3            | LABORATORIO DE ELECTRÓNICA 2 (LE2)                               | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTRÓNICA                             |
| 4            | LABORATORIO DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS (LCNH)         | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTRÓNICA                             |
| 5            | LABORATORIO DE ELECTROMECÁNICA (TRANSFERENCIA DE CALOR)          | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA                         |
| 6            | LABORATORIO DE ELECTRÓNICA (DESARROLLO DE TARJETAS ELECTRÓNICAS) | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA                         |
| 7            | LABORATORIO DE ELECTROMECÁNICA (TORNO PARALELO Y CNC)            | N        | PB    | INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA                         |
| 8            | LABORATORIO DE COMPUTO (LC)                                      | P        | PB    | INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN               |
| 9            | LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN                        | P        | PA    | INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN               |
| 10           | LABORATORIO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y ANALÍTICA DE DATOS       | P        | PA    | CENTRO DE COMPUTO (APOYA A LOS PE DE ISC-ITIC-IGE) |
| 11           | LABORATORIO DE REDES Y SISTEMAS OPERATIVOS                       | P        | PA    | INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN               |
| 12           | LABORATORIO DE SISTEMAS OPERATIVOS                               | P        | PA    | INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN               |
| 13           | LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN                                      | P        | PA    | INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN               |
| 14           | LABORATORIO DE PROCESOS DE MANUFACTURA                           | H        | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 15           | LABORATORIO DE METROLOGÍA 1                                      | H        | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 16           | LABORATORIO DE METROLOGÍA 2                                      | H        | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 17           | LABORATORIO DE DISEÑO                                            | H2       | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 18           | LABORATORIO DE MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA (CAM-CNC)    | H2       | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 19           | LABORATORIO DE METODOS                                           | H2       | PB    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                              |
| 20           | LABORATORIO DE IDIOMAS                                           | B        | PB    | LENGUAS EXTRANJERAS                                |



Educación  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# CERTIFICACIONES

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



# CERTIFICACIONES



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

NMX-SAA-14001-IMNC-2015



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA (SGEN)

NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2018



SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

NMX-R-025-SCFI-2015



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC)

NMX-CC-9001-IMNC-2015



SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL  
TRABAJO (SGSST)

ISO 45001:2018



EDIFICIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO Y EMISIONES



TECNM: 100 % LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO



Educación  
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

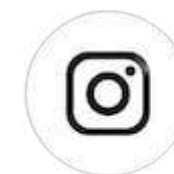


# TecNM

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO



@TECNM- San Juan del Río



@Tec San Juan



@Tec San Juan



@Tec San Juan



sjuanrio.tecnm.mx



@Tec San Juan



@TECNM- San Juan del Río



@Tec San Juan



sjuanrio.tecnm.mx

En La Cultura Seremos

f i t y u i n + @TecSanJuan X @Tec\_SanJuan